

PRAVILNIK O KRITERIJIMA ZA OCJENJIVANJE VLADANJA

Osnovna škola „Nova škola” Samobor

Članak 1.

Ovim Pravilnikom utvrđuju se kriteriji za ocjenjivanje vladanja učenika Osnovne škole „Nova škola” (u daljnjem tekstu: Škola).

Članak 2.

Ocjena vladanja odražava cjelokupno ponašanje učenika u školi i izvan nje, a vrednuje se u skladu s načelima slobodnog demokratskog obrazovanja, Statutom i Kućnim redom Škole.

Članak 3.

U Školi se umjesto pedagoških mjera (opomena, ukor, isključenje) primjenjuju **pedagoški razgovori i refleksivna izvješća učenika** kao način suočavanja s neprimjerenim ponašanjem, učenja iz iskustva i preuzimanja osobne odgovornosti.

Članak 4.

Vladanje se ocjenjuje na temelju kontinuiranog praćenja učenikovog ponašanja u sljedećim područjima:

1. **Odnos prema radu i učenju** – odgovornost u izvršavanju dogovorenih zadataka, aktivno sudjelovanje u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, redovitost u ispunjavanju obveza.
2. **Vrijeme učenja i čitanja (samostalni rad)** – redovitost, koncentracija i odgovorno korištenje vremena namijenjenog za samostalno učenje i čitanje, u skladu s dogovorom s učiteljima.
3. **Odnos prema drugim učenicima** – suradnja, uvažavanje različitosti, nenasilna komunikacija, pomaganje i rješavanje sukoba mirnim putem.

4. **Odnos prema učiteljima i ostalim djelatnicima Škole** – pristojnost, otvorenost, spremnost na dijalog i suradnju.
 5. **Odnos prema imovini i okolišu** – briga za školski prostor, opremu, knjige i prirodni okoliš.
-

Članak 5.

Učenik koji se neprimjereno ponaša dužan je sastaviti **pisano izvješće** u kojem opisuje događaj, razloge ponašanja i prijedloge za promjenu. Izvješće služi kao pedagoško sredstvo samorefleksije, a čuva se u pedagoškoj dokumentaciji.

Članak 6.

Ocjena vladanja izražava se opisno: **uzorno, dobro** ili **loše**.

1. **Uzorno vladanje** ima učenik koji:
 - dosljedno poštuje Kućni red Škole,
 - redovito i odgovorno koristi vrijeme za učenje i čitanje,
 - potiče suradnju, toleranciju i prijateljske odnose,
 - pridonosi pozitivnoj i poticajnoj školskoj atmosferi.
 2. **Dobro vladanje** ima učenik koji:
 - povremeno odstupa od Kućnog reda, ali prihvaća dogovorene posljedice (pisanje izvješća, razgovor, dodatna obaveza),
 - uglavnom odgovorno koristi vrijeme za učenje i čitanje, uz povremene poticaje učitelja,
 - spreman je učiti iz pogrešaka i surađivati.
 3. **Loše vladanje** ima učenik koji:
 - učestalo krši Kućni red i ne prihvaća dogovorene posljedice,
 - zanemaruje obveze u vezi sa samostalnim radom (učenjem i čitanjem),
 - ozbiljno narušava rad i sigurnost zajednice,
 - ne pokazuje spremnost za promjenu ni nakon višekratnih razgovora i izvješća.
-

Članak 7.

Razrednik predlaže ocjenu vladanja na temelju bilješki, praćenja samostalnog rada i izvješća učenika, a konačnu ocjenu donosi razredno vijeće.

Članak 8.

Učenik i njegovi roditelji imaju pravo na uvid u pedagošku dokumentaciju koja se odnosi na ocjenu vladanja te pravo na razgovor s razrednikom i/ili ravnateljem prije donošenja konačne ocjene.

Članak 9.

Ovaj Pravilnik stupa na snagu danom donošenja, a objavljuje se na mrežnoj stranici Škole.
