



OSNOVNA ŠKOLA NOVA ŠKOLA

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.

 **novaškola**

## Sadržaj

1.	UVOD.....	4
2.	ŠKOLSKI KURIKULUM .....	4
3.	OSNOVNA ŠKOLA NOVA ŠKOLA.....	4
4.	VIZIJA.....	4
4.1.	RAZVOJ POTENCIJALA.....	5
5.	POSEBNOSTI.....	6
5.1.	ORGANIZACIJA I NAČIN RADA .....	6
5.2.	OPREMA.....	7
5.3.	MALI RAZREDI .....	7
5.4.	DODATNE AKTIVNOSTI .....	8
6.	OSNOVNI PODACI O ŠKOLI .....	8
7.	PROJEKTI .....	10
7.1.	NAZIV PROJEKTA: INFORMATIKA.....	10
7.2.	NAZIV PROJEKTA: BAJKAONICA.....	13
7.3.	NAZIV PROJEKTA: ZUS (znanstvenik, umjetnik, glazbenik) .....	14
7.4.	NAZIV PROJEKTA: TEHNIČKI.....	17
7.5.	NAZIV PROJEKTA: KOZMOS .....	16
7.6.	NAZIV PROJEKTA: PRVA POMOĆ .....	17
7.7.	NAZIV PROJEKTA: ZNANASTVENA AKADEMIJA.....	18
7.8.	NAZIV PROJEKTA : MAT liga.....	19
7.9.	NAZIV PROJEKTA: KLOKAN BEZ GRANICA.....	20
7.10.	NAZIV PROJEKTA: KOZMIČKI ODGOJ .....	21
7.11.	NAZIV PROJEKTA: FINACIJSKA PISMENOST .....	22
7.12.	PROJEKT: MEDIJSKA PISMENOST.....	23
7.13.	NAZIV PROJEKTA: JUTARNJI KRUG.....	24
8.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	25
8.1.	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DOMAĆINSTVO.....	25
8.2.	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA GRUPA.....	26
8.3.	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KERAMIKA .....	27
8.4.	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNA RADIONICA.....	28
8.5.	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – VRTLARENJE.....	29
8.6.	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RUČNI RAD .....	30

8.7. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NJEMAČKI JEZIK.....	31
8.8. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – FILMSKA SKUPINA .....	32
9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	33
9.1. Posjet Galeriji Prica - sudjelovanje u radionicama.....	33
9.2. Posjet Gradskoj knjižnici Samobor.....	34
9.3. Posjet kazalištu .....	35
9.4. Posjet POU Samobor.....	35
9.5. Festival Bajki.....	36
9.6. Prirodoslovni muzej.....	36

## **1. UVOD**

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja s ciljem promicanja unapređenja intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika.

## **2. ŠKOLSKI KURIKULUM**

Školski kurikulum je temeljni dokument u kojem je definiran način na koji će se najuspješnije ostvariti nacionalni standardi i odgovoriti na zahtjeve Nacionalnog okvirnog kurikulumuma kojim su definirane vrijednosti i opći ciljevi odgoja i obrazovanja, razina znanja koju učenici trebaju usvojiti u odnosu na kronološku dob te praćenje i vrednovanje njihovih postignuća. Školski kurikulum obuhvaća sve sastavnice odgojno – obrazovnog djelovanja, a utemeljen je na pozitivnim ljudskim vrijednostima: suradnji, povjerenju, suosjećanju, hrabrosti, samopouzdanju. Svi se ciljevi i djelatnosti u odgojno-obrazovnom procesu temelje na propisanim nacionalnim dokumentima, ali izrastaju iz vizije Osnovne škole Nova škola.

## **3. OSNOVNA ŠKOLA NOVA ŠKOLA**

Osnovna škola Nova škola je privatna škola koja djeluje u skladu s kurikulumom i nastavnim planom i programom kojeg donosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH prema alternativnom modelu slobodnog demokratskog obrazovanja. Član smo European Democratic Education Community – Europske zajednice demokratskog obrazovanja (EUDEC-a).

## **4. VIZIJA**

Naš rad temelji se na uzajamnom poštovanju, povjerenju, komunikaciji i slobodi. U Novoj školi svako dijete je dobrodošlo i prihvaćeno je upravo onakvo kakvo jest. Međusobno uvažavanje stvara toplo i sigurno okruženje u kojem je svakome omogućeno spoznati samog sebe. Upravo iz tog razloga Nova škola je mjesto nenasilja i tolerancije. Obzirom da smo društvena bića, izuzetno nam je važna komunikacija. Podržavamo svako dijete u prepoznavanju i izražavanju svojih potreba. U Novoj školi svakom djetetu je omogućeno razvijati svoju osobnost.

U Novoj školi vjerujemo da je svako dijete sposobno slijediti svoj osobni razvoj i svoj proces i način učenja. To povjerenje je ujedno velik izazov jer izgraditi svoj vlastiti proces učenja zahtijeva intelektualno i emocionalno djelovanje. Motivacija djeteta i preuzimanje odgovornosti nisu mogući bez autonomije. U pripremljenom i poticajnom okruženju učenje je zanimljivo i uspješno. Dijete samostalno, uz vlastitu odgovornost, odlučuje kako će provesti vrijeme u školi, što će, kada i kako učiti. Učitelj je mentor koji individualno pristupa svakom djetetu. On priprema radnu okolinu, usmjerava i prati dijete prema njegovim sposobnostima i interesima te mu daje povratnu informaciju o napretku. U Novoj školi djelujemo na razvoj važnih životnih sposobnosti i vještina kod djece: neovisno mišljenje, donošenje odluka, rješavanje problema, govorne kompetencije i poduzetničke vještine. Mi živimo demokraciju. Na početku školske godine organizira se „Veliki sastanak“. Na Velikom sastanku sudjeluju svi učenici i svi djelatnici škole. Svatko od prisutnih može predložiti temu za dnevni red. Svi zajedno odlučujemo o svim pravilima i aktivnostima u školi za narednu školsku godinu. Svaki dan imamo Veliki sastanak sa svim višim razredima i četvrtašima.

### **4.1. RAZVOJ POTENCIJALA**

U svakom su djetetu skriveni potencijali velikih razmjera. Teško ih je, ali važno, otkriti i razvijati u fazama posebne osjetljivosti – djetinjstva i adolescencije. Da bi se razvijali, potrebno je nuditi razne situacije ili iskustva koje obuzimaju, izazivaju, inspiriraju i omogućuju vlastito istraživanje

bez prepreka, razvijajući pritom povjerenje u vlastitu snagu i vlastite sposobnosti. Razvoj potencijala znači otkrivanje vlastitih talenata, darova, vještina i njihov razvoj, stvaranje uvida o tome što sve možemo postići vlastitim snagama. U tom razvoju svako je dijete jedinstveno..

## **5. POSEBNOSTI**

### **5.1. ORGANIZACIJA I NAČIN RADA**

Pri realizaciji Nastavnog plana i programa polazimo od djeteta samog; pratimo njegov cjeloviti razvoj – intelektualni, tjelesni i emocionalni . Važno nam je osvijestiti djetetu kako su svi dijelovi života međusobno povezani i kako je ono, kao jedinstveno biće, važno u toj međuovisnosti svijeta.


U našoj školi, u nižim razredima, nema nastavnih jedinica unutar 45 minuta, osim u višim razredima. Oblik rada koji provodimo je tematski, integrirano poučavanje. Zbog toga je godišnji plan podijeljen u četiri epohe, vremenski približno jednakog trajanja. Središnja tema prema kojoj povezujemo sve ostale nastavne i nenastavne sadržaje je priroda oko nas, promjene koje je prate i utječu na život svih živih bića. Zbog toga nastojimo što više vremena provoditi u neposrednoj okolini ( šumi, livadi, polju...), učiti u prirodi i iz prirode. Cilj nam je poticati iskustveno učenje kao niz aktivnosti u koje je dijete aktivno i vlastitom voljom uključeno, a kroz koje stječe potrebna znanja i vještine.

Provedba aktivnosti temelji se na tjednom planu koji se prilagođava svakom učeniku posebno, ovisno o njegovim interesima i sposobnostima. U svakom danu tjednog plana jedna je glavna tema koju povezujemo sa svim ostalim sadržajima. Dijete je slobodno birati načine i vrijeme provođenja zadataka iz tjednog plana.

U Novoj školi važno je okruženje koje je poticajno, tematski i sadržajno prilagođeno za usvajanje potrebnih znanja, ali i za individualne potrebe svakog djeteta.

U Novoj školi ne ocjenjujemo brojčano u nižim razredima, već provodimo formativno praćenje koje se odvija tijekom nastavnog procesa s ciljem davanja povratne informacije o učenju. Učenik na kraju školske godine dobije svjedodžbu sa brojčanom ocjenom.

U višim razredima učenici se ocjenjuju brojčanom ocjenom koja im je vidljiva preko e-imenika. Na



kraju školske godine učenik dobije svjedodžbu sa brojčanom ocjenom.

Pratimo djetetove sveukupne rezultate, pružamo mu mnoštvo različiti prilika u kojima će pokazati svoj napredak.

Svako dijete ima svoj portfolio – Veliku mapu – koji pokazuje djetetov napredak i razmišljanja o vlastitom učenju.

U Novoj školi djeca uče dva strana jezika od 1. razreda.

Odgojna područja (predmeti) odvijaju se svakodnevno.

Cilj nam je omogućavati i poticati pravo svakoga djeteta da u procesu odrastanja i školovanja razvija kreativnost i sve svoje potencijale te odrasta u slobodna i odgovorna čovjeka.

## **5.2. OPREMA**

Nova škola je moderno opremljena škola u koraku s vremenom i prilagođena je današnjim potrebama djeteta. Osim iPad-a, pametnog televizora, naši su prostori opremljeni s mnoštvom raznih materijala (Montessori materijali, materijali koje su razvili i izradili učitelji škole i razni drugi didaktički materijali) koji u djetetu pobuđuju zanimanje i motivaciju za novim znanjem, potiču dijete na aktivan rad, omogućuju aktivno uviđanje i donošenje zaključaka te učenje o apstraktnim pojmovima na konkretnom.

## **5.3. MALI RAZREDI**

Maksimalan broj učenika u jednoj obrazovnoj grupi je 15 djece. Na taj način je učiteljima omogućeno da se potpuno mogu posvetiti potrebama svakog djeteta.

## 5.4. DODATNE AKTIVNOSTI

Osim redovnog programa koje propisuje Ministarstvo RH, u Novoj školi nudimo dodatne sadržaje koji su izuzetno važni za djetetov razvoj, a vezani su uz: likovnu umjetnost, književnost, glazbu i ples, društvene igre, kazalište i film, dramu, keramiku, ručni rad, domaćinstvo, informatiku, programiranje, tehnički, vrtlarenje i sport.

## 6. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Adresa: Bobovica 8B

Broj i naziv pošte: 10 430 , Samobor

Broj telefona: 01/3374 449

E-mail:

[info@novaskola.hr](mailto:info@novaskola.hr)

web :

[www.novaskola.hr](http://www.novaskola.hr)

### BROJ DJELATNIKA

- a) učitelja razredne nastave: 4
  - b) učitelja predmetne nastave : 8
  - c) učitelja jezika : 3
  - d) ostalih djelatnika: 1
- ukupno : 16

## **PODACI O UČITELJIMA:**

Irijanda Birin – osnivač, ravnateljica, učiteljica njemačkog jezika, Montessori pedagog

Martina Čretni – učiteljica razredne nastave, Montessori pedagog

Lucija Pećarina - učiteljica razredne nastave, Montessori pedagog

Petra Kardum - učiteljica razredne nastave

Marija Pavlić - učiteljica razredne nastave

Ines Ferderber– učiteljica njemačkog jezika

Mia Matešić - učiteljica engleskog jezika

Filip Karačić - učitelj hrvatskog jezika

Jasna Živić Blažević - učiteljica matematike i informatike

Paula Šimunčić – učiteljica prirode, biologije i kemije

Tvrtko Hrelec- učitelj glazbene kulture

Ivona Turčić Mlikota - učiteljica geografije i povijesti

Marina Kalafatić - učiteljica likovne kulture

Branimir Lozo - učitelj tehničke kulture i fizike

Robert Bujanić - učitelj tjelesne i zdravstvene kulture

## **PODACI O VANJSKIM SURADNICIMA:**

Tatjana Oreški - voditeljica keramike

Sanja Mihoci Jelkovic - voditeljica ručnog rada

## 7. PROJEKTI

### 7.1. NAZIV PROJEKTA: INFORMATIKA

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Martina Čretni, , Lucija Pećarina, Petra Kardum, Marija Pavlić

a) Naziv projekta: Hello Ruby

#### **O projektu:**

Program je namijenjen predškolicima i učenicima prvih razreda koji je usredotočen na razvijanju inovativnog načina razmišljanja, logičkog zaključivanja i uočavanja uzročno-posljedičnih veza u informatici, računalstvu i tehnologiji. Kroz igru, kreativnost, logiku i znatiželju učenici uče o tehnologiji i programiranju. Program služi kao uvod u informatiku za niže razrede osnovne škole te je idealan za drugo polugodište prvog razreda. Aktivnosti koje su osmišljene su primjerene uzrastu učenika te ih pripremaju na rad s računalima i usredotočene su na to da učenici shvaćaju kako računalo funkcionira i kako ga koristiti. Kroz ovaj program učenici se uvode i u budući rad u programu *Scratch*.

#### **CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:**

- a. Razvijanje radoznalosti
- b. Poticanje kreativnosti i inovacije
- c. Razvijanje logike
- d. Upoznavanje s računalima
- e. Upoznavanje s programiranjem
- f. Uočavanje uzoraka kao priprema na programiranje
- g. Stvaranje originalnih ideja i njihovo predstavljanje
- h. Razvijanje samostalnog rada i rješavanja problema

b) Naziv projekta: Scratch Education

**O projektu:**

Program započinje u prvom razredu osnovne škole (Scratch Junior) te traje do kraja 3. razreda (Scratch) osnovne škole. U ovom programu učenici se uvode u programiranje kroz razne pripremljene projekte te u korelaciji sa ostalim školskim predmetima kasnije kreiraju i svoje originalne projekte. Zadatak učenika u drugom razredu je upoznati program i sve njegove mogućnosti i alate ne bi li potom krenuli u realizaciju unaprijed pripremljenih projekata kroz koje bi u primjeni koristili prethodno stečeno znanje. Svaki učenik ima svoj korisnički račun koji je povezan u zajedničku online učionicu čiji je moderator učitelj koji može pratiti njihov napredak te usmjeravati učenike po potrebi.

**CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:**

- a. Primjena stečenih znanja iz projekta Hello Ruby
- b. Rekreiranje pripremljenih sadržaja koji uključuju igre, animacije i sl. Sadržaje
- c. Razumijevanje procesa i koraka prilikom programiranja koristeći se logičkim zaključivanjem i primjenom uzročno-posljedičnih veza između pojedinih uputa
- d. Kreiranje vlastitih originalnih sadržaja u korelaciji s ostalim predmetima
- e. Svladati rad u programu Scratch te poznavati sve njegove mogućnosti
- f. Priprema na kodiranje

Program kojeg će djeca svladati: *Scratch Junior i Scratch*

c) Naziv projekta: Microsoft Office (PowerPoint i Word)

**O projektu:**

Učenici se uvode u rad na računalu kroz dva programa iz Microsoft Office paketa. Radom u programu, učenike se upoznaje s mogućnostima i primjenama programa. U korelaciji s ostalim

predmetima, učenici pripremaju sadržaje koje pohranjuju na računalu te ih pripremaju u prezentacije i različite digitalne sadržaje ne bi li tako vježbali svoje prezentacijske vještine i naučili se osnovama uređivanja svog rada.

**CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:**

- a. Upoznati se s programima Microsoft Office PowerPoint i Microsoft Office Word
- b. Razvijanje medijske pismenosti
- c. Uređivanje digitalnih sadržaja
- d. Rad na prezentacijskim vještinama
- e. Vježbanje organizacijskih vještina
- f. Razvijanje estetike kroz organizaciju sadržaja
- g. Strip u digitalnom obliku
- h. Upoznavanje s prečacima uputa na računalu

Program koji će djeca svladati: *Microsoft Office PowerPoint i Word*

**VRIJEME PROVEDBE** – Projekt se provodi jednom tjedno.

d) Naziv projekta: Minecraft Education

**O projektu:**

Program započinje u 3. razredu osnovne škole te traje do kraja 4. razreda. Provodi se uz projekt *Microsoft Office*. Učenici kroz kreativne zadatke i projekte grade različite svijetove, istražuju postojeće koji su povezani uz nastavni sadržaj koji uče, te predstavljaju svoje radove ostatku razreda. Ponekad se radi u parovima i skupinama, a ponekad individualno, ovisno o opsegu projekta i cilju aktivnosti.

### **CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:**

- a. Primjena stečenih znanja iz prvog i drugog razreda.
- b. Korištenje različitih vještina kako bi riješili različite probleme
- c. Kreiranje vlastitih originalnih sadržaja u korelaciji s ostalim predmetima
- d. Savladati rad u programu Minecraft Education
- e. Rad na prezentacijskim vještinama
- f. Vježbanje organizacijskih vještina
- g. Razvijanje estetike kroz organizaciju sadržaja

Program kojeg će djeca svladati: *Minecraft Education*

**VRIJEME PROVEDBE** – Projekt se provodi jednom tjedno.

## **7.2. NAZIV PROJEKTA: BAJKAONICA**

**NOSITELJ AKTIVNOSTI** : Martina Čretni, , Lucija Pećarina, Petra Kardum, Marija Pavlić

### **CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:**

Upoznati djecu s bajkama, mitovima i legendama, kroz cikluse. Čitati i pričati bajke, mitove i legende grupirane prema uzrastu:

- 1.razred: bajke iz cijelog svijeta
- 2.razred: grčka i rimska mitologija
3. razred: svjetska mitologija
- 4.razred: slavenska/hrvatska mitologija

Nakon svake pročitane bajke, mita, legende, učenici prikazuju doživljaje kroz likovne radove, dramski izraz ili literarne radove.

**VRIJEME PROVEDBE** – Projekt se provodi u školi, kroz cijelu školsku godinu.

### **7.3. NAZIV PROJEKTA: ZUS (znanstvenik, umjetnik, skladatelj)**

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Filip Karačić, Jasna Živić Blažević, Mia Matešić, Martina Čretni, Petra Kardum, Lucija Pećarina, Marija Pavlić

#### **CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:**

Upoznati djecu sa značajnim znanstvenicima i njihovim izumima, značajnim umjetnicima i njihovim djelima, značajnim glazbenicima i njihovim najpoznatijim djelima te s raznim glazbenim žanrovima.

Kroz projekt, djeca će upoznati sljedeće osobe i glazbeni žanr:

Aristotel, Arhimed, Faraday, Pasteur, Edison, Newton, Tesla, Einstein, M.Curie, Da Vinci, Rembrandt, Mozart, Van Gogh, Dali, Kandinsky, Bach, Schubert, Haydin, Schumann, Wagner, Vivaldi, Čajkovski, Dvorak, Beethoven, Picasso, reggae, blues, blagdanska glazba, soul, jazz, funk, rock, country, pop.

**VRIJEME PROVEDBE :** Projekt se provodi jednom mjesečno. Kroz cijeli mjesec slušaju se skladbe i glazbeni žanr te se rješavaju zadaci kroz koje se otkrivaju posebnosti svake osobe i njegovog postignuća.

## **7.4. NAZIV PROJEKTA: TEHNIČKI**

**NOSITELJ AKTIVNOSTI :** Martina Čretni, Petra Kardum, Lucija Pećarina , Marija Pavlić

### **CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:**

Popularizacija znanosti te razvijanje vještina i kompetencija učenika u području tehnike na zabavan i edukativan način koji potiče znatiželju, kreativnost i zanimanje učenika

**MJESTO PROVEDBE:** u školi

### **KONKRETNE AKTIVNOSTI :**

- Izrada vozila i letjelica
- izrada kućice za ptice
- izrada zmaja
- izrada vjetrenjače
- izrada mlina
- izrada vage
- izrada tornjeva, rampi, petlji
- izrada strojeva
- izrada kućica i dvoraca
- pokusi
- recikliranje papira
- izrada organske plastike
- izrada plastelina

**VRIJEME PROVEDBE:** tijekom školske godine

### **POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:**

- Materijali: drvo, pleksiglas, plastika, papir, otpadni reciklažni materijal, čekić, čavlići, vruće ljepilo, pilice, skalpel, škare
- ne očekuju se teškoće

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI:**

Provjera uspješnosti aktivnosti kroz njegovo korištenje

**TROŠKOVNIK:** Nisu predviđeni troškovi

**7.5. NAZIV PROJEKTA: KOZMOS**

**NOSITELJ AKTIVNOSTI :** Martina Čretni, Petra Kardum, Lucija Pećarina , Marija Pavlić

**CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:**

Upoznati djecu sa velikim i malim pričama o funkcioniranju svijeta u cjelini. Jedan dio priča odnosi se na cikličke priče kojima se upoznaje djecu sa protokom vremena i prirodnih pojava koje se odvijaju ciklički (izmjena godišnjih doba, mjeseci, dana i noći). Drugi dio priča odnosi se na linearne priče kojima se upoznaje djecu sa protokom vremena, prirodnih promjena i civilizacije koje se odvijaju linearno.

Kroz projekt, djeca će slušati sljedeće priče:

- Priča o postanku Zemlje
- Priča o građi Zemlje
- Priča o vulkanu
- Priča o reljefima
- Priča o geološkim razdobljima
- Priča o kontinentima
- Priča o postanku jezika
- Priča o brojevima

Kroz cikluse, djeca će detaljnije upoznati sljedeće teme, radeći na projektima :

1. razred - Svemir
2. razred - Životna staništa i životinje
3. razred - Putovanje oko svijeta (20 zemalja, kulturološke posebnosti)
4. razred – Putovanje Hrvatskom

Ishodi nacionalnih predmetnih kurikuluma te međupredmetnih tema prožeti su kroz navedene projekte.

**VRIJEME PROVEDBE:**

Projekt se provodi dva puta mjesečno, kroz cijelu školsku godinu. Učenici izrađuju materijale vezane za temu.

## **7.6. NAZIV PROJEKTA: PRVA POMOĆ**

**NOSITELJ AKTIVNOSTI :** Martina Čretni, Petra Kardum, Lucija Pećarina, Marija Pavlić

**VRIJEME PROVEDBE:** tijekom školske godine

### **CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:**

Usvojiti OSNOVNA znanja i vještine postupka prve pomoći, usvojiti znanje o mjerama prevencije.

Kroz aktivnosti djeca uče što učiniti u slučajevima krvarenja, ozljede glave, alergijske reakcije, krvarenja iz nosa, opekлина, boli u vratu i leđima, povraćanja, prijeloma, iščašenja i uganuća te gubitka svijesti.

**MJESTO PROVEDBE:** u školi

**POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** Potrošni materijal

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :** Simulacije kroz koje se vježba postupak pružanja prve pomoći

TROŠKOVNIK : 50 €

## **7.7. NAZIV PROJEKTA: ZNANASTVENA AKADEMIJA**

**NOSITELJ PROJEKTA:** Martina Čretni, Petra Kardum, Lucija Pećarina, Marija Pavlić

### **CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI :**

Osnovni cilj je promovirati znanstvenu metodu kao način učenja i otkrivanja svijeta.

Kroz projekt djeca će:

- izvoditi niz pokusa kroz znanstvene metodu
- izraditi knjižice o izvedenim pokusima
- pomagati jedni drugima kroz suradnju

Nakon provođenja svih pokusa djeca će dobiti diplome.

### **VRIJEME PROVOĐENJA:**

Projekt se provodi u školi, kroz cijelu školsku godinu. Količina vježbi koja će se izvoditi ovisi o interesu svakog pojedinog učenika.

**MJESTO PROVEDBE:** u školi

## **7.8. NAZIV PROJEKTA : MAT liga**

**NAZIV AKTIVNOSTI:** MAT liga

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Jasna Živić Blažević

**VRIJEME PROVEDBE:** tijekom cijele nastavne godine

### **CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:**

Popularizacija matematike, razvijanje kritičkog mišljenja i rješavanje problema. Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije. Poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda. Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima. Njegovati i razvijati vršnjačko učenje.

**MJESTO PROVEDBE:** u školi

### **KONKRETNE AKTIVNOSTI:**

Učenici od 2.- 6. razreda u parovima sudjeluju u 4 kola (jesensko, zimsko, proljetno i ljetno) ekipnog matematičkog natjecanja koje se održava u cijeloj RH.

### **POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:**

Ne očekuju se teškoće.

### **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI:**

Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analize i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti, te samovrednovanje.

**TROŠKOVNIK:** 10 € po učeniku

## **7.9. NAZIV PROJEKTA: KLOKAN BEZ GRANICA**

**NAZIV AKTIVNOSTI:** Međunarodno matematičko natjecanje *Klokan bez granica*

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Jasna Živić Blažević

### **VRIJEME PROVEDBE:**

Siječanj: prijava natjecanja

Ožujak: priprema natjecanja, 3. četvrtak u ožujku natjecanje

Lipanj: rezultati natjecanja, podjela nagrada

### **CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:**

Popularizacija matematike, razvijanje kritičkog mišljenja i rješavanje problema.

Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije.

Poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda.

Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

**MJESTO PROVEDBE:** u školi

### **KONKRETNE AKTIVNOSTI:**

Učenici od 1.- 6. razreda rješavaju matematičko-logičke zadatke.

### **POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:**

Ne očekuju se teškoće.

### **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI:**

Izvešće povjerenika na kraju nastavne godine. Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analize i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti, te samovrednovanje.

**TROŠKOVNIK:** 3 € po učeniku

## 7.10. NAZIV PROJEKTA: KOZMIČKI ODGOJ

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Martina Čretni, Petra Kardum, Lucija Pećarina, Marija Pavlič

**CILJEVI:** pomoći djeci upoznati i razumjeti svijet oko sebe kroz vlastito iskustvo u njemu, probuditi i razviti istraživačke vještine, razvijati maštu i apstraktno mišljenje, kroz različita znanstvena područja djeci prikazati svijet koji podliježe prirodnim zakonima i odnosima, razvijati ekološki i humanitarni zadatak svakog čovjeka kroz shvaćanje prirodnih pojava i okruženja, iniciranjem spoznaje i svjesnosti svoje uloge u svemiru razvijamo preuzimanje odgovornosti i sposobnost donošenja odluka.

**ZADACI AKTIVNOSTI:** Omogućiti djeci da kroz terenske radionice, samostalne pokuse i istraživanja upoznaju svemir i sve njegove procese, promjene i reakcije. Projekt uključuje nastavne predmete povijest, priroda i geografija te omogućava učenicima holistički pristup učenju sadržaja.

**MJESTO PROVEDBE:** Projekt se provodi u školi, kroz cijelu školsku godinu

### **KONKRETNE AKTIVNOSTI:**

- samostalno istraživanje na istraživačkim izvorima
- izrada lenti vremena
- izrada maketa
- posjet institucijama i ustanovama
- radionice u prirodi
- pokusi i eksperimenti
- istraživački radovi
- rad na e- sustavima učenja
- izrada povijesnih predmeta
- kuharske radionice
- gostovanja različitih profesija

**VRIJEME PROVEDBE:** Svaki tjedan, kroz nastavu povijesti, prirode i geografije

## 7.11. NAZIV PROJEKTA: FINANCIJSKA PISMENOST

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Jasna Živić Blažević, prof. mat. i inf.

**VRIJEME PROVEDBE:** tijekom nastavne godine

### **CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:**

Cilj financijske pismenosti za djecu je osnažiti ih da postanu financijski osviješteni pojedinci koji su sposobni donositi pametne financijske odluke i upravljati svojim novcem na odgovoran način.

- *Razumijevanje vrijednosti novca:* Djeca trebaju naučiti kako cijeniti novac i razumjeti da se on ne dobiva lako. Trebaju shvatiti da novac dolazi iz rada i truda te da ga treba pametno koristiti
- *Štednja i budžetiranje:* Djeca trebaju naučiti važnost štednje i kako pravilno upravljati svojim novcem. Trebaju razviti naviku štednje i naučiti kako pravilno planirati svoje troškove kroz budžetiranje.
- *Razlikovanje potreba i želja:* Djeca trebaju naučiti razlikovati između onoga što stvarno treba i onoga što samo želi. Trebaju razviti sposobnost donošenja pametnih odluka o trošenju novca.
- *Razumijevanje bankovnih usluga:* Djeca trebaju naučiti osnove bankovnih usluga kao što su otvaranje računa, uplate, isplate i korištenje bankomata. Treba razumjeti kako funkcionira bankovni sustav i kako sigurno upravljati svojim financijama.
- *Razumijevanje osnova investiranja:* Djeca trebaju biti upoznata s osnovama investiranja kako bi razvila svijest o dugoročnom planiranju i mogućnostima rasta svojih financija.
- *Razvijanje odgovornosti i povjerenja:* Djeca trebaju naučiti biti odgovorna prema svojim financijama i razviti povjerenje u vlastite financijske odluke. Trebaju shvatiti da su odgovorni za svoje financijsko blagostanje.

**MJESTO PROVEDBE:** u školi

### **KONKRETNE AKTIVNOSTI:**

Radionice za učenike viših razreda.

### **POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:**

Ne očekuju se teškoće.

### **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI:**

Samovrednovanje

**TROŠKOVNIK:** nema

## 7.12. PROJEKT: MEDIJSKA PISMENOST

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Filip Karačić

VRIJEME PROVEDBE: tijekom školske godine

CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:

- stjecanje i razvijanje osnova medijske kulture
- razvijanje komunikacijskih vještina
- poticanje medijske i emocionalne pismenosti

KONKRETNE AKTIVNOSTI:

- upoznavanje s osnovnim pojmovima medija i novinarstva
- radionica „Mediji i emocije“
- analiza medijskih poruka i oglašavanja
- analiza internetskih izvora (portali, društvene mreže, *Wikipedia*)
- kreiranje tiskanih medijskih tekstova

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: Ne očekuju se teškoće.

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI: Kroz komunikaciju, pisanje tekstova, radne listiće i kvizove.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

### 7.13. NAZIV PROJEKTA: JUTARNJI KRUG

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** svi učitelji Nove škole

**CILJEVI:**

- Razvoj socio-emocionalnih kompetencija: odgovornost, asertivno komuniciranje, samoregulacija emocija i samopouzdanje
- osvještavanje osnovnih ljudskih vrijednosti: istina, ispravno postupanje, mir, ljubav i nenasilnost
- osvještavanje rodne, rasne i vjerske tolerancije – uvažavanje tuđih ideja, stavova i načina života

**ZADACI AKTIVNOSTI:**

- omogućiti interaktivne radionice kroz koje će djeca razvijati socio-emocionalne kompetencije
- čitati priče s važnim moralnim porukama
- iznositi stavove i vlastita iskustva nakon pročitanih priča
- poticati toleranciju, ljubav, mir, nenasilje kroz svakodnevno djelovanje u školi i izvan nje
- stvarati ozračje u kojem se svatko osjeća vrijednim
- učiti tehnike disanja i vježbe opuštanja za samoregulaciju emocija

**MJESTO PROVEDBE:** Projekt se provodi u školi, kroz cijelu školsku godinu

**KONKRETNE AKTIVNOSTI:**

- Meditacije programa Vježbaonice sreće
- Predstave programa Vježbaonica sreće
- Aktivnosti programa Vježbaonica sreće
- Vježbe disanja
- Vježbe opuštanja
- Tapkanje (Tapping)
- Priče Vesne Krmpotić:
- Vrline ljubavi, Vrline ispravnosti, Vrline mira, Vrline nenasilnosti, Vrline istine
- Sretne vijesti Nove škole -aktivnost promatranja i uočavanja pozitivnih događaja
- Vidim te, čujem te – aktivnost promatranja i uočavanja pozitivnih vrlina kod djece međusobno

**VRIJEME PROVEDBE:** Svaki dan tijekom školske godine

## 7.14. NAZIV PROJEKTA : UPRAVLJANJE EMOCIJAMA

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** svi učitelji Nove škole

**CILJEVI:**

Razvoj socio-emocionalnih kompetencija:

Spoznavanje i samoregulacija emocija, samopouzdanje i odgovornost, asertivno komuniciranje.

**ZADACI AKTIVNOSTI:**

Interaktivne aktivnosti koje razvijaju senzibilnost i pomažu u razumijevanju i djelovanju kada su pitanju teme:

socijalna anksioznost, svaladavanje opsesivno kompulzivnog poremećaja, svaladavanje negativnosti, nošenje sa zavisti i ljubomorom, razumijevanje trenutačnih događaja, prihvaćanje nesavršenosti, separacijska anksioznost, problem s ljutnjom.

**MJESTO PROVEDBE:** Projekt se provodi u školi, kroz cijelu školsku godinu.

**KONKRETNE AKTIVNOSTI:**

Što učiniti kad se osjećaš previše sramežljivo?

Što učiniti kad se mozak zaglavi?

Što učiniti kad se previše brineš?

Što učiniti kad nešto nije fer?

Što učiniti kad previše prigovaraš?

Što učiniti kad te novosti uplaše?

Što učiniti kad se bojiš pogriješiti?

Što učiniti kad se ne želiš odvojiti?

Što učiniti kad se razljutiš?

-

**VRIJEME PROVEDBE:** Svaki dan tijekom školske godine

## 8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 8.1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DOMAĆINSTVO

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Martina Čretni, Petra Kardum, Lucija Pećarina, Marija Pavlić, Paula Šimunčić

**VRIJEME PROVEDBE:** tijekom školske godine

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- upoznavanje osnova kuhanja
- skrb o sebi
- zabava i druženje
- upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života
- upoznavanje sa pravilnim rukovođenjem kod kuhinjskih pomagala
- upoznavanje s kućanskim uređajima, opasnostima i pravilnim ophođenjem

**ZADACI AKTIVNOSTI:**

- poticati i razvijati ljubav prema kuhanju
- stjecanje novih znanja
- razvijanje higijenskih navika

**MJESTO PROVEDBE:** u školi

**KONKRETNE AKTIVNOSTI:**

- priprema namirnica i kuhanje jednostavnijih jela
- pranje suđa
- pospremanje radnog mjesta u kuhinji

**POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:**

Ne očekuju se teškoće

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :**

Degustacija kuharskih pripravaka

**TROŠKOVNIK :** oko 300 €

## **8.2. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA GRUPA**

**NOSITELJ AKTIVNOSTI :** Martina Čretni

**VRIJEME PROVEDBE :** tijekom školske godine

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- interpretirati i smišljati dramske tekstove za prikaz na pozornici
- razvijati retoričke i komunikacijske vještine
- poticati i razvijati samopouzdanje

**ZADACI AKTIVNOSTI:**

Kreativno i veselo provoditi slobodno vrijeme, jačati zajedništvo.

**MJESTO PROVEDBE:** u školi

**KONKRETNE AKTIVNOSTI:**

- dramskim pokretima i uživljavanjem u uloge interpretirati dramske
- tekstove
- osmišljavati dramske tekstove

**POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:**

Ne očekuju se teškoće

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :**

Izvođenje aktivnosti na priredbi

**TROŠKOVNIK:** Nema predviđenih troškova

### **8.3. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KERAMIKA**

**NOSITELJ AKTIVNOSTI :** Tatjana Oreški

**VRIJEME PROVEDBE :** tijekom školske godine

**CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:**

- relaksacija kroz kreativan rad s prirodnim materijalom
- otkrivanje estetske vrijednosti različitih masa
- pozitivan odnos prema radu
- poticanje samostalnosti, upornosti , postupnosti, dosljednosti
- objašnjavanje ,stvaranje i vrednovanje tuđeg i svojeg rada
- razvijanje vizualnog mišljenja
- razvoj fine motorike ruku te manualne spretnosti

**MJESTO PROVEDBE:** u školi

**KONKRETNE AKTIVNOSTI:**

- predmet u prostoru (riba, valovi, jesenski plodovi, zimski motivi, blagdanski ukrasi, proljetnice...)
- plošni predmeti
- mobili
- rad na pločicama – utiskivanje, lijepljenje sa slipom

**POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:**

Ne očekuju se teškoće

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :**

Izlaganje radova u školi

**TROŠKOVNIK:** oko 500 €

## 8.4. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNA RADIONICA

**NOSITELJ AKTIVNOSTI :** Martina Čretni, Petra Kardum, Lucija Pećarina, Marija Pavlić

**VRIJEME PROVEDBE:** tijekom školske godine

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa
- mogućnosti, znanja i potreba Razvijati osnovne postavke zdravog života
- poboljšati motorička dostignuća učenika, promicati pismenost i hrvatsku

### **ZADACI AKTIVNOSTI:**

- razvijati kreativno jezično usmeno i pisano izražavanje
- razvijati likovnu i plesnu kreativnost učenika
- razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, percipiranja i kreativnog izražavanja
- razvijati ekološku svijest učenika
- razvijati pozitivan odnos prema drugim učenicima
- poštivati i prihvaćati različita mišljenja i mogućnosti drugih
- razvijati suradnički odnos među učenicima
- poticati pravilno držanje tijela
- poticati glazbeno stvaralaštvo

**MJESTO PROVEDBE:** u školi

### **KONKRETNE AKTIVNOSTI :**

- igrati jezične igre
- crtati i slikati
- izrađivati predmete (ukrase, figurice , životinje...) prema temama u epohi, od različitih prirodnih i umjetnih materijala
- crtati fraktale i mandale
- pisati priče ili pjesme ilustrirati priče
- plesati na glazbeni poticaj
- stvarati glazbu udaraljka i ostalim razrednim instrumentima

**POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** Ne očekuju se teškoće

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :** Izlaganje radova

**TROŠKOVNIK:** Nema predviđenih troškova

## **8.5. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – VRTLARENJE**

**NOSITELJ AKTIVNOSTI :** Martina Čretni, Paula Šimunčić

**VRIJEME PROVEDBE :** tijekom školske godine

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- stjecanje i proširivanje znanja o biljnom svijetu
- osposobljavanje učenika za rad u vrtu -razvijanje i njegovanje radnih
- navika
- razvijanje odgovornosti i ljubavi prema prirodi kao i svijesti o važnosti
- zdrave prehrane
- razvijanje osjećaja za lijepo, uredno i praktično
- podizanja standarda i kulture življenja

**ZADACI AKTIVNOSTI:** sudjelovati u aktivnostima u vrtu tijekom jeseni i proljeća

**MJESTO PROVEDBE:** u školi

**KONKRETNE AKTIVNOSTI:**

- sijanje i sadnja biljaka prema dogovoru
- uređenje i briga oko vrta
- izrada proizvoda od biljaka (čaj , začini...) za vlastitu uporabu

**POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:**

Ne očekuju se teškoće

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :**

Promatranje biljaka, kušanje jestivih biljaka.

**TROŠKOVNIK :** oko 100 €

## 8.6. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RUČNI RAD

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Sanja Mihoci Jelkovic

**VRIJEME PROVEDBE:** tijekom školske godine 70 sati

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- razvijati kreativnost učenika
- poboljšati fina motorička znanja i vještine
- promicati interes za tradicionalna znanja koja su sve slabije zastupljena u suvremenom životu

**ZADACI AKTIVNOSTI:**

- savladati tehnike izrade ručnih radova (ručno šivanje, elementi veza, kukičanje)
- samim radom poticati na ustrajnost u radu i preciznost u izvedbi
- razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i kreativnog izražavanja

**KONKRETNE AKTIVNOSTI:**

- sudionici su učenici i učiteljica
- učenici savladavaju određenu tehniku (u skladu s dobi i mogućnostima), metodom pojašnjavanja, pokazivanja, vođenjem kroz etape rada

**OČEKIVANI ISHODI:**

- učenik će moći samostalno izraditi zadane predmete naučenom tehnikom kao i slične
- moći će pomagati drugom učeniku u procesu

**MJESTO PROVEDBE:** U školi

**POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:**

- materijal i pribor za izradu: vuna različitih boja, gumbi, igle, različita platna i konci u boji i popratni alati. Škola nabavlja sva potrebna sredstva za rad.
- ne očekuju se teškoće

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :**

Izlaganje radova i prezentiranje završnog proizvoda.

**TROŠKOVNIK :** 300 €

## 8.7. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NJEMAČKI JEZIK

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Ines Ferderber

**VRIJEME PROVEDBE:** tijekom školske godine

**CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:**

- stjecanje i razvijanje osnova usmene i pismene komunikacije
- upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja

**KONKRETNE AKTIVNOSTI:**

- osnovni vokabular i izrazi u svakodnevnim životnim situacijama
- kultura i običaji njemačkog govornog područja: prvi dan škole, blagdani, kulturna baština
- imenovanje životinja, boja, brojevi, voće i povrće, igračke, priroda oko nas, godišnja doba, dani u tjednu, pridjevi

**POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:**

Ne očekuju se teškoće

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :**

Kroz komunikaciju i radne listiće.

**TROŠKOVNIK :** Nema troškova

## **8.8. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – FILMSKA SKUPINA**

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Filip Karačić

**VRIJEME PROVEDBE:** tijekom školske godine

**CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:**

- stjecanje i razvijanje osnova medijske kulture
- razvijanje komunikacijskih vještina

**KONKRETNE AKTIVNOSTI:**

- polaženje filmske radionice u virtualnome okružju
- gledanje filmova i filmskih isječaka različitih filmskih rodova i žanrova
- analiza filmova i pisanje filmske kritike
- razgovor s filmolozima i filmskim kritičarima

**POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** Ne očekuju se teškoće.

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI:** Kroz komunikaciju, pisanje tekstova, radne listiće i kvizove.

**TROŠKOVNIK:** Nema troškova.

## 9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 9.1. Posjet Galeriji Prica - sudjelovanje u radionicama

**NAZIV AKTIVNOSTI:** IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Svi učitelji Nove škole

**VRIJEME PROVEDBE:** Od veljače do lipnja

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- približiti likovnu umjetnost djeci
- razvijati kulturu gledanja i doživljavanja likovne umjetnosti

**ZADACI AKTIVNOSTI:**

poticati osobni razvoj učenika i razvoj soci emocionalnih kompetencija

- razvoj kritičkog mišljenja
- razvoj vizualne percepcije
- razvoj grafomotorike
- govorno –jezični razvoj

**MJESTO PROVEDBE:** Galerija Prica

**KONKRETNE AKTIVNOSTI:** sudjelovanje u radionicama

**POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:**

Ne očekuju se teškoće

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :**

Zajednička evaluacija kroz razgovor, izlaganje radova u školi.

**TROŠKOVNIK:** Nema troškova

## 9.2. Posjet Gradskoj knjižnici Samobor

**NAZIV AKTIVNOSTI:** IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**NOSITELJ AKTIVNOSTI :** Svi učitelji Nove škole

**VRIJEME PROVEDBE :** od veljače do lipnja

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- poznavanje rada knjižnice i korištenja usluga
- razvijati svijest o vrijednosti čitanja i upoznavanje s originalnim književnim djelima pisaca te o važnosti očuvanja kulture čitanja
- poticati i razvijati interes i samostalnost pri učenju, estetskog ukusa i kriterija te kulturnog ponašanja
- razvijati interes za čitanje
- sudjelovati na radionicama

**ZADACI AKTIVNOSTI**

- proširiti znanja o kulturnoj baštini
- njegovati kulturno ponašanje u mjesnoj knjižnici
- usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike ponašanja
- samostalno se služiti uslugama knjižnice
- poznati djelokrug rada knjižnice
- razvijati komunikacijske vještine

**MJESTO PROVEDBE:** Gradska knjižnica Samobor

**KONKRETNE AKTIVNOSTI:**

- upoznavanje puta do knjižnice kao pješaci u prometu
- posuđivanje knjiga i čitanje
- susret s piscem, radionica Abakus, radionice tijekom školske godine

**POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:**

- učenici, učitelji, djelatnici knjižnice, djela zavičajne zbirke, bilježnica
- ne očekuju se teškoće

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :**

Zajednička evaluacija kroz razgovor

**TROŠKOVNIK :** Nema predviđenih troškova

### 9.3. Posjet kazalištu

**NAZIV AKTIVNOSTI:** IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Martina Čretni , Lucija Pećarina, Petra Kardum, Marija Pavlić, Jasna Živić Blažević, Filip Karačić, Mia Matešić, Ines Ferderber

**VRIJEME PROVEDBE:** drugo polugodište

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti
- razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove
- odgajati ljubitelje umjetnosti

**ZADACI AKTIVNOSTI:**

Recepcija i doživljaj umjetničke predstave, razvijanje tolerancije i prijateljstva.

**MJESTO PROVEDBE:** kazalište

**KONKRETNE AKTIVNOSTI:** gledanje kazališne predstave

**POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** Ne očekuju se teškoće

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :**

Zajednička evaluacija kroz razgovor

**TROŠKOVNIK :** Nema predviđenih troškova

## 9.4. Posjet POU Samobor

**NAZIV AKTIVNOSTI:** IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**NOSITELJ AKTIVNOSTI :** Martina Čretni, Petra Kardum, Lucija Pećarina, Marija Pavlić, Jasna Živić Blažević, Filip Karačić, Mia Matešić, Kristine Petrušić

**VRIJEME PROVEDBE:** drugo polugodište

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- razvijati kod učenika ljubav prema filmskoj umjetnosti
- razvijati naviku posjećivanja kina kao kulturne ustanove
- odgajati ljubitelja umjetnosti
- razvijati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi
- uživati u filmskoj projekciji
- upoznati filmska izražajna sredstva

**ZADACI AKTIVNOSTI:**

Recepcija i doživljaj kino predstave, razvijanje tolerancije i prijateljstva, osposobljavanje djece za razvijanje kulture gledanja i promišljanja filmova

**MJESTO PROVEDBE:** POU Samobor

**KONKRETNE AKTIVNOSTI:** Gledanje kino predstave

**POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:**

Ne očekuju se teškoće

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :**

Zajednička evaluacija kroz razgovor

**TROŠKOVNIK :** Oko 30 € po djetet

## 9.5. Festival bajki

**NAZIV AKTIVNOSTI:** IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Marija Pavlič, Petra Kardum, Lucija Pećarina, Martina Čretni

**VRIJEME PROVEDBE:** ožujak, travanj

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- slušati narodne bajke s raznih krajeva svijeta
- sudjelovati u radionicama

**ZADACI AKTIVNOSTI:**

- steći različita životna iskustva i komunikacijske vještine
- povezivati i uvježbavati stečena znanja pričanja priča
- razvijati maštu i kreativnost
- razvijati komunikacijske vještine
- razvijati svijest i znanje o hrvatskim pričama i legendama

**MJESTO PROVEDBE:** Festival bajki, Zaprešić

**KONKRETNE AKTIVNOSTI:**

- Sudjelovati u edukativnim radionicama.
- Slušati, pričati i pisati priče i bajke.

**POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** Ne očekuju se teškoće

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :** Razgovor o poslušanim pričama. Analiza likova i priča.

**TROŠKOVNIK:** troškovi prijevoza

## 9.6 Prirodoslovni muzej

**NAZIV AKTIVNOSTI:** IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Marija Pavlič, Petra Kardum, Lucija Pećarina, Martina Čretni

**VRIJEME PROVEDBE:** kroz godinu

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- upoznati i razumjeti svijet oko nas
- udjelovati u radionicama

**ZADACI AKTIVNOSTI:**

- steći različita životna iskustva i komunikacijske vještine
- povezivati i uvježbavati stečena znanja u svakodnevnom životu
- razvijati komunikacijske vještine
- poticati pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama
- razvijati interes za posjećivanje kulturnih ustanova

**MJESTO PROVEDBE:** Prirodoslovni muzej u Zagreb

**KONKRETNE AKTIVNOSTI:**

- Posjetiti muzej.
- Sudjelovati u edukativnim radionicama ili aktualnim događanjima.

**POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** Ne očekuju se teškoće

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :** Razgovor o posjećenom događaju.  
Izrada konkretnih

**TROŠKOVNIK:** troškovi prijevoza, ulaza u muzej i radionica

## 9.7. Posjet TEHNOPARK CELJE

**NAZIV AKTIVNOSTI:** IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Svi učitelji Nove škole

**VRIJEME PROVEDBE:** Od veljače do lipnja

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- približiti znanost i tehniku djeci kroz iskustveno učenje
- potaknuti znatiželju i istraživački duh
- povezati teorijska znanja iz prirodoslovlja, matematike, fizike i tehnike s praktičnom primjenom

**ZADACI AKTIVNOSTI:**

- poticanje razvoja kreativnog i logičkog mišljenja
- jačanje suradničkog učenja i timskog rada
- razvijanje znanstvene pismenosti i istraživačkih kompetencija
- poticanje intrinzične motivacije za STEM područja
- razvoj komunikacijskih vještina kroz prezentaciju vlastitih opažanja

**MJESTO PROVEDBE:** Tehnopark Celje, Slovenija

**KONKRETNE AKTIVNOSTI:** sudjelovanje u interaktivnim radionicama, istraživanje i isprobavanje eksponata, vođeni obilazak tematskih postava

**POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:**

Ne očekuju se teškoće.

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :**

Zajednička evaluacija kroz razgovor, izradu plakata i prezentacija doživljenog iskustva u školi.

**TROŠKOVNIK:** Troškovi prijevoza i ulaznica.

## 9.8. Posjet Nuklearnoj elektrani KRŠKO

**NAZIV AKTIVNOSTI:** IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Učitelj Tehničke kulture i razrednici.

**VRIJEME PROVEDBE:** Od veljače do lipnja

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- upoznati učenike s načinom rada nuklearne elektrane i njezinom ulogom u opskrbi električnom energijom
- razviti svijest o važnosti obnovljivih i neobnovljivih izvora energije
- potaknuti odgovorno razmišljanje o sigurnosti i zaštiti okoliša nanost i tehniku djeci kroz iskustveno učenje

**ZADACI AKTIVNOSTI:**

- povezivanje teorijskih znanja iz Tehničke kulture s praktičnim primjerom proizvodnje električne energije
- razvoj kritičkog i logičkog mišljenja kroz raspravu o prednostima i rizicima nuklearne energije
- poticanje interesa za tehničke i prirodoslovne znanosti
- jačanje vještina opažanja, bilježenja i usmenog izražavanja

**MJESTO PROVEDBE:** Nuklearna elektrana Krško, Slovenija (posjet edukacijskom centru i vođeni obilazak)

**KONKRETNE AKTIVNOSTI:** edukativno predavanje, razgledavanje edukacijskog centra i interaktivnih sadržaja, sudjelovanje u radionici o energiji i sigurnosti

**POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** Ne očekuju se teškoće.

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :** Razgovor i evaluacija doživljenog iskustva, pisani osvrt učenika i izlaganje zapažanja na satu Tehničke kulture.

**TROŠKOVNIK:** Troškovi prijevoza.



U Samoboru, 15. listopada 2025.