



OSNOVNA ŠKOLA NOVA ŠKOLA

ŠKOLSKI KURIKULUM  
ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

## Sadržaj

|       |                                                              |    |
|-------|--------------------------------------------------------------|----|
| 1.    | UVOD .....                                                   | 4  |
| 2.    | ŠKOLSKI KURIKULUM .....                                      | 4  |
| 3.    | OSNOVNA ŠKOLA NOVA ŠKOLA .....                               | 4  |
| 4.    | VIZIJA .....                                                 | 4  |
| 4.1.  | RAZVOJ POTENCIJALA .....                                     | 5  |
| 5.    | POSEBNOSTI.....                                              | 5  |
| 5.1.  | ORGANIZACIJA I NAČIN RADA .....                              | 5  |
| 5.2.  | OPREMA.....                                                  | 7  |
| 5.3.  | MALI RAZREDI .....                                           | 7  |
| 5.4.  | DODATNE AKTIVNOSTI.....                                      | 7  |
| 6.    | OSNOVNI PODACI O ŠKOLI .....                                 | 7  |
| 6.1.  | PODACI O UČITELJIMA: .....                                   | 8  |
| 6.2.  | PODACI O VANJSKIM SURADNICIMA: .....                         | 8  |
| 7.    | PROJEKTI.....                                                | 9  |
| 7.1.  | NAZIV PROJEKTA: INFORMATIKA .....                            | 9  |
| 7.2.  | NAZIV PROJEKTA: BAJKAONICA.....                              | 12 |
| 7.3.  | NAZIV PROJEKTA: ZUS (znanstvenik, umjetnik, skladatelj)..... | 13 |
| 7.4.  | NAZIV PROJEKTA: TEHNIČKI .....                               | 14 |
| 7.5.  | NAZIV PROJEKTA: KOZMOS.....                                  | 15 |
| 7.6.  | NAZIV PROJEKTA: PRVA POMOĆ.....                              | 16 |
| 7.7.  | NAZIV PROJEKTA: ZNANASTVENA AKADEMIJA .....                  | 17 |
| 7.8.  | NAZIV PROJEKTA: MAT liga .....                               | 18 |
| 7.9.  | NAZIV PROJEKTA: KLOKAN BEZ GRANICA.....                      | 19 |
| 7.10. | NAZIV PROJEKTA: KOZMIČKI ODGOJ .....                         | 20 |
| 7.11. | NAZIV PROJEKTA: FINANCIJSKA PISMENOST.....                   | 21 |
| 7.12. | PROJEKT: MEDIJSKA PISMENOST .....                            | 22 |
| 7.13. | NAZIV PROJEKTA: JUTARNJI KRUG .....                          | 23 |
| 7.14. | NAZIV PROJEKTA : UPRAVLJANJE EMOCIJAMA .....                 | 24 |
| 8.    | IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....                                | 25 |
| 8.1.  | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DOMAĆINSTVO.....                   | 25 |
| 8.2.  | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA GRUPA.....                 | 26 |
| 8.3.  | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KERAMIKA .....                     | 27 |

|      |                                                           |    |
|------|-----------------------------------------------------------|----|
| 8.4. | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNA RADIONICA .....       | 28 |
| 8.5. | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – VRTLARENJE .....                | 29 |
| 8.6. | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RUČNI RAD .....                 | 30 |
| 8.7. | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NJEMAČKI JEZIK .....            | 31 |
| 8.8. | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – FILMSKA SKUPINA .....           | 32 |
| 9.   | IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....                               | 33 |
| 9.1. | Posjet Galeriji Prica - sudjelovanje u radionicama .....  | 33 |
| 9.2. | Posjet Gradskoj knjižnici Samobor .....                   | 34 |
| 9.3. | Posjet kazalištu .....                                    | 35 |
| 9.4. | Posjet POU Samobor.....                                   | 36 |
| 9.5. | Bajkovita šuma.....                                       | 37 |
| 9.6. | Karlovac – Žitna lađa, akvarij i stari grad Dubovac ..... | 38 |

## 1. UVOD

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja s ciljem promicanja unapređenja intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika.

## 2. ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum je temeljni dokument u kojem je definiran način na koji će se najuspješnije ostvariti nacionalni standardi i odgovoriti na zahtjeve Nacionalnog okvirnog kurikulumuma kojim su definirane vrijednosti i opći ciljevi odgoja i obrazovanja, razina znanja koju učenici trebaju usvojiti u odnosu na kronološku dob te praćenje i vrednovanje njihovih postignuća. Školski kurikulum obuhvaća sve sastavnice odgojno – obrazovnog djelovanja, a utemeljen je na pozitivnim ljudskim vrijednostima: suradnji, povjerenju, suosjećanju, hrabrosti, samopouzdanju. Svi se ciljevi i djelatnosti u odgojno-obrazovnom procesu temelje na propisanim nacionalnim dokumentima, ali izrastaju iz vizije Osnovne škole Nova škola.

## 3. OSNOVNA ŠKOLA NOVA ŠKOLA

Osnovna škola Nova škola je privatna škola koja djeluje u skladu s kurikulumom i nastavnim planom i programom kojeg donosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH prema alternativnom modelu slobodnog demokratskog obrazovanja. Član smo European Democratic Education Community – Europske zajednice demokratskog obrazovanja (EUDEC-a).

## 4. VIZIJA

Naš rad temelji se na uzajamnom poštovanju, povjerenju, komunikaciji i slobodi. U Novoj školi je svako dijete dobrodošlo i prihvaćeno je upravo onakvo kakvo jest. Međusobno uvažavanje stvara toplo i sigurno okruženje u kojem je svakome omogućeno spoznati samog sebe. Upravo iz tog razloga Nova škola je mjesto nenasilja i tolerancije. Obzirom da smo društvena bića, izuzetno nam je važna komunikacija. Podržavamo svako dijete u prepoznavanju i izražavanju svojih potreba. U Novoj školi svakom djetetu je omogućeno razvijati svoju osobnost.

U Novoj školi vjerujemo da je svako dijete sposobno slijediti svoj osobni razvoj i svoj proces i način učenja. To povjerenje je ujedno velik izazov jer izgraditi svoj vlastiti

proces učenja zahtijeva intelektualno i emocionalno djelovanje. Motivacija djeteta i preuzimanje odgovornosti nisu mogući bez autonomije. U pripremljenom i poticajnom okruženju učenje je zanimljivo i uspješno. Dijete samostalno, uz vlastitu odgovornost, odlučuje kako će provesti vrijeme u školi, što će, kada i kako učiti. Učitelj je mentor koji individualno pristupa svakom djetetu. On priprema radnu okolinu, usmjerava i prati dijete prema njegovim sposobnostima i interesima te mu daje povratnu informaciju o napretku. U Novoj školi djelujemo na razvoj važnih životnih sposobnosti i vještina kod djece: neovisno mišljenje, donošenje odluka, rješavanje problema, govorne kompetencije i poduzetničke vještine. Mi živimo demokraciju. Na početku školske godine organizira se „Veliki sastanak“. Na Velikom sastanku sudjeluju svi učenici i svi djelatnici škole. Svatko od prisutnih može predložiti temu za dnevni red. Svi zajedno odlučujemo o svim pravilima i aktivnostima u školi za narednu školsku godinu. Svaki dan imamo Veliki sastanak sa svim višim razredima i četvrtašima.

#### 4.1. RAZVOJ POTENCIJALA

U svakom su djetetu skriveni potencijali velikih razmjera. Teško ih je, ali važno, otkriti i razvijati u fazama posebne osjetljivosti – djetinjstva i adolescencije. Da bi se razvijali, potrebno je nuditi razne situacije ili iskustva koje obuzimaju, izazivaju, inspiriraju i omogućuju vlastito istraživanje bez prepreka, razvijajući pritom povjerenje u vlastitu snagu i vlastite sposobnosti. Razvoj potencijala znači otkrivanje vlastitih talenata, darova, vještina i njihov razvoj, stvaranje uvida o tome što sve možemo postići vlastitim snagama. U tom razvoju svako je dijete jedinstveno.

### 5. POSEBNOSTI

#### 5.1. ORGANIZACIJA I NAČIN RADA

Pri realizaciji Nastavnog plana i programa polazimo od djeteta samog; pratimo njegov cjeloviti razvoj – intelektualni, tjelesni i emocionalni. Važno nam je osvijestiti djetetu kako su svi dijelovi života međusobno povezani i kako je ono, kao jedinstveno biće, važno u toj međuovisnosti svijeta.

U našoj školi, u nižim razredima, nema nastavnih jedinica unutar 45 minuta, osim u višim razredima. Oblik rada koji provodimo je tematski, integrirano poučavanje. Zbog toga je godišnji plan podijeljen u četiri epohe, vremenski približno jednakog trajanja. Središnja tema prema kojoj povezujemo sve ostale nastavne i nenastavne sadržaje je priroda oko nas, promjene koje je prate i utječu na život svih živih bića.

Zbog toga nastojimo što više vremena provoditi u neposrednoj okolini ( šumi, livadi, polju...), učiti u prirodi i iz prirode. Cilj nam je poticati iskustveno učenje kao niz aktivnosti u koje je dijete aktivno i vlastitom voljom uključeno, a kroz koje stječe potrebna znanja i vještine.

Provedba aktivnosti temelji se na tjednom planu koji se prilagođava svakom učeniku posebno, ovisno o njegovim interesima i sposobnostima. U svakom danu tjednog plana jedna je glavna tema koju povezujemo sa svim ostalim sadržajima. Dijete je slobodno birati načine i vrijeme provođenja zadataka iz tjednog plana.

U Novoj školi važno je okruženje koje je poticajno, tematski i sadržajno prilagođeno za usvajanje potrebnih znanja, ali i za individualne potrebe svakog djeteta.

- U Novoj školi ne ocjenjujemo brojčano u nižim razredima, već provodimo formativno praćenje koje se odvija tijekom nastavnog procesa s ciljem davanja povratne informacije o učenju.
- Učenik na kraju školske godine dobiva svjedodžbu s brojčanom ocjenom.
- U višim razredima učenici se ocjenjuju brojčanom ocjenom koja im je vidljiva preko e-imenika. Na kraju školske godine učenik dobije svjedodžbu s brojčanom ocjenom.
- Pratimo djetetove sveukupne rezultate, pružamo mu mnoštvo različitih prilika u kojima će pokazati svoj napredak.
- Svako dijete ima svoj portfolio – Veliku mapu – koja pokazuje djetetov napredak i razmišljanja o vlastitom učenju.
- U Novoj školi djeca uče dva strana jezika od 1. razreda.
- Odgojna područja (predmeti) odvijaju se svakodnevno.
- Cilj nam je omogućavati i poticati pravo svakoga djeteta da u procesu odrastanja i školovanja razvija kreativnost i sve svoje potencijale te odrasta u slobodna i odgovorna čovjeka.

## 5.2.OPREMA

Nova škola je moderno opremljena škola u koraku s vremenom i prilagođena je današnjim potrebama djeteta. Osim iPad-a i pametnih televizora, naši su prostori opremljeni s mnoštvom raznih materijala (Montessori materijali, materijali koje su razvili i izradili učitelji škole i razni drugi didaktički materijali) koji u djetetu pobuđuju zanimanje i motivaciju za novim znanjem, potiču dijete na aktivan rad, omogućuju aktivno uviđanje i donošenje zaključaka te učenje o apstraktnim pojmovima na konkretnom.

## 5.3.MALI RAZREDI

Maksimalan broj učenika u jednoj obrazovnoj grupi je 15 djece. Na taj način je učiteljima omogućeno da se potpuno mogu posvetiti potrebama svakog djeteta.

## 5.4.DODATNE AKTIVNOSTI

Osim redovnog programa koje propisuje Ministarstvo RH, u Novoj školi nudimo dodatne sadržaje koji su izuzetno važni za djetetov razvoj, a vezani su uz: likovnu umjetnost, književnost, glazbu i ples, društvene igre, kazalište i film, dramu, keramiku, ručni rad, domaćinstvo, informatiku, programiranje, tehnički, vrtlarenje i sport.

## 6. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Adresa: Krešimira Purića 13

Broj i naziv pošte: 10 430 , Samobor

Broj telefona: 01/3374 449

E-mail: [info@novaskola.hr](mailto:info@novaskola.hr)

web : [www.novaskola.hr](http://www.novaskola.hr)

### **BROJ DJELATNIKA**

učitelja razredne nastave: 4

učitelja predmetne nastave : 8

učitelja jezika : 3

ostalih djelatnika: 1

ukupno : 16

#### 6.1. PODACI O UČITELJIMA:

Irijanda Birin – osnivač, učiteljica njemačkog jezika, Montessori pedagog  
Martina Čretni – ravnateljica, učiteljica razredne nastave, Montessori pedagog  
Daria Mazić - učiteljica razredne nastave, Montessori pedagog  
Ema Tunuković - učiteljica razredne nastave  
Marija Pavlić - učiteljica razredne nastave  
Valentina Baljak – učiteljica njemačkog jezika  
Mia Matešić - učiteljica engleskog jezika  
Filip Karačić - učitelj hrvatskog jezika  
Jasna Živić Blažević - učiteljica matematike i informatike  
Paula Šimunčić – učiteljica prirode, biologije i kemije  
Tvrtko Hrelec- učitelj glazbene kulture  
Ivona Turčić Mlikota - učiteljica geografije i povijesti  
Marina Ivančić - učiteljica likovne kulture  
Branimir Lozo - učitelj tehničke kulture i fizike  
Robert Bujanić - učitelj tjelesne i zdravstvene kulture

#### 6.2. PODACI O VANJSKIM SURADNICIMA:

Tatjana Oreški - voditeljica keramike  
Sanja Mihoci Jelkovic - voditeljica ručnog rada



## 7. PROJEKTI

### 7.1.NAZIV PROJEKTA: INFORMATIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Mia Matešić

#### **Naziv projekta: Hello Ruby**

O projektu:

Program je namijenjen učenicima prvih razreda koji je usredotočen na razvijanju inovativnog načina razmišljanja, logičkog zaključivanja i uočavanja uzročno-posljedičnih veza u informatici, računalstvu i tehnologiji. Kroz igru, kreativnost, logiku i znatiželju učenici uče o tehnologiji i programiranju. Program služi kao uvod u informatiku za niže razrede osnovne škole te je idealan za drugo polugodište prvog razreda. Aktivnosti koje su osmišljene su primjerene uzrastu učenika te ih pripremaju na rad s računalima i usredotočene su na to da učenici shvaćaju kako računalo funkcionira i kako ga koristiti. Kroz ovaj program učenici se uvode i u budući rad u programu Scratch.

#### **CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:**

- Razvijanje radoznalosti
- Poticanje kreativnosti i inovacije
- Razvijanje logike
- Upoznavanje s računalima
- Upoznavanje s programiranjem
- Uočavanje uzoraka kao priprema na programiranje
- Stvaranje originalnih ideja i njihovo predstavljanje
- Razvijanje samostalnog rada i rješavanja problema

#### **Naziv projekta: Scratch Education**

O projektu:

Program započinje u prvom razredu osnovne škole (Scratch Junior) te traje do kraja 3. razreda (Scratch) osnovne škole. U ovom programu učenici se uvode u programiranje kroz razne pripremljene projekte te u korelaciji sa ostalim školskim predmetima kasnije kreiraju i svoje originalne projekte. Zadatak učenika u drugom razredu je upoznati program i sve njegove mogućnosti i alate ne bi li potom krenuli u realizaciju unaprijed pripremljenih projekata kroz koje bi u primjeni koristili

prethodno stečeno znanje. Svaki učenik ima svoj korisnički račun koji je povezan u zajedničku online učionicu čiji je moderator učitelj koji može pratiti njihov napredak te usmjeravati učenike po potrebi.

#### CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:

- Primjena stečenih znanja iz projekta Hello Ruby
- Rekreiranje pripremljenih sadržaja koji uključuju igre, animacije i sl. sadržaje
- Razumijevanje procesa i koraka prilikom programiranja koristeći se logičkim zaključivanjem i primjenom uzročno-posljedičnih veza između pojedinih uputa
- Kreiranje vlastitih originalnih sadržaja u korelaciji s ostalim predmetima
- Svladati rad u programu Scratch te poznavati sve njegove mogućnosti
- Priprema na kodiranje

Program kojeg će djeca svladati: Scratch Junior i Scratch

#### **Naziv projekta: Microsoft Office (PowerPoint i Word)**

O projektu:

Učenici se uvode u rad na računalu kroz dva programa iz Microsoft Office paketa. Radom u programu, učenike se upoznaje s mogućnostima i primjenama programa. U korelaciji s ostalim predmetima, učenici pripremaju sadržaje koje pohranjuju na računalu te ih pripremaju u prezentacije i različite digitalne sadržaje ne bi li tako vježbali svoje prezentacijske vještine i naučili se osnovama uređivanja svog rada.

#### CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:

- Upoznati se s programima Microsoft Office PowerPoint i Microsoft Office Word
- Razvijanje medijske pismenosti
- Uređivanje digitalnih sadržaja
- Rad na prezentacijskim vještinama
- Vježbanje organizacijskih vještina
- Razvijanje estetike kroz organizaciju sadržaja
- Strip u digitalnom obliku
- Upoznavanje s prečacima uputa na računalu

Program koji će djeca svladati: Microsoft Office PowerPoint i Word

## Naziv projekta: Minecraft Education

O projektu:

Program započinje u 3. razredu osnovne škole te traje do kraja 4. razreda. Provodi se uz projekt Microsoft Office. Učenici kroz kreativne zadatke i projekte grade različite svijetove, istražuju postojeće koji su povezani uz nastavni sadržaj koji uče, te predstavljaju svoje radove ostatku razreda. Ponekad se radi u parovima i skupinama, a ponekad individualno, ovisno o opsegu projekta i cilju aktivnosti.

### CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:

- Primjena stečenih znanja iz prvog i drugog razreda
- Korištenje različitih vještina kako bi riješili različite probleme
- Kreiranje vlastitih originalnih sadržaja u korelaciji s ostalim predmetima
- Savladati rad u programu Minecraft Education
- Rad na prezentacijskim vještinama
- Vježbanje organizacijskih vještina
- Razvijanje estetike kroz organizaciju sadržaja

Program koji će djeca svladati: Minecraft Education

VRIJEME PROVEDBE – Projekt se provodi jednom tjedno.

## 7.2.NAZIV PROJEKTA: BAJKAONICA

NOSITELJ AKTIVNOSTI : Martina Čretni, Daria Mazić, Ema Tunuković, Marija Pavlić

### CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:

Upoznati djecu s bajkama, mitovima i legendama, kroz cikluse. Čitati i pričati bajke, mitove i

legende grupirane prema uzrastu:

- 1.razred: bajke iz cijelog svijeta
- 2.razred: grčka i rimska mitologija
- 3.razred: svjetska mitologija
- 4.razred: slavenska/hrvatska mitologija

Nakon svake pročitane bajke, mita, legende, učenici prikazuju doživljaje kroz likovne radove, dramski izraz ili literarne radove.

VRIJEME PROVEDBE – Projekt se provodi u školi, kroz cijelu školsku godinu

### 7.3.NAZIV PROJEKTA: ZUS (znanstvenik, umjetnik, skladatelj)

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Daria Mazić, Filip Karačić, Jasna Živić Blažević

#### CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:

Upoznati djecu sa značajnim znanstvenicima i njihovim izumima, značajnim umjetnicima i njihovim djelima, značajnim glazbenicima i njihovim najpoznatijim djelima te s raznim glazbenim žanrovima.

Kroz projekt, djeca će upoznati sljedeće osobe i glazbeni žanrove:

- *Aristotel, Arhimed, Faraday, Pasteur, Edison, Newton, Tesla, Einstein, M.Curie, Da Vinci, Rembrandt, Mozart, Van Gogh, Dali, Kandinsky, Bach, Schubert, Haydin, Schumann, Wagner, Vivaldi, Čajkovski, Dvorak, Beethoven, Picasso, reggae, blues, blagdanska glazba, soul, jazz, funk, rock, country i pop.*

VRIJEME PROVEDBE : Projekt se provodi jednom mjesečno. Kroz cijeli mjesec slušaju se skladbe i glazbeni žanr te se rješavaju zadaci kroz koje se otkrivaju posebnosti svake osobe i njegovog postignuća.

#### 7.4. NAZIV PROJEKTA: TEHNIČKI

NOSITELJ AKTIVNOSTI : Martina Čretni, Ema Tunuković, Daria Mazić, Marija Pavlić

##### CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:

Popularizacija znanosti te razvijanje vještina i kompetencija učenika u području tehnike na zabavan i edukativan način koji potiče znatiželju, kreativnost i zanimanje učenika.

MJESTO PROVEDBE: u školi

##### KONKRETNE AKTIVNOSTI:

- Izrada vozila i letjelica
- izrada kućice za ptice
- izrada zmaja
- izrada vjetrenjače
- izrada mlina
- izrada vage
- izrada tornjeva, rampi, petlji
- izrada strojeva
- izrada kućica i dvoraca
- pokusi
- recikliranje papira
- izrada organske plastike
- izrada plastelina

VRIJEME PROVEDBE: tijekom školske godine

##### POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

- Materijali: drvo, pleksiglas, plastika, papir, otpadni reciklažni materijal, čekić, čavlići, vruće ljepilo, pilice, skalpel, škare.
- Ne očekuju se teškoće

##### NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI:

Provjera uspješnosti aktivnosti kroz njihovo korištenje.

TROŠKOVNIK: Nisu predviđeni troškovi.

## 7.5.NAZIV PROJEKTA: KOZMOS

NOSITELJ AKTIVNOSTI : Martina Čretni, Daria Mazić, Ema Tunuković, Marija Pavlić

### CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:

Upoznati djecu sa velikim i malim pričama o funkcioniranju svijeta u cjelini. Jedan dio priča odnosi se na cikličke priče kojima se upoznaje djecu sa protokom vremena i prirodnih pojava koje se odvijaju ciklički (izmjena godišnjih doba, mjeseci, dana i noći). Drugi dio priča odnosi se na linearne priče kojima se upoznaje djecu sa protokom vremena, prirodnih promjena i civilizacije koje se odvijaju linearno.

Kroz projekt, djeca će slušati sljedeće priče:

- Priča o postanku Zemlje
- Priča o građi Zemlje
- Priča o vulkanu
- Priča o reljefima
- Priča o geološkim razdobljima
- Priča o kontinentima
- Priča o postanku jezika
- Priča o brojevima

Kroz cikluse, djeca će detaljnije upoznati sljedeće teme, radeći na projektima:

1. razred – Svemir
2. razred – Životna staništa i životinje
3. razred – Putovanje oko svijeta (20 zemalja, kulturološke posebnosti)
4. razred – Putovanje Hrvatskom

Ishodi nacionalnih predmetnih kurikuluma te međupredmetnih tema prožeti su kroz navedene projekte.

### VRIJEME PROVEDBE:

Projekt se provodi dva puta mjesečno, kroz cijelu školsku godinu. Učenici izrađuju materijale vezane za temu.

## 7.6.NAZIV PROJEKTA: PRVA POMOĆ

NOSITELJ AKTIVNOSTI : Martina Čretni, Ema Tunuković, Daria Mazić, Marija Pavlić

### CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:

Usvojiti osnovna znanja i vještine postupka prve pomoći, usvojiti znanje o mjerama prevencije.

Kroz aktivnosti djeca uče što učiniti u slučajevima krvarenja, ozljede glave, alergijske reakcije, krvarenja iz nosa, opekline, boli u vratu i leđima, povraćanja, prijeloma, iščašenja i uganuća te gubitka svijesti.

VRIJEME PROVEDBE: tijekom školske godine

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: Potrošni materijal prve pomoći

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI: Simulacije kroz koje se vježba postupak pružanja prve pomoći

MJESTO PROVEDBE: u školi

TROŠKOVNIK: 50 €



## 7.7. NAZIV PROJEKTA: ZNANASTVENA AKADEMIJA

NOSITELJ PROJEKTA: Daria Mazić

### CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI :

Osnovni cilj je promovirati znanstvenu metodu kao način učenja i otkrivanja svijeta.

Kroz projekt djeca će:

- izvoditi niz pokusa kroz znanstvene metodu
- izraditi knjižice o izvedenim pokusima
- pomagati jedni drugima kroz suradnju

Nakon provođenja svih pokusa djeca će dobiti diplome.

### VRIJEME PROVOĐENJA:

Projekt se provodi u školi, kroz cijelu školsku godinu. Količina vježbi koja će se izvoditi ovisi o interesu svakog pojedinog učenika.

MJESTO PROVEDBE: u školi

## 7.8.NAZIV PROJEKTA: MAT liga

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Jasna Živić Blažević

### CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:

- Popularizacija matematike, razvijanje kritičkog mišljenja i rješavanje problema.
- Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije.
- Poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda.
- Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.
- Njegovati i razvijati vršnjačko učenje.

VRIJEME PROVEDBE: tijekom cijele nastavne godine

MJESTO PROVEDBE: u školi

### KONKRETNE AKTIVNOSTI:

Učenici od 2.- 6. razreda u parovima sudjeluju u 4 kola (jesensko, zimsko, proljetno i ljetno) ekipnog matematičkog natjecanja koje se održava u cijeloj RH.

### POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Ne očekuju se teškoće.

### NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI:

Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analize i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti te samovrednovanje.

TROŠKOVNIK: 10€ po učeniku

## 7.9.NAZIV PROJEKTA: KLOKAN BEZ GRANICA

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Jasna Živić Blažević

### CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:

- Popularizacija matematike, razvijanje kritičkog mišljenja i rješavanje problema.
- Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije.
- Poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda.
- Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

MJESTO PROVEDBE: u školi

### VRIJEME PROVEDBE:

Siječanj: prijava natjecanja

Ožujak: priprema natjecanja, 3. četvrtak u ožujku natjecanje

Lipanj: rezultati natjecanja, podjela nagrada

### KONKRETNE AKTIVNOSTI:

Učenici od 1.- 6. razreda rješavaju matematičko-logičke zadatke.

### POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Ne očekuju se teškoće.

### NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI:

Izvešće povjerenika na kraju nastavne godine. Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analize i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti te samovrednovanje.

TROŠKOVNIK: 3€ po učeniku

## 7.10. NAZIV PROJEKTA: KOZMIČKI ODGOJ

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Ivona Turčić Mlikota, Daria Mazić

### CILJEVI:

- pomoći djeci upoznati i razumjeti svijet oko sebe kroz vlastito iskustvo u njemu
- probuditi i razviti istraživačke vještine, razvijati maštu i apstraktno mišljenje
- kroz različita znanstvena područja djeci prikazati svijet koji podliježe prirodnim zakonima i odnosima
- razvijati ekološki i humanitarni zadatak svakog čovjeka kroz shvaćanje prirodnih pojava i okruženja
- iniciranjem spoznaje i svjesnosti svoje uloge u svemiru razvijati preuzimanje odgovornosti i sposobnost donošenja odluka.

ZADACI AKTIVNOSTI: Omogućiti djeci da kroz terenske radionice, samostalne pokuse i istraživanja upoznaju Svemir i sve njegove procese, promjene i reakcije. Projekt uključuje nastavne predmete Povijest, Priroda i Geografija te omogućava učenicima holistički pristup učenju sadržaja.

MJESTO PROVEDBE: Projekt se provodi u školi, kroz cijelu školsku godinu

### KONKRETNE AKTIVNOSTI:

- samostalno istraživanje na istraživačkim izvorima
- izrada lenti vremena
- izrada maketa
- posjet institucijama i ustanovama
- radionice u prirodi
- pokusi i eksperimenti
- istraživački radovi
- rad na e-sustavima učenja
- izrada povijesnih predmeta
- kuharske radionice
- gostovanja različitih profesija

VRIJEME PROVEDBE: Svaki tjedan, kroz nastavu Povijesti, Prirode i Geografije

## 7.11. NAZIV PROJEKTA: FINANCIJSKA PISMENOST

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Jasna Živić Blažević

### CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:

Cilj financijske pismenosti za djecu je osnažiti ih da postanu financijski osviješteni pojedinci koji su sposobni donositi pametne financijske odluke i upravljati svojim novcem na odgovoran način.

- Razumijevanje vrijednosti novca: Djeca trebaju naučiti kako cijeniti novac i razumjeti da se on ne dobiva lako. Trebaju shvatiti da novac dolazi iz rada i truda te da ga treba pametno koristiti
- Štednja i budžetiranje: Djeca trebaju naučiti važnost štednje i kako pravilno upravljati svojim novcem. Trebaju razviti naviku štednje i naučiti kako pravilno planirati svoje troškove kroz budžetiranje.
- Razlikovanje potreba i želja: Djeca trebaju naučiti razlikovati između onoga što stvarno treba i onoga što samo želi. Trebaju razviti sposobnost donošenja pametnih odluka o trošenju novca.
- Razumijevanje bankovnih usluga: Djeca trebaju naučiti osnove bankovnih usluga kao što su otvaranje računa, uplate, isplate i korištenje bankomata. Treba razumjeti kako funkcionira bankovni sustav i kako sigurno upravljati svojim financijama.
- Razumijevanje osnova investiranja: Djeca trebaju biti upoznata s osnovama investiranja kako bi razvila svijest o dugoročnom planiranju i mogućnostima rasta svojih financija.
- Razvijanje odgovornosti i povjerenja: Djeca trebaju naučiti biti odgovorna prema svojim financijama i razviti povjerenje u vlastite financijske odluke. Trebaju shvatiti da su odgovorni za svoje financijsko blagostanje.

MJESTO PROVEDBE: u školi

VRIJEME PROVEDBE: tijekom nastavne godine

KONKRETNE AKTIVNOSTI: Radionice za učenike viših razreda.

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: Ne očekuju se teškoće.

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI: Samovrednovanje

TROŠKOVNIK: Nisu predviđeni troškovi

## 7.12. PROJEKT: MEDIJSKA PISMENOST

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Filip Karačić

CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:

- stjecanje i razvijanje osnova medijske kulture
- razvijanje komunikacijskih vještina
- poticanje medijske i emocionalne pismenosti

KONKRETNE AKTIVNOSTI:

- upoznavanje s osnovnim pojmovima medija i novinarstva
- radionica „Mediji i emocije“
- analiza medijskih poruka i oglašavanja
- analiza internetskih izvora (portali, društvene mreže, Wikipedia)
- kreiranje tiskanih medijskih tekstova

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: Ne očekuju se teškoće.

VRIJEME PROVEDBE: Tijekom školske godine

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI: Kroz komunikaciju, pisanje tekstova, radne listiće i kvizove.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

### 7.13. NAZIV PROJEKTA: JUTARNJI KRUG

NOSITELJ AKTIVNOSTI: svi učitelji Nove škole

#### CILJEVI:

- Razvoj socio-emocionalnih kompetencija: odgovornost, asertivno komuniciranje, samoregulacija emocija i samopouzdanje
- osvještavanje osnovnih ljudskih vrijednosti: istina, ispravno postupanje, mir, ljubav i nenasilnost
- osvještavanje rodne, rasne i vjerske tolerancije – uvažavanje tuđih ideja, stavova i načina života

#### ZADACI AKTIVNOSTI:

- omogućiti interaktivne radionice kroz koje će djeca razvijati socio-emocionalne kompetencije
  - čitati priče s važnim moralnim porukama
  - iznositi stavove i vlastita iskustva nakon pročitanih priča
  - poticati toleranciju, ljubav, mir, nenasilje kroz svakodnevno djelovanje u školi i izvan nje
  - stvarati ozračje u kojem se svatko osjeća vrijednim
  - učiti tehnike disanja i vježbe opuštanja za samoregulaciju emocija
- MJESTO PROVEDBE: Projekt se provodi u školi, kroz cijelu školsku godinu

#### KONKRETNE AKTIVNOSTI:

- Meditacije programa Vježbaonice sreće
- Predstave programa Vježbaonica sreće
- Aktivnosti programa Vježbaonica sreće
- Vježbe disanja
- Vježbe otpuštanja
- Tapkanje (Tapping)
- Priče Vesne Krmpotić:
  - Vrline ljubavi, Vrline ispravnosti, Vrline mira, Vrline nenasilnosti, Vrline istine
- Sretne vijesti Nove škole -aktivnost promatranja i uočavanja pozitivnih događaja
- Vidim te, čujem te – aktivnost promatranja i uočavanja pozitivnih vrlina kod djece međusobno

VRIJEME PROVEDBE: Svaki dan tijekom školske godine

#### 7.14. NAZIV PROJEKTA : UPRAVLJANJE EMOCIJAMA

NOSITELJ AKTIVNOSTI: svi učitelji Nove škole

CILJEVI:

- Razvoj socio-emocionalnih kompetencija:
- Spoznavanje i samoregulacija emocija, samopouzdanje i odgovornost, asertivno komuniciranje.

ZADACI AKTIVNOSTI:

- Interaktivne aktivnosti koje razvijaju senzibilnost i pomažu u razumijevanju i djelovanju kada su pitanju teme:
- socijalna anksioznost, svađavanje opsesivno kompulzivnog poremećaja, svađavanje negativnosti, nošenje sa zavisti i ljubomorom, razumijevanje trenutačnih događaja, prihvaćanje nesavršenosti, separacijska anksioznost, problem s ljutnjom.

MJESTO PROVEDBE: Projekt se provodi u školi, kroz cijelu školsku godinu.

KONKRETNE AKTIVNOSTI:

- Što učiniti kad se osjećaš previše sramežljivo?
- Što učiniti kad se mozak zaglavi?
- Što učiniti kad se previše brineš?
- Što učiniti kad nešto nije fer?
- Što učiniti kad previše prigovaraš?
- Što učiniti kad te novosti uplaše?
- Što učiniti kad se bojiš pogriješiti?
- Što učiniti kad se ne želiš odvojiti?
- Što učiniti kad se razljutiš?

VRIJEME PROVEDBE: Svaki dan tijekom školske godine



## 8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 8.1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DOMAĆINSTVO

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Martina Čretni , Daria Mazić, Ema Tunuković, Marija Pavlić

#### CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznavanje osnova kuhanja
- skrb o sebi
- zabava i druženje
- upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života
- upoznavanje sa pravilnim rukovođenjem kod kuhinjskih pomagala
- upoznavanje s kućanskim uređajima, opasnostima i pravilnim ophođenjem

#### ZADACI AKTIVNOSTI:

- poticati i razvijati ljubav prema kuhanju
- stjecanje novih znanja
- razvijanje higijenskih navika

#### KONKRETNE AKTIVNOSTI:

- priprema namirnica i kuhanje jednostavnijih jela
- pranje suđa
- pospremanje radnog mjesta u kuhinji

MJESTO PROVEDBE: u školi

VRIJEME PROVEDBE: tijekom školske godine

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: Ne očekuju se teškoće

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI: Degustacija kuharskih pripravaka

TROŠKOVNIK: oko 300€

## 8.2. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA GRUPA

NOSITELJ AKTIVNOSTI : Martina Čretni

VRIJEME PROVEDBE : tijekom školske godine

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- interpretirati i smišljati dramske tekstove za prikaz na pozornici
- razvijati retoričke i komunikacijske vještine
- poticati i razvijati samopouzdanje

ZADACI AKTIVNOSTI:

Kreativno i veselo provoditi slobodno vrijeme, jačati zajedništvo.

MJESTO PROVEDBE: u školi

KONKRETNE AKTIVNOSTI:

- dramskim pokretima i uživljavanjem u uloge interpretirati dramske tekstove
- osmišljavati dramske tekstove

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: Ne očekuju se teškoće

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI: Izvođenje aktivnosti na priredbi

TROŠKOVNIK: Nema predviđenih troškova

### 8.3. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KERAMIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI : Tatjana Oreški

VRIJEME PROVEDBE: tijekom školske godine

CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:

- relaksacija kroz kreativan rad s prirodnim materijalom
- otkrivanje estetske vrijednosti različitih masa
- pozitivan odnos prema radu
- poticanje samostalnosti, upornosti , postupnosti, dosljednosti
- objašnjavanje ,stvaranje i vrednovanje tuđeg i svojeg rada
- razvijanje vizualnog mišljenja
- razvoj fine motorike ruku te manualne spretnosti

MJESTO PROVEDBE: u školi

KONKRETNE AKTIVNOSTI:

- predmet u prostoru (riba, valovi, jesenski plodovi, zimski motivi, blagdanski ukrasi, proljetnice...)
- plošni predmeti
- mobili
- rad na pločicama – utiskivanje, lijepljenje sa slipom

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: ne očekuju se teškoće

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI: Izlaganje radova u školi

TROŠKOVNIK: oko 500 €

#### 8.4. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNA RADIONICA

NOSITELJ AKTIVNOSTI : Martina Čretni , Daria Mazić, Ema Tunuković, Marija Pavlić

VRIJEME PROVEDBE: tijekom školske godine

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa
- mogućnosti, znanja i potreba Razvijati osnovne postavke zdravog života
- poboljšati motorička dostignuća učenika, promicati pismenost i hrvatsku

ZADACI AKTIVNOSTI:

- razvijati kreativno jezično usmeno i pisano izražavanje
- razvijati likovnu i plesnu kreativnost učenika
- razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, percipiranja i kreativnog izražavanja
- razvijati ekološku svijest učenika
- razvijati pozitivan odnos prema drugim učenicima
- poštivati i prihvaćati različita mišljenja i mogućnosti drugih
- razvijati suradnički odnos među učenicima
- poticati pravilno držanje tijela
- poticati glazbeno stvaralaštvo

MJESTO PROVEDBE: u školi

KONKRETNE AKTIVNOSTI :

- igrati jezične igre
- crtati i slikati
- izrađivati predmete (ukrase, figurice , životinje...) prema temama u epohi, od različitih prirodnih umjetnih materijala
- crtati fraktale i mandale
- pisati priče ili pjesme ilustrirati priče
- plesati na glazbeni poticaj
- stvarati glazbu udaraljka i ostalim razrednim instrumentima

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: Ne očekuju se teškoće

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI : Izlaganje radova

TROŠKOVNIK: Nema predviđenih troškova

## 8.5. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – VRTLARENJE

NOSITELJ AKTIVNOSTI : Martina Čretni, Ivona Turčić Mlikota

VRIJEME PROVEDBE : tijekom školske godine

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- stjecanje i proširivanje znanja o biljnom svijetu
- osposobljavanje učenika za rad u vrtu -razvijanje i njegovanje radnih navika
- razvijanje odgovornosti i ljubavi prema prirodi kao i svijesti o važnosti
- zdrave prehrane
- razvijanje osjećaja za lijepo, uredno i praktično
- podizanja standarda i kulture življenja

ZADACI AKTIVNOSTI: sudjelovati u aktivnostima u vrtu tijekom jeseni i proljeća

MJESTO PROVEDBE: u školi

KONKRETNE AKTIVNOSTI:

- sijanje i sadnja biljaka prema dogovoru
- uređenje i briga oko vrta
- izrada proizvoda od biljaka (čaj , začini...) za vlastitu uporabu

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: Ne očekuju se teškoće

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI: Promatranje biljaka, kušanje jestivih biljaka.

TROŠKOVNIK : oko 100 €

## 8.6. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RUČNI RAD

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Sanja Mihoci Jelkovic

VRIJEME PROVEDBE: tijekom školske godine, 70 sati

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- razvijati kreativnost učenika
- poboljšati fina motorička znanja i vještine
- promicati interes za tradicionalna znanja koja su sve slabije zastupljena u suvremenom životu

ZADACI AKTIVNOSTI:

- savladati tehnike izrade ručnih radova (ručno šivanje, elementi veza, kukičanje)
- samim radom poticati na ustrajnost u radu i preciznost u izvedbi
- razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i kreativnog izražavanja

KONKRETNE AKTIVNOSTI:

- sudionici su učenici i učiteljica
- učenici savladavaju određenu tehniku (u skladu s dobi i mogućnostima), metodom pojašnjavanja, pokazivanja, vođenjem kroz etape rada

OČEKIVANI ISHODI:

- učenik će moći samostalno izraditi zadane predmete naučenom tehnikom kao i slične
- moći će pomagati drugom učeniku u procesu

POTREBNI RESURSI: materijal i pribor za izradu: vuna različitih boja, gumbi, igle, različita platna i konci u boji i popratni alati. Škola nabavlja sva potrebna sredstva za rad.

MOGUĆE TEŠKOĆE: ne očekuju se teškoće

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI : Izlaganje radova i prezentiranje završnog proizvoda.

TROŠKOVNIK: 300 €

## 8.7. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NJEMAČKI JEZIK

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Irijanda Birin, Valentina Baljak

VRIJEME PROVEDBE: tijekom školske godine

CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:

- stjecanje i razvijanje osnova usmene i pismene komunikacije
- upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja

KONKRETNE AKTIVNOSTI:

- osnovni vokabular i izrazi u svakodnevnim životnim situacijama
- kultura i običaji njemačkog govornog područja: prvi dan škole, blagdani, kulturna baština
- imenovanje životinja, boja, brojevi, voće i povrće, igračke, priroda oko nas, godišnja doba, dani u tjednu, pridjevi

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: Ne očekuju se teškoće

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI : Kroz komunikaciju i radne listiće.

TROŠKOVNIK : Nema troškova

## 8.8. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – FILMSKA SKUPINA

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Filip Karačić

VRIJEME PROVEDBE: tijekom školske godine

CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:

- stjecanje i razvijanje osnova medijske kulture
- razvijanje komunikacijskih vještina

KONKRETNE AKTIVNOSTI:

- polaganje filmske radionice u virtualnome okružju
- gledanje filmova i filmskih isječaka različitih filmskih rodova i žanrova
- analiza filmova i pisanje filmske kritike
- razgovor s filmolozima i filmskim kritičarima

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: Ne očekuju se teškoće.

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI: Kroz komunikaciju, pisanje tekstova, radne listiće i kvizove.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.



## 9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 9.1. Posjet Galeriji Prica - sudjelovanje u radionicama

NAZIV AKTIVNOSTI: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Martina Čretni, Daria Mazić, Ema Tunuković, Marija Pavlić, Jasna Živić Blažević, Filip Karačić

VRIJEME PROVEDBE: Od veljače do lipnja

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- približiti likovnu umjetnost djeci
- razvijati kulturu gledanja i doživljavanja likovne umjetnosti

ZADACI AKTIVNOSTI:

- poticati osobni razvoj učenika i razvoj soci emocionalnih kompetencija
- razvoj kritičkog mišljenja
- razvoj vizualne percepcije
- razvoj grafomotorike
- govorno – jezični razvoj

MJESTO PROVEDBE: Galerija Prica

KONKRETNE AKTIVNOSTI: sudjelovanje u radionicama

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: Ne očekuju se teškoće

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :

Zajednička evaluacija kroz razgovor, izlaganje radova u školi.

TROŠKOVNIK: Nema troškova

## 9.2. Posjet Gradskoj knjižnici Samobor

NAZIV AKTIVNOSTI: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NOSITELJ AKTIVNOSTI : Martina Čretni , Daria Mazić, Ema Tunuković, Marija Pavlić, Jasna Živić Blažević, Filip Karačić

VRIJEME PROVEDBE : od veljače do lipnja

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznavanje rada knjižnice i korištenja usluga
- razvijati svijest o vrijednosti čitanja i upoznavanje s originalnim književnim djelima pisaca te o važnosti očuvanja kulture čitanja
- poticati i razvijati interes i samostalnost pri učenju, estetskog ukusa i kriterija te kulturnog ponašanja
- razvijati interes za čitanje
- sudjelovati na radionicama

ZADACI AKTIVNOSTI

- proširiti znanja o kulturnoj baštini
- njegovati kulturno ponašanje u mjesnoj knjižnici
- usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike ponašanja
- samostalno se služiti uslugama knjižnice
- poznati djelokrug rada knjižnice
- razvijati komunikacijske vještine

MJESTO PROVEDBE: Gradska knjižnica Samobor

KONKRETNE AKTIVNOSTI:

- upoznavanje puta do knjižnice kao pješaci u prometu
- posuđivanje knjiga i čitanje
- susret s piscem, radionica Abakus, radionice tijekom školske godine

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: učenici, učitelji, djelatnici knjižnice, djela zavičajne zbirke, bilježnica  
ne očekuju se teškoće

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI: Zajednička evaluacija kroz razgovor

TROŠKOVNIK : Nema predviđenih troškova

### 9.3. Posjet kazalištu

NAZIV AKTIVNOSTI: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Martina Čretni , Daria Mazić, Ema Tunuković, Marija Pavlić, Jasna Živić Blažević, Filip Karačić

VRIJEME PROVEDBE: drugo polugodište

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti
- razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove
- odgajati ljubitelje umjetnosti

ZADACI AKTIVNOSTI:

Recepcija i doživljaj umjetničke predstave, razvijanje tolerancije i prijateljstva.

MJESTO PROVEDBE: kazalište

KONKRETNE AKTIVNOSTI: gledanje kazališne predstave

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: Ne očekuju se teškoće

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :

Zajednička evaluacija kroz razgovor

TROŠKOVNIK : Nema predviđenih troškov

#### 9.4. Posjet POU Samobor

NAZIV AKTIVNOSTI: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NOSITELJ AKTIVNOSTI : Martina Čretni, Daria Mazić, Ema Tunuković, Marija Pavlić, Jasna Živić Blažević, Filip Karačić

VRIJEME PROVEDBE: drugo polugodište

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- razvijati kod učenika ljubav prema filmskoj umjetnosti
- razvijati naviku posjećivanja kina kao kulturne ustanove
- odgajati ljubitelja umjetnosti
- razvijati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi
- uživati u filmskoj projekciji
- upoznati filmska izražajna sredstva

ZADACI AKTIVNOSTI:

- Recepcija i doživljaj kino predstave, razvijanje tolerancije i prijateljstva, osposobljavanje djece za razvijanje kulture gledanja i promišljanja filmova

MJESTO PROVEDBE: POU Samobor

KONKRETNE AKTIVNOSTI: Gledanje kino predstave

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Ne očekuju se teškoće

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :

Zajednička evaluacija kroz razgovor

TROŠKOVNIK : Oko 30 € po djetetu

## 9.5. Bajkovita šuma

NAZIV AKTIVNOSTI: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Marija Pavlić, Ema Tunuković, Daria Mazić, Martina Čretni

VRIJEME PROVEDBE: Tijekom školske godine

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- pričati i pisati bajke i priče
- sudjelovati u etnološkoj radionici o mitološkim bićima Međimurja
- izraditi nastambe za kukce, ptice i ježeve
- podići svijest o očuvanju šumskih životinja, kukaca i njihovih staništa
- primijeniti pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima
- razvijati timski rad
- uvoditi učenike u istraživački rad
- uvoditi učenike u pripovijedanje

ZADACI AKTIVNOSTI:

- steći različita životna iskustva i komunikacijske vještine
- povezivati i uvježbavati stečena znanja u izradi konkretnih proizvoda
- razvijati maštu i kreativnost
- razvijati komunikacijske vještine
- razvijati svijest i znanje o hrvatskim pričama i legendama

MJESTO PROVEDBE: Bajkovita šuma u Lopatincu, Čakovec

KONKRETNE AKTIVNOSTI:

- Sudjelovati u edukativnim radionicama.
- Izraditi hotel za kukce.
- Slušati, pričati i pisati priče i bajke.

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: Nema predviđenih teškoća

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI : Pisanje priče. Izrada nastambe.

TROŠKOVNIK : Oko 10 eura po djetetu

## 9.6. Karlovac – Žitna lađa, akvarij i stari grad Dubovac

NAZIV AKTIVNOSTI : IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NOSITELJ AKTIVNOSTI : Ivona Turčić Mlikota, Mia Matešić, Filip Karačić

VRIJEME PROVEDBE : 24. rujna 2024.

CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:

- Podići svijest o očuvanju riječnih životinjskih vrsta i njihovih staništa
- Upoznati prirodno ponašanje divljih životinja i stvarati pozitivne stavove prema životinjama i prirodi
- Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti
- poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu
- upoznavanje s povijesnom baštinom kroz sudjelovanje na plovidbi uz
- interaktivno predavanje
- povezati znanja iz povijesti s kulturnom baštinom na terenu ( brod, stari grad)
- učiti o gradnji starih gradova i njihovom značaju za lokalno stanovništvo kroz posjet, razgled i šetnju starim gradom

MJESTO PROVEDBE : Karlovac, Hrvatska

KONKRETNE AKTIVNOSTI :

- posjet slatkovodnom akvariju Karlovac uz stručno vodstvo
- vožnja Žitnom lađom uz interaktivno predavanje
- posjet starom gradu Dubovcu te obilzak uz stručno vodstvo

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: Nema predviđenih teškoća

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI : zajednička evaluacija kroz razgovor

TROŠKOVNIK: 14€ po djetetu

