

OSNOVNA ŠKOLA NOVA ŠKOLA

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Sadržaj

1.	UVOD	4
2.	ŠKOLSKI KURIKULUM	4
3.	OSNOVNA ŠKOLA NOVA ŠKOLA.....	4
4.	VIZIJA	4
4.1.	RAZVOJ POTENCIJALA.....	5
5.	POSEBNOSTI	6
5.1.	ORGANIZACIJA I NAČIN RADA	6
5.2.	OPREMA	7
5.3.	MALI RAZREDI.....	7
5.4.	DODATNE AKTIVNOSTI	8
6.	OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	8
7.	PROJEKTI.....	10
7.1.	NAZIV PROJEKTA: INFORMATIKA	10
7.2.	NAZIV PROJEKTA: BAJKAONICA.....	13
7.3.	NAZIV PROJEKTA: ZUS (znanstvenik, umjetnik, glazbenik).....	14
7.4.	NAZIV PROJEKTA: TEHNIČKI	15
7.5.	NAZIV PROJEKTA: KOZMOS	16
7.6.	NAZIV PROJEKTA: PRVA POMOĆ	17
7.7.	NAZIV PROJEKTA: ZNANASTVENA AKADEMIJA	18
7.8.	NAZIV PROJEKTA : MAT liga.....	19
7.9.	NAZIV PROJEKTA: KLOKAN BEZ GRANICA.....	20
7.10.	NAZIV PROJEKTA: KOZMIČKI ODGOJ	21
7.11.	NAZIV PROJEKTA: FINACIJSKA PISMENOST.....	22
7.12.	PROJEKT: MEDIJSKA PISMENOST	23
7.13.	NAZIV PROJEKTA: JUTARNJI KRUG	24
8.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	25
8.1.	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DOMAĆINSTVO	25
8.2.	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA GRUPA	26
8.3.	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KERAMIKA	27
8.4.	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNA RADIONICA.....	28
8.5.	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – VRTLARENJE	29

8.6.	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RUČNI RAD	30
8.7.	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NJEMAČKI JEZIK.....	31
8.8.	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – FILMSKA SKUPINA	32
9.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	33
10.1.	Posjet Galeriji Prica - sudjelovanje u radionicama	33
10.2.	Posjet Gradskoj knjižnici Samobor	34
10.3.	Posjet kazalištu	35
10.4.	Posjet POU Samobor	36
10.5.	ZOO Zagreb.....	37

1. UVOD

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja s ciljem promicanja unapređenja intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika.

2. ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum je temeljni dokument u kojem je definiran način na koji će se najuspješnije ostvariti nacionalni standardi i odgovoriti na zahtjeve Nacionalnog okvirnog kurikulumuma kojim su definirane vrijednosti i opći ciljevi odgoja i obrazovanja, razina znanja koju učenici trebaju usvojiti u odnosu na kronološku dob te praćenje i vrednovanje njihovih postignuća. Školski kurikulum obuhvaća sve sastavnice odgojno – obrazovnog djelovanja, a utemeljen je na pozitivnim ljudskim vrijednostima: suradnji, povjerenju, suosjećanju, hrabrosti, samopouzdanju. Svi se ciljevi i djelatnosti u odgojno-obrazovnom procesu temelje na propisanim nacionalnim dokumentima, ali izrastaju iz vizije Osnovne škole Nova škola.

3. OSNOVNA ŠKOLA NOVA ŠKOLA

Osnovna škola Nova škola je privatna škola koja djeluje u skladu s kurikulumom i nastavnim planom i programom kojeg donosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH prema alternativnom modelu slobodnog demokratskog obrazovanja. Član smo European Democratic Education Community – Europske zajednice demokratskog obrazovanja (EUDEC-a).

4. VIZIJA

Naš rad temelji se na uzajamnom poštovanju, povjerenju, komunikaciji i slobodi. U Novoj školi svako dijete je dobrodošlo i prihvaćeno je upravo onakvo kakvo jest. Međusobno uvažavanje stvara toplo i sigurno okruženje u kojem je svakome omogućeno spoznati samog sebe. Upravo iz tog razloga Nova škola je mjesto nenasilja i tolerancije. Obzirom da smo društvena bića, izuzetno nam je važna komunikacija. Podržavamo svako dijete u prepoznavanju i izražavanju svojih potreba. U Novoj školi svakom djetetu je omogućeno razvijati svoju osobnost.

U Novoj školi vjerujemo da je svako dijete sposobno slijediti svoj osobni razvoj i svoj proces i način učenja. To povjerenje je ujedno velik izazov jer izgraditi svoj vlastiti proces učenja zahtijeva intelektualno i emocionalno djelovanje. Motivacija djeteta i preuzimanje odgovornosti nisu mogući bez autonomije. U pripremljenom i poticajnom okruženju učenje je zanimljivo i uspješno. Dijete samostalno, uz vlastitu odgovornost, odlučuje kako će provesti vrijeme u školi, što će, kada i kako učiti. Učitelj je mentor koji individualno pristupa svakom djetetu. On priprema radnu okolinu, usmjerava i prati dijete prema njegovim sposobnostima i interesima te mu daje povratnu informaciju o napretku. U Novoj školi djelujemo na razvoj važnih životnih sposobnosti i vještina kod djece: neovisno mišljenje, donošenje odluka, rješavanje problema, govorne kompetencije i poduzetničke vještine. Mi živimo demokraciju. Svaki tjedan organizira se „Veliki sastanak“. Na Velikom sastanku sudjeluju svi učenici i svi djelatnici škole. Svatko od prisutnih može predložiti temu za dnevni red. Svi zajedno odlučujemo o svim pravilima i aktivnostima u školi.

4.1. RAZVOJ POTENCIJALA

U svakom su djetetu skriveni potencijali velikih razmjera. Teško ih je, ali važno, otkriti i razvijati u fazama posebne osjetljivosti – djetinjstva i adolescencije. Da bi se razvijali, potrebno je nuditi razne situacije ili iskustva koje obuzimaju, izazivaju, inspiriraju i omogućuju vlastito istraživanje bez prepreka, razvijajući pritom povjerenje u vlastitu snagu i vlastite sposobnosti.

Razvoj potencijala znači otkrivanje vlastitih talenata, darova, vještina i njihov razvoj, stvaranje uvida o tome što sve možemo postići vlastitim snagama. U tom razvoju svako je dijete jedinstveno.

5. POSEBNOSTI

5.1. ORGANIZACIJA I NAČIN RADA

Pri realizaciji Nastavnog plana i programa polazimo od djeteta samog; pratimo njegov cjeloviti razvoj – intelektualni, tjelesni i emocionalni . Važno nam je osvijestiti djetetu kako su svi dijelovi života međusobno povezani i kako je ono, kao jedinstveno biće, važno u toj međuovisnosti svijeta.

U našoj školi nema nastavnih jedinica unutar 45 minuta . Oblik rada koji provodimo je tematski, integrirano poučavanje. Zbog toga je godišnji plan podijeljen u **četiri epohe**, vremenski približno jednakog trajanja. Središnja tema prema kojoj povezujemo sve ostale nastavne i nenastavne sadržaje je priroda oko nas, promjene koje je prate i utječu na život svih živih bića. Zbog toga nastojimo što više vremena provoditi u neposrednoj okolini (šumi, livadi, polju...), učiti u prirodi i iz prirode. Cilj nam je poticati iskustveno učenje kao niz aktivnosti u koje je dijete aktivno i vlastitom voljom uključeno, a kroz koje stječe potrebna znanja i vještine.

Provedba aktivnosti temelji se na tjednom planu koji se prilagođava svakom učeniku posebno, ovisno o njegovim interesima i sposobnostima. U svakom danu tjednog plana jedna je glavna tema koju povezujemo sa svim ostalim sadržajima. Dijete je slobodno birati načine i vrijeme provođenja zadataka iz tjednog plana.

U Novoj školi važno je okruženje koje je poticajno, tematski i sadržajno prilagođeno za usvajanje potrebnih znanja, ali i za individualne potrebe svakog djeteta.

U Novoj školi ne ocjenjujemo broičano u nižim razredima, već provodimo formativno praćenje koje se odvija tijekom nastavnog procesa s ciljem davanja povratne informacije o učenju.

Pratimo djetetove sveukupne rezultate, pružamo mu mnoštvo različiti prilika u kojima će pokazati svoj napredak.

Svako dijete ima svoj portfolio – Veliku mapu – koji pokazuje djetetov napredak i razmišljanja o vlastitom učenju.

U Novoj školi djeca uče dva strana jezika od 1.razreda.

Odgojna područja (predmeti) odvijaju se svakodnevno.

Cilj nam je omogućavati i poticati pravo svakoga djeteta da u procesu odrastanja i školovanja razvija kreativnost i sve svoje potencijale te odrasta u slobodna i odgovorna čovjeka.

5.2. OPREMA

Nova škola je moderno opremljena škola u koraku s vremenom i prilagođena je današnjim potrebama djeteta. Osim iPad-a, pametnog televizora i VR naočala, naši su prostori opremljeni s mnoštvom raznih materijala (Montessori materijali, materijali koje su razvili i izradili učitelji škole i razni drugi didaktički materijali) koji u djetetu pobuđuju zanimanje i motivaciju za novim znanjem, potiču dijete na aktivan rad, omogućuju aktivno uviđanje i donošenje zaključaka te učenje o apstraktnim pojmovima na konkretnom.

5.3. MALI RAZREDI

Maksimalan broj učenika u jednoj obrazovnoj grupi je 15 djece. Na taj način je učiteljima omogućeno da se potpuno mogu posvetiti potrebama svakog djeteta.

5.4. DODATNE AKTIVNOSTI

Osim redovnog programa koje propisuje Ministarstvo RH, u Novoj školi nudimo dodatne sadržaje koji su izuzetno važni za djetetov razvoj, a vezani su uz: likovnu umjetnost, književnost, glazbu i ples, društvene igre, kazalište i film, dramu, keramiku, ručni rad, domaćinstvo, informatiku, programiranje, tehnički, vrtlarenje i sport.

6. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Adresa: Krešimira Purića 13, Samoborski vrtovi

Broj i naziv pošte: 10 430 , Samobor

Broj telefona: 01/3374 449

E-mail:

info@novaskola.hr

web :

www.novaskola.hr

BROJ DJELATNIKA

a) učitelja razredne nastave: 4

b) učitelja predmetne nastave : 7

c) učitelja jezika : 3

d) ostalih djelatnika: 2

ukupno : 16

PODACI O UČITELJIMA:

Irijanda Birin - profesorica njemačkog i talijanskog jezika, Montessori pedagog
Martina Čretni - učiteljica razredne nastave, Montessori pedagog, ravnateljica škole
Daria Mazić - učiteljica razredne nastave, učiteljica prirode
Ema Tunuković - učiteljica razredne nastave
Marija Potiha - učiteljica razredne nastave
Valentina Baljak – učiteljica njemačkog jezika
Mia Matešić - učiteljica razredne nastave s pojačanim engleskim jezikom, zaposlena kao učiteljica engleskog jezika
Filip Karačić - učitelj hrvatskog jezika
Jasna Živić Blažević - učiteljica matematike
Paula Šimunčić – učiteljica prirode, biologije i kemije
Tvrtko Hrelec- učitelj glazbene kulture
Ivona Turčić - učiteljica geografije i povijesti
Marina Ivančić - učiteljica likovne kulture
Branimir Lozo - učitelj tehničke kulture
Robert Bujanić - učitelj tjelesne i zdravstvene kulture

PODACI O VANJSKIM SURADNICIMA:

Tatjana Oreški - voditeljica keramike
Sanja Mihoci Jelkovic - voditeljica ručnog rada

7. PROJEKTI

7.1. NAZIV PROJEKTA: INFORMATIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Mia Matešić

a) Naziv projekta: Hello Ruby

O projektu:

Program je namijenjen predškolicima i učenicima prvih razreda koji je usredotočen na razvijanju inovativnog načina razmišljanja, logičkog zaključivanja i uočavanja uzročno-posljedičnih veza u informatici, računalstvu i tehnologiji. Kroz igru, kreativnost, logiku i znatiželju učenici uče o tehnologiji i programiranju. Program služi kao uvod u informatiku za niže razrede osnovne škole te je idealan za drugo polugodište prvog razreda. Aktivnosti koje su osmišljene su primjerene uzrastu učenika te ih pripremaju na rad s računalima i usredotočene su na to da učenici shvaćaju kako računalo funkcionira i kako ga koristiti. Kroz ovaj program učenici se uvode i u budući rad u programu *Scratch*.

CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:

- a. Razvijanje radoznalosti
- b. Poticanje kreativnosti i inovacije
- c. Razvijanje logike
- d. Upoznavanje s računalima
- e. Upoznavanje s programiranjem
- f. Uočavanje uzoraka kao priprema na programiranje
- g. Stvaranje originalnih ideja i njihovo predstavljanje
- h. Razvijanje samostalnog rada i rješavanja problema

b) Naziv projekta: Scratch Education

O projektu:

Program započinje u drugom razredu osnovne škole te traje do kraja 3. razreda osnovne škole. U ovom programu učenici se uvode u programiranje kroz razne pripremljene projekte te u korelaciji sa ostalim školskim predmetima kasnije kreiraju i svoje originalne projekte. Zadatak učenika u drugom razredu je upoznati program i sve njegove mogućnosti i alate ne bi li potom krenuli u realizaciju unaprijed pripremljenih projekata kroz koje bi u primjeni koristili prethodno stečeno znanje. Svaki učenik ima svoj korisnički račun koji je povezan u zajedničku online učionicu čiji je moderator učitelj koji može pratiti njihov napredak te usmjeravati učenike po potrebi.

CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:

- a. Primjena stečenih znanja iz projekta Hello Ruby
- b. Rekreiranje pripremljenih sadržaja koji uključuju igre, animacije i sl. Sadržaje
- c. Razumijevanje procesa i koraka prilikom programiranja koristeći se logičkim zaključivanjem i primjenom uzročno-posljedičnih veza između pojedinih uputa
- d. Kreiranje vlastitih originalnih sadržaja u korelaciji s ostalim predmetima
- e. Svladati rad u programu Scratch te poznavati sve njegove mogućnosti
- f. Priprema na kodiranje

Program kojeg će djeca svladati: *Scratch*

c) Naziv projekta: Microsoft Office (PowerPoint i Word)

O projektu:

Učenici se uvode u rad na računalu kroz dva programa iz Microsoft Office paketa. Radom u programu, učenike se upoznaje s mogućnostima i primjenama programa. U korelaciji s ostalim

predmetima, učenici pripremaju sadržaje koje pohranjuju na računalu te ih pripremaju u prezentacije i različite digitalne sadržaje ne bi li tako vježbali svoje prezentacijske vještine i naučili se osnovama uređivanja svog rada.

CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:

- a. Upoznati se s programima Microsoft Office PowerPoint i Microsoft Office Word
- b. Razvijanje medijske pismenosti
- c. Uređivanje digitalnih sadržaja
- d. Rad na prezentacijskim vještinama
- e. Vježbanje organizacijskih vještina
- f. Razvijanje estetike kroz organizaciju sadržaja
- g. Strip u digitalnom obliku
- h. Upoznavanje s prečacima uputa na računalu

Program koji će djeca svladati: Microsoft Office PowerPoint i Word

VRIJEME PROVEDBE – Projekt se provodi jednom tjedno.

7.2. NAZIV PROJEKTA: BAJKAONICA

NOSITELJ AKTIVNOSTI : Martina Čretni, Daria Mazić, Ema Tunuković, Marija Potiha

CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:

Upoznati djecu s bajkama, mitovima i legendama, kroz cikluse. Čitati i pričati bajke, mitove i legende grupirane prema uzrastu:

1.razred: bajke iz cijelog svijeta

2.razred: grčka i rimska mitologija

3. razred: svjetska mitologija

4.razred: slavenska/hrvatska mitologija

Nakon svake pročitane bajke, mita, legende, učenici prikazuju doživljaje kroz likovne radove, dramski izraz ili literarne radove.

VRIJEME PROVEDBE – Projekt se provodi u školi, kroz cijelu školsku godinu.

7.3. NAZIV PROJEKTA: ZUS (znanstvenik, umjetnik, glazbenik)

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Daria Mazić, Filip Karačić, Jasna Živić Blažević

CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:

Upoznati djecu sa značajnim znanstvenicima i njihovim izumima, značajnim umjetnicima i njihovim djelima, značajnim glazbenicima i njihovim najpoznatijim djelima te s raznim glazbenim žanrovima.

Kroz projekt, djeca će upoznati sljedeće osobe i glazbeni žanr:

Aristotel, Arhimed, Faraday, Pasteur, Edison, Newton, Tesla, Einstein, M.Curie, Da Vinci, Rembrandt, Mozart, Van Gogh, Dali, Kandinsky, Bach, Schubert, Haydin, Schumann, Wagner, Vivaldi, Čajkovski, Dvorak, Beethoven, Picasso, reggae, blues, blagdanska glazba, soul, jazz, funk, rock, country, pop.

VRIJEME PROVEDBE : Projekt se provodi jednom mjesečno. Kroz cijeli mjesec slušaju se skladbe i glazbeni žanr te se rješavaju zadaci kroz koje se otkrivaju posebnosti svake osobe i njegovog postignuća.

7.4. NAZIV PROJEKTA: TEHNIČKI

NOSITELJ AKTIVNOSTI : Martina Čretni, Ema Tunuković, Daria Mazić, Marija Potiha

CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:

Popularizacija znanosti te razvijanje vještina i kompetencija učenika u području tehnike na zabavan i edukativan način koji potiče znatiželju, kreativnost i zanimanje učenika

MJESTO PROVEDBE: u školi

KONKRETNE AKTIVNOSTI :

- Izrada vozila i letjelica
- izrada kućice za ptice
- izrada zmaja
- izrada vjetrenjače
- izrada mlina
- izrada vage
- izrada tornjeva, rampi, petlji
- izrada strojeva
- izrada kućica i dvoraca
- pokusi
- recikliranje papira
- izrada organske plastike
- izrada plastelina

VRIJEME PROVEDBE: tijekom školske godine

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

- Materijali: drvo, pleksiglas, plastika, papir, otpadni reciklažni materijal, čekić, čavlići, vruće ljepilo, pilice, skalpel, škare
- ne očekuju se teškoće

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI:

Provjera uspješnosti aktivnosti kroz njegovo korištenje

TROŠKOVNIK: Nisu predviđeni troškovi

7.5. NAZIV PROJEKTA: KOZMOS

NOSITELJ AKTIVNOSTI : Martina Čretni, Daria Mazić, Ema Tunuković, Marija Potiha

CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:

Upoznati djecu sa velikim i malim pričama o funkcioniranju svijeta u cjelini. Jedan dio priča odnosi se na cikličke priče kojima se upoznaje djecu sa protokom vremena i prirodnih pojava koje se odvijaju ciklički (izmjena godišnjih doba, mjeseci, dana i noći). Drugi dio priča odnosi se na linearne priče kojima se upoznaje djecu sa protokom vremena, prirodnih promjena i civilizacije koje se odvijaju linearno.

Kroz projekt, djeca će slušati sljedeće priče:

- Priča o postanku Zemlje
- Priča o građi Zemlje
- Priča o vulkanu
- Priča o reljefima
- Priča o geološkim razdobljima
- Priča o kontinentima
- Priča o postanku jezika
- Priča o brojevima

Kroz cikluse, djeca će detaljnije upoznati sljedeće teme, radeći na projektima :

1. razred - Svemir
2. razred - Životna staništa i životinje
3. razred - Putovanje oko svijeta (20 zemalja, kulturološke posebnosti)
4. razred – Putovanje Hrvatskom

Ishodi nacionalnih predmetnih kurikuluma te međupredmetnih tema prožeti su kroz navedene projekte.

VRIJEME PROVEDBE:

Projekt se provodi dva puta mjesečno, kroz cijelu školsku godinu. Učenici izrađuju materijale vezane za temu.

7.6. NAZIV PROJEKTA: PRVA POMOĆ

NOSITELJ AKTIVNOSTI : Martina Čretni, Ema Tunuković, Daria Mazić, Marija Potiha

VRIJEME PROVEDBE: tijekom školske godine

CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:

Usvojiti OSNOVNA znanja i vještine postupka prve pomoći, usvojiti znanje o mjerama prevencije.

Kroz aktivnosti djeca uče što učiniti u slučajevima krvarenja, ozljede glave, alergijske reakcije, krvarenja iz nosa, opekline, boli u vratu i leđima, povraćanja, prijeloma, iščašenja i uganuća te gubitka svijesti.

MJESTO PROVEDBE: u školi

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: Potrošni materijal

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI : Simulacije kroz koje se vježba postupak pružanja prve pomoći

TROŠKOVNIK : 200,00 kn

7.7. NAZIV PROJEKTA: ZNANASTVENA AKADEMIJA

NOSITELJ PROJEKTA: Daria Mazić

CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI :

Osnovni cilj je promovirati znanstvenu metodu kao način učenja i otkrivanja svijeta.

Kroz projekt, djeca će:

- izvoditi niz pokusa kroz znanstvene metodu
- izraditi knjižice o izvedenim pokusima
- pomagati jedni drugima kroz suradnju

Nakon provođenja svih pokusa djeca će dobiti diplome.

VRIJEME PROVOĐENJA:

Projekt se provodi u školi, kroz cijelu školsku godinu. Količina vježbi koja će se izvoditi ovisi o interesu svakog pojedinog učenika.

MJESTO PROVEDBE: u školi

7.8. NAZIV PROJEKTA : MAT liga

NAZIV AKTIVNOSTI: MAT liga

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Jasna Živić Blažević

VRIJEME PROVEDBE: tijekom cijele nastavne godine

CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:

Popularizacija matematike, razvijanje kritičkog mišljenja i rješavanje problema.

Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije.

Poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda.

Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

Njegovati i razvijati vršnjačko učenje.

MJESTO PROVEDBE: u školi

KONKRETNE AKTIVNOSTI:

Učenici od 2.- 6. razreda u parovima sudjeluju u 4 kola (jesensko, zimsko, proljetno i ljetno) ekipnog matematičkog natjecanja koje se održava u cijeloj RH.

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Ne očekuju se teškoće.

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI:

Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analize i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti, te samovrednovanje.

TROŠKOVNIK: 80 kn po učeniku

7.9. NAZIV PROJEKTA: KLOKAN BEZ GRANICA

NAZIV AKTIVNOSTI: Međunarodno matematičko natjecanje *Klokan bez granica*

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Jasna Živić Blažević

VRIJEME PROVEDBE:

Siječanj: prijava natjecanja

Ožujak: priprema natjecanja, 3. četvrtak u ožujku natjecanje

Lipanj: rezultati natjecanja, podjela nagrada

CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:

Popularizacija matematike, razvijanje kritičkog mišljenja i rješavanje problema.

Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije.

Poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda.

Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

MJESTO PROVEDBE: u školi

KONKRETNE AKTIVNOSTI:

Učenici od 1.- 6. razreda rješavaju matematičko-logičke zadatke.

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Ne očekuju se teškoće.

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI:

Izvešće povjerenika na kraju nastavne godine. Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analize i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti, te samovrednovanje.

TROŠKOVNIK: 15 kn po učeniku

7.10. NAZIV PROJEKTA: KOZMIČKI ODGOJ

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Ivona Turčić Mlikota, Daria Mazić

CILJEVI: pomoći djeci upoznati i razumjeti svijet oko sebe kroz vlastito iskustvo u njemu, probuditi i razviti istraživačke vještine, razvijati maštu i apstraktno mišljenje, kroz različita znanstvena područja djeci prikazati svijet koji podliježe prirodnim zakonima i odnosima, razvijati ekološki i humanitarni zadatak svakog čovjeka kroz shvaćanje prirodnih pojava i okruženja, iniciranjem spoznaje i svjesnosti svoje uloge u svemiru razvijamo preuzimanje odgovornosti i sposobnost donošenja odluka.

ZADACI AKTIVNOSTI: Omogućiti djeci da kroz terenske radionice, samostalne pokuse i istraživanja upoznaju svemir i sve njegove procese, promjene i reakcije. Projekt uključuje nastavne predmete povijest, priroda i geografija te omogućava učenicima holistički pristup učenju sadržaja.

MJESTO PROVEDBE: Projekt se provodi u školi, kroz cijelu školsku godinu

KONKRETNE AKTIVNOSTI:

- samostalno istraživanje na istraživačkim izvorima
- izrada lenti vremena
- izrada maketa
- posjet institucijama i ustanovama
- radionice u prirodi
- pokusi i eksperimenti
- istraživački radovi
- rad na e- sustavima učenja
- izrada povijesnih predmeta
- kuharske radionice
- gostovanja različitih profesija

VRIJEME PROVEDBE: Svaki tjedan, kroz nastavu povijesti, prirode i geografije

7.11. NAZIV PROJEKTA: FINANCIJSKA PISMENOST

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Jasna Živić Blažević, prof. mat. i inf.

VRIJEME PROVEDBE: tijekom nastavne godine

CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:

Cilj financijske pismenosti za djecu je osnažiti ih da postanu financijski osviješteni pojedinci koji su sposobni donositi pametne financijske odluke i upravljati svojim novcem na odgovoran način.

- *Razumijevanje vrijednosti novca:* Djeca trebaju naučiti kako cijeniti novac i razumjeti da se on ne dobiva lako. Trebaju shvatiti da novac dolazi iz rada i truda te da ga treba pametno koristiti
- *Štednja i budžetiranje:* Djeca trebaju naučiti važnost štednje i kako pravilno upravljati svojim novcem. Trebaju razviti naviku štednje i naučiti kako pravilno planirati svoje troškove kroz budžetiranje.
- *Razlikovanje potreba i želja:* Djeca trebaju naučiti razlikovati između onoga što stvarno treba i onoga što samo želi. Trebaju razviti sposobnost donošenja pametnih odluka o trošenju novca.
- *Razumijevanje bankovnih usluga:* Djeca trebaju naučiti osnove bankovnih usluga kao što su otvaranje računa, uplate, isplate i korištenje bankomata. Treba razumjeti kako funkcionira bankovni sustav i kako sigurno upravljati svojim financijama.
- *Razumijevanje osnova investiranja:* Djeca trebaju biti upoznata s osnovama investiranja kako bi razvila svijest o dugoročnom planiranju i mogućnostima rasta svojih financija.
- *Razvijanje odgovornosti i povjerenja:* Djeca trebaju naučiti biti odgovorna prema svojim financijama i razviti povjerenje u vlastite financijske odluke. Trebaju shvatiti da su odgovorni za svoje financijsko blagostanje.

MJESTO PROVEDBE: u školi

KONKRETNE AKTIVNOSTI:

Radionice za učenike 5. i 6. razreda.

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Ne očekuju se teškoće.

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI:

Samovrednovanje

TROŠKOVNIK: nema

7.12. PROJEKT: MEDIJSKA PISMENOST

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Filip Karačić

VRIJEME PROVEDBE: tijekom školske godine

CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:

- stjecanje i razvijanje osnova medijske kulture
- razvijanje komunikacijskih vještina
- poticanje medijske i emocionalne pismenosti

KONKRETNE AKTIVNOSTI:

- upoznavanje s osnovnim pojmovima medija i novinarstva
- radionica „Mediji i emocije“
- analiza medijskih poruka i oglašavanja
- analiza internetskih izvora (portali, društvene mreže, *Wikipedia*)
- kreiranje tiskanih medijskih tekstova

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: Ne očekuju se teškoće.

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI: Kroz komunikaciju, pisanje tekstova, radne listiće i kvizove.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

7.13. NAZIV PROJEKTA: JUTARNJI KRUG

NOSITELJ AKTIVNOSTI: svi učitelji Nove škole

CILJEVI:

- Razvoj socio-emocionalnih kompetencija: odgovornost, asertivno komuniciranje, samoregulacija emocija i samopouzdanje
- osvještavanje osnovnih ljudskih vrijednosti: istina, ispravno postupanje, mir, ljubav i nenasilnost
- osvještavanje rodne, rasne i vjerske tolerancije – uvažavanje tuđih ideja, stavova i načina života

ZADACI AKTIVNOSTI:

- omogućiti interaktivne radionice kroz koje će djeca razvijati socio-emocionalne kompetencije
- čitati priče s važnim moralnim porukama
- iznositi stavove i vlastita iskustva nakon pročitanih priča
- poticati toleranciju, ljubav, mir, nenasilje kroz svakodnevno djelovanje u školi i izvan nje
- stvarati ozračje u kojem se svatko osjeća vrijednim
- učiti tehnike disanja i vježbe opuštanja za samoregulaciju emocija

MJESTO PROVEDBE: Projekt se provodi u školi, kroz cijelu školsku godinu

KONKRETNE AKTIVNOSTI:

- Meditacije programa Vježbaonice sreće
- Predstave programa Vježbaonica sreće
- Aktivnosti programa Vježbaonica sreće
- Vježbe disanja
- Vježbe opuštanja
- Tapkanje
- Priče Vesne Krmpotić:
- Vrline ljubavi, Vrline ispravnosti, Vrline mira, Vrline nenasilnosti, Vrline istine
- Sretne vijesti Nove škole -aktivnost promatranja i uočavanja pozitivnih događaja
- Vidim te, čujem te – aktivnost promatranja i uočavanja pozitivnih vrlina kod djece međusobno

VRIJEME PROVEDBE: Svaki dan tijekom školske godine

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

8.1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DOMAĆINSTVO

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Martina Čretni , Daria Mazić, Ema Tunuković, Marija Potiha

VRIJEME PROVEDBE: tijekom školske godine

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznavanje osnova kuhanja
- skrb o sebi
- zabava i druženje
- upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života
- upoznavanje sa pravilnim rukovođenjem kod kuhinjskih pomagala
- upoznavanje s kućanskim uređajima, opasnostima i pravilnim ophođenjem

ZADACI AKTIVNOSTI:

- poticati i razvijati ljubav prema kuhanju
- stjecanje novih znanja
- razvijanje higijenskih navika

MJESTO PROVEDBE: u školi

KONKRETNE AKTIVNOSTI:

- priprema namirnica i kuhanje jednostavnijih jela
- pranje suđa
- pospremanje radnog mjesta u kuhinji

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Ne očekuju se teškoće

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :

Degustacija kuharskih pripravaka

TROŠKOVNIK : oko 200,00 kn

8.2. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA GRUPA

NOSITELJ AKTIVNOSTI : Martina Čretni

VRIJEME PROVEDBE : tijekom školske godine

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- interpretirati i smišljati dramske tekstove za prikaz na pozornici
- razvijati retoričke i komunikacijske vještine
- poticati i razvijati samopouzdanje

ZADACI AKTIVNOSTI:

Kreativno i veselo provoditi slobodno vrijeme, jačati zajedništvo.

MJESTO PROVEDBE: u školi

KONKRETNE AKTIVNOSTI:

- dramskim pokretima i uživljavanjem u uloge interpretirati dramske
- tekstove
- osmišljavati dramske tekstove

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Ne očekuju se teškoće

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :

Izvođenje aktivnosti na priredbi

TROŠKOVNIK: Nema predviđenih troškova

8.3. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KERAMIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI : Tatjana Oreški

VRIJEME PROVEDBE : tijekom školske godine

CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:

- relaksacija kroz kreativan rad s prirodnim materijalom
- otkrivanje estetske vrijednosti različitih masa
- pozitivan odnos prema radu
- poticanje samostalnosti, upornosti , postupnosti, dosljednosti
- objašnjavanje ,stvaranje i vrednovanje tuđeg i svojeg rada
- razvijanje vizualnog mišljenja
- razvoj fine motorike ruku te manualne spretnosti

MJESTO PROVEDBE: u školi

KONKRETNE AKTIVNOSTI:

- predmet u prostoru (riba, valovi, jesenski plodovi, zimski motivi, blagdanski ukrasi, proljetnice...)
- plošni predmeti
- mobili
- rad na pločicama – utiskivanje, lijepljenje sa slipom

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Ne očekuju se teškoće

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :

Izlaganje radova u školi

TROŠKOVNIK: oko 1000,000 kn

8.4. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNA RADIONICA

NOSITELJ AKTIVNOSTI : Martina Čretni , Daria Mazić, Ema Tunuković, Marija Potiha

VRIJEME PROVEDBE: tijekom školske godine

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa
- mogućnosti, znanja i potreba Razvijati osnovne postavke zdravog života
- poboljšati motorička dostignuća učenika, promicati pismenost i hrvatsku

ZADACI AKTIVNOSTI:

- razvijati kreativno jezično usmeno i pisano izražavanje
- razvijati likovnu i plesnu kreativnost učenika
- razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, percipiranja i kreativnog izražavanja
- razvijati ekološku svijest učenika
- razvijati pozitivan odnos prema drugim učenicima
- poštivati i prihvaćati različita mišljenja i mogućnosti drugih
- razvijati suradnički odnos među učenicima
- poticati pravilno držanje tijela
- poticati glazbeno stvaralaštvo

MJESTO PROVEDBE: u školi

KONKRETNE AKTIVNOSTI :

- igrati jezične igre
- crtati i slikati
- izrađivati predmete (ukrase, figurice , životinje...) prema temama u epohi, od različitih prirodnih i umjetnih materijala
- crtati fraktale i mandale
- pisati priče ili pjesme ilustrirati priče
- plesati na glazbeni poticaj
- stvarati glazbu udaraljka i ostalim razrednim instrumentima

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Ne očekuju se teškoće

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :

Izlaganje radova

TROŠKOVNIK: Nema predviđenih troškova

8.5. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – VRTLARENJE

NOSITELJ AKTIVNOSTI : Martina Čretni, Ivona Turčić Mlikota

VRIJEME PROVEDBE : tijekom školske godine

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- stjecanje i proširivanje znanja o biljnom svijetu
- osposobljavanje učenika za rad u vrtu -razvijanje i njegovanje radnih
- navika
- razvijanje odgovornosti i ljubavi prema prirodi kao i svijesti o važnosti
- zdrave prehrane
- razvijanje osjećaja za lijepo, uredno i praktično
- podizanja standarda i kulture življenja

ZADACI AKTIVNOSTI: sudjelovati u aktivnostima u vrtu tijekom jeseni i proljeća

MJESTO PROVEDBE: u školi

KONKRETNE AKTIVNOSTI:

- sijanje i sadnja biljaka prema dogovoru
- uređenje i briga oko vrta
- izrada proizvoda od biljaka (čaj , začini...) za vlastitu uporabu

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Ne očekuju se teškoće

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :

Promatranje biljaka, kušanje jestivih biljaka.

TROŠKOVNIK : oko 500,00 kn

8.6. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RUČNI RAD

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Sanja Mihoci Jelkovic

VRIJEME PROVEDBE: tijekom školske godine 70 sati

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- razvijati kreativnost učenika
- poboljšati fina motorička znanja i vještine
- promicati interes za tradicionalna znanja koja su sve slabije zastupljena u suvremenom životu

ZADACI AKTIVNOSTI:

- savladati tehnike izrade ručnih radova (ručno šivanje, elementi veza, kukičanje)
- samim radom poticati na ustrajnost u radu i preciznost u izvedbi
- razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i kreativnog izražavanja

KONKRETNE AKTIVNOSTI:

- sudionici su učenici i učiteljica
- učenici savladavaju određenu tehniku (u skladu s dobi i mogućnostima), metodom pojašnjavanja, pokazivanja, vođenjem kroz etape rada

OČEKIVANI ISHODI:

- učenik će moći samostalno izraditi zadane predmete naučenom tehnikom kao i slične
- moći će pomagati drugom učeniku u procesu

MJESTO PROVEDBE: U školi

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

- materijal i pribor za izradu: vuna različitih boja, gumbi, igle, različita platna i konci u boji i popratni alati. Škola nabavlja sva potrebna sredstva za rad.
- ne očekuju se teškoće

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :

Izlaganje radova i prezentiranje završnog proizvoda.

TROŠKOVNIK : 300,00 kn

8.7. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NJEMAČKI JEZIK

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Irijanda Birin, Valentina Baljak

VRIJEME PROVEDBE: tijekom školske godine

CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:

- stjecanje i razvijanje osnova usmene i pismene komunikacije
- upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja

KONKRETNE AKTIVNOSTI:

- osnovni vokabular i izrazi u svakodnevnim životnim situacijama
- kultura i običaji njemačkog govornog područja: prvi dan škole, blagdani, kulturna baština
- imenovanje životinja, boja, brojevi, voće i povrće, igračke, priroda oko nas, godišnja doba, dani u tjednu, pridjevi

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Ne očekuju se teškoće

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :

Kroz komunikaciju i radne listiće.

TROŠKOVNIK : Nema troškova

8.8. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – FILMSKA SKUPINA

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Filip Karačić

VRIJEME PROVEDBE: tijekom školske godine

CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:

- stjecanje i razvijanje osnova medijske kulture
- razvijanje komunikacijskih vještina

KONKRETNE AKTIVNOSTI:

- polazanje filmske radionice u virtualnome okružju
- gledanje filmova i filmskih isječaka različitih filmskih rodova i žanrova
- analiza filmova i pisanje filmske kritike
- razgovor s filmolozima i filmskim kritičarima

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: Ne očekuju se teškoće.

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI: Kroz komunikaciju, pisanje tekstova, radne listiće i kvizove.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

10.1. Posjet Galeriji Prica - sudjelovanje u radionicama

NAZIV AKTIVNOSTI: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Martina Čretni, Daria Mazić, Ema Tunuković, Marija Potiha, Jasna Živić Blažević, Filip Karačić

VRIJEME PROVEDBE: Od veljače do lipnja

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- približiti likovnu umjetnost djeci
- razvijati kulturu gledanja i doživljavanja likovne umjetnosti

ZADACI AKTIVNOSTI:

poticati osobni razvoj učenika i razvoj soci emocionalnih kompetencija

- razvoj kritičkog mišljenja
- razvoj vizualne percepcije
- razvoj grafomotorike
- govorno –jezični razvoj

MJESTO PROVEDBE: Galerija Prica

KONKRETNE AKTIVNOSTI: sudjelovanje u radionicama

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Ne očekuju se teškoće

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :

Zajednička evaluacija kroz razgovor, izlaganje radova u školi.

TROŠKOVNIK: Nema troškova

10.2. Posjet Gradskoj knjižnici Samobor

NAZIV AKTIVNOSTI: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NOSITELJ AKTIVNOSTI : Martina Čretni , Daria Mazić, Ema Tunuković, Marija Potiha, Jasna Živić Blažević, Filip Karačić

VRIJEME PROVEDBE : od veljače do lipnja

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- poznavanje rada knjižnice i korištenja usluga
- razvijati svijest o vrijednosti čitanja i upoznavanje s originalnim književnim djelima pisaca te o važnosti očuvanja kulture čitanja
- poticati i razvijati interes i samostalnost pri učenju, estetskog ukusa i kriterija te kulturnog ponašanja
- razvijati interes za čitanje
- sudjelovati na radionicama

ZADACI AKTIVNOSTI

- proširiti znanja o kulturnoj baštini
- njegovati kulturno ponašanje u mjesnoj knjižnici
- usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike ponašanja
- samostalno se služiti uslugama knjižnice
- poznati djelokrug rada knjižnice
- razvijati komunikacijske vještine

MJESTO PROVEDBE: Gradska knjižnica Samobor

KONKRETNE AKTIVNOSTI:

- upoznavanje puta do knjižnice kao pješaci u prometu
- posuđivanje knjiga i čitanje
- susret s piscem, radionica Abakus, radionice tijekom školske godine

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

- učenici, učitelji, djelatnici knjižnice, djela zavičajne zbirke, bilježnica
- ne očekuju se teškoće

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :

Zajednička evaluacija kroz razgovor

TROŠKOVNIK : Nema predviđenih troškova

10.3. Posjet kazalištu

NAZIV AKTIVNOSTI: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Martina Čretni , Daria Mazić, Ema Tunuković, Marija Potiha, Jasna Živić Blažević, Filip Karačić

VRIJEME PROVEDBE: drugo polugodište

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti
- razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove
- odgajati ljubitelje umjetnosti

ZADACI AKTIVNOSTI:

Recepcija i doživljaj umjetničke predstave, razvijanje tolerancije i prijateljstva.

MJESTO PROVEDBE: kazalište

KONKRETNE AKTIVNOSTI: gledanje kazališne predstave

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: Ne očekuju se teškoće

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :

Zajednička evaluacija kroz razgovor

TROŠKOVNIK : Nema predviđenih troškova

10.4. Posjet POU Samobor

NAZIV AKTIVNOSTI: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NOSITELJ AKTIVNOSTI : Martina Čretni, Daria Mazić, Ema Tunuković, Marija Potiha, Jasna Živić Blažević, Filip Karačić

VRIJEME PROVEDBE: drugo polugodište

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- razvijati kod učenika ljubav prema filmskoj umjetnosti
- razvijati naviku posjećivanja kina kao kulturne ustanove
- odgajati ljubitelja umjetnosti
- razvijati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi
- uživati u filmskoj projekciji
- upoznati filmska izražajna sredstva

ZADACI AKTIVNOSTI:

Recepcija i doživljaj kino predstave, razvijanje tolerancije i prijateljstva, osposobljavanje djece za razvijanje kulture gledanja i promišljanja filmova

MJESTO PROVEDBE: POU Samobor

KONKRETNE AKTIVNOSTI: Gledanje kino predstave

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Ne očekuju se teškoće

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :

Zajednička evaluacija kroz razgovor

TROŠKOVNIK : Oko 20 kn po djetetu

10.5. ZOO Zagreb

NAZIV AKTIVNOSTI: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Marija Potiha, Daria Mazić

VRIJEME PROVEDBE: Tijekom školske godine

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- Podići svijest o očuvanju životinjskih vrsta i njihovih staništa
- Upoznati prirodno ponašanje divljih životinja i stvarati pozitivne stavove prema životinjama i prirodi
- Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti,
- Pripovijedati o načinu života životinja
- Primijeniti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima, razvijati kulturu slušanja, uvoditi učenike u istraživački rad

ZADACI AKTIVNOSTI:

- steći različita životna iskustva i komunikacijske vještine
- poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu
- razvijati perceptivne sposobnosti
- razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu
- povezivati i uvježbavati stečena znanja sa životnim situacijama

MJESTO PROVEDBE: Zoo u Zagrebu

KONKRETNE AKTIVNOSTI:

Sudjelovati u edukativnoj radionici, promatrati, opisivati, pripremiti se za kulturno ponašanje i ljubav prema prirodi i životinjama.

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: Nema predviđenih teškoća

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI : Izrada vlastite knjige o životinjama

TROŠKOVNIK : Oko 50,00 kn po djetetu

10.6. Bajkovita šuma

NAZIV AKTIVNOSTI: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Marija Potiha, Ema Tunuković, Daria Mazić, Martina Čretni

VRIJEME PROVEDBE: Tijekom školske godine

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- pričati i pisati bajke i priče
- sudjelovati u etnološkoj radionici o mitološkim bićima Međimurja
- izraditi nastambe za kukce, ptice i ježeve
- podići svijest o očuvanju šumskih životinja, kukaca i njihovih staništa
- primijeniti pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima
- razvijati timski rad
- uvoditi učenike u istraživački rad
- uvoditi učenike u pripovijedanje

ZADACI AKTIVNOSTI:

- steći različita životna iskustva i komunikacijske vještine
- povezivati i uvježbavati stečena znanja u izradi konkretnih proizvoda
- razvijati maštu i kreativnost
- razvijati komunikacijske vještine
- razvijati svijest i znanje o hrvatskim pričama i legendama

MJESTO PROVEDBE: Bajkovita šuma u Lopatincu, Čakovec

KONKRETNE AKTIVNOSTI:

Sudjelovati u edukativnim radionicama.

Izraditi hotel za kukce.

Slušati, pričati i pisati priče i bajke.

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: Nema predviđenih teškoća

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI : Pisanje priče. Izrada nastambe.

TROŠKOVNIK : Oko 10 eura po djetetu

10.7. Karlovac - Žitna lađa, akvarij i stari grad Dubovac

NAZIV AKTIVNOSTI : IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NOSITELJ AKTIVNOSTI : Ivona Turčić Mlikota, Mia Matešić, Filip Karačić

VRIJEME PROVEDBE : 24. rujna 2024.

CILJEVI i ZADACI AKTIVNOSTI:

- Podići svijest o očuvanju riječnih životinjskih vrsta i njihovih staništa
- Upoznati prirodno ponašanje divljih životinja i stvarati pozitivne stavove prema životinjama i prirodi
- Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti
- poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu
- upoznavanje s povijesnom baštinom kroz sudjelovanje na plovidbi uz interaktivno predavanje
- povezati znanja iz povijesti s kulturnom baštinom na terenu (brod, stari grad)
- učiti o gradnji starih gradova i njihovom značaju za lokalno stanovništvo kroz posjet, razgled i šetnju starim gradom

MJESTO PROVEDBE : Karlovac, Hrvatska

KONKRETNE AKTIVNOSTI :

- posjet slatkovodnom akvariju Karlovac uz stručno vodstvo
- vožnja Žitnom lađom uz interaktivno predavanje
- posjet starom gradu Dubovcu te obilzak uz stručno vodstvo

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: Nema predviđenih teškoća

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI : zajednička evaluacija kroz razgovor

TROŠKOVNIK : 14€ po učeniku

 **novaškola**

U Samoboru, 15. listopada 2023.