


OSNOVNA ŠKOLA NOVA ŠKOLA

## ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

## Sadržaj

1. UVOD .....	4
2. ŠKOLSKI KURIKULUM .....	4
3. OSNOVNA ŠKOLA NOVA ŠKOLA.....	4
4. VIZIJA .....	4
4.1. RAZVOJ POTENCIJALA.....	5
5. POSEBNOSTI .....	6
5.1. ORGANIZACIJA I NAČIN RADA .....	6
5.2. OPREMA .....	7
5.3. MALI RAZREDI.....	7
5.4. DODATNE AKTIVNOSTI .....	7
6. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI .....	8
7. PROJEKTI.....	10
7.1. NAZIV PROJEKTA: INFORMATIKA .....	10
7.2. NAZIV PROJEKTA: BAJKAONICA.....	13
7.3. NAZIV PROJEKTA: ZUS (znanstvenik, umjetnik, glazbenik).....	14
7.4. NAZIV PROJEKTA: TEHNIČKI .....	15
7.5. NAZIV PROJEKTA: KOZMOS .....	16
7.6. NAZIV PROJEKTA: PRVA POMOĆ .....	17
7.7. NAZIV PROJEKTA: ZNANASTVENA AKADEMIJA .....	18
7.8. NAZIV PROJEKTA : MAT liga.....	19
7.9. NAZIV PROJEKTA: KLOKAN BEZ GRANICA.....	20
7.10. NAZIV PROJEKTA: KOZMIČKI ODGOJ .....	21
8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	24
8.1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DOMAĆINSTVO .....	24
8.2. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA GRUPA .....	25
8.3. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KERAMIKA .....	26
8.4. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNA RADIONICA.....	27
8.5. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – VRTLARENJE .....	28
8.6. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RUČNI RAD .....	29
8.7. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NJEMAČKI JEZIK.....	30
9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	32



10.1. Posjet Galeriji Prica - sudjelovanje u radionicama .....	32
10.2. Posjet Gradskoj knjižnici Samobor .....	33
10.3. Posjet kazalištu .....	34
10.4. Posjet POU Samobor .....	35

## **1. UVOD**

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja s ciljem promicanja unapređenja intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika.

## **2. ŠKOLSKI KURIKULUM**

Školski kurikulum je temeljni dokument u kojem je definiran način na koji će se najuspješnije ostvariti nacionalni standardi i odgovoriti na zahtjeve Nacionalnog okvirnog kurikulumuma kojim su definirane vrijednosti i opći ciljevi odgoja i obrazovanja, razina znanja koju učenici trebaju usvojiti u odnosu na kronološku dob te praćenje i vrednovanje njihovih postignuća. Školski kurikulum obuhvaća sve sastavnice odgojno – obrazovnog djelovanja, a utemeljen je na pozitivnim ljudskim vrijednostima: suradnji, povjerenju, suosjećanju, hrabrosti, samopouzdanju. Svi se ciljevi i djelatnosti u odgojno-obrazovnom procesu temelje na propisanim nacionalnim dokumentima, ali izrastaju iz vizije Osnovne škole Nova škola.

## **3. OSNOVNA ŠKOLA NOVA ŠKOLA**

Osnovna škola Nova škola je privatna škola koja djeluje u skladu s kurikulumom i nastavnim planom i programom kojeg donosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH prema alternativnom modelu slobodnog demokratskog obrazovanja. Član smo European Democratic Education Community – Europske zajednice demokratskog obrazovanja (EUDEC-a).

## **4. VIZIJA**

Naš rad temelji se na uzajamnom poštovanju, povjerenju, komunikaciji i slobodi. U Novoj školi svako dijete je dobrodošlo i prihvaćeno je upravo onakvo kakvo jest.

Međusobno uvažavanje stvara toplo i sigurno okruženje u kojem je svakome omogućeno spoznati samog sebe. Upravo iz tog razloga Nova škola je mjesto nenasilja i tolerancije. Obzirom da smo društvena bića, izuzetno nam je važna komunikacija. Podržavamo svako dijete u prepoznavanju i izražavanju svojih potreba. U Novoj školi svakom djetetu je omogućeno razvijati svoju osobnost.

U Novoj školi vjerujemo da je svako dijete sposobno slijediti svoj osobni razvoj i svoj proces i način učenja. To povjerenje je ujedno velik izazov jer izgraditi svoj vlastiti proces učenja zahtijeva intelektualno i emocionalno djelovanje. Motivacija djeteta i preuzimanje odgovornosti nisu mogući bez autonomije. U pripremljenom i poticajnom okruženju učenje je zanimljivo i uspješno. Dijete samostalno, uz vlastitu odgovornost, odlučuje kako će provesti vrijeme u školi, što će, kada i kako učiti. Učitelj je mentor koji individualno pristupa svakom djetetu. On priprema radnu okolinu, usmjerava i prati dijete prema njegovim sposobnostima i interesima te mu daje povratnu informaciju o napretku. U Novoj školi djelujemo na razvoj važnih životnih sposobnosti i vještina kod djece: neovisno mišljenje, donošenje odluka, rješavanje problema, govorne kompetencije i poduzetničke vještine. Mi živimo demokraciju.

#### **4.1. RAZVOJ POTENCIJALA**

U svakom su djetetu skriveni potencijali velikih razmjera. Teško ih je, ali važno, otkriti i razvijati u fazama posebne osjetljivosti – djetinjstva i adolescencije. Da bi se razvijali, potrebno je nuditi razne situacije ili iskustva koje obuzimaju, izazivaju, inspiriraju i omogućuju vlastito istraživanje bez prepreka, razvijajući pritom povjerenje u vlastitu snagu i vlastite sposobnosti.

Razvoj potencijala znači otkrivanje vlastitih talenata, darova, vještina i njihov razvoj, stvaranje uvida o tome što sve možemo postići vlastitim snagama. U tom razvoju svako je dijete jedinstveno.

## 5. POSEBNOSTI

### 5.1. ORGANIZACIJA I NAČIN RADA

Pri realizaciji Nastavnog plana i programa polazimo od djeteta samog; pratimo njegov cjeloviti razvoj – intelektualni, tjelesni i emocionalni . Važno nam je osvijestiti djetetu kako su svi dijelovi života međusobno povezani i kako je ono, kao jedinstveno biće, važno u toj međuovisnosti svijeta.

U našoj školi nema nastavnih jedinica unutar 45 minuta . Oblik rada koji provodimo je tematski, integrirano poučavanje. Zbog toga je godišnji plan podijeljen u **četiri epohe**, vremenski približno jednakog trajanja. Središnja tema prema kojoj povezujemo sve ostale nastavne i nenastavne sadržaje je priroda oko nas, promjene koje je prate i utječu na život svih živih bića. Zbog toga nastojimo što više vremena provoditi u neposrednoj okolini ( šumi, livadi, polju...), učiti u prirodi i iz prirode. Cilj nam je poticati iskustveno učenje kao niz aktivnosti u koje je dijete aktivno i vlastitom voljom uključeno, a kroz koje stječe potrebna znanja i vještine.

Provedba aktivnosti temelji se na tjednom planu koji se prilagođava svakom učeniku posebno, ovisno o njegovim interesima i sposobnostima. U svakom danu tjednog plana jedna je glavna tema koju povezujemo sa svim ostalim sadržajima. Dijete je slobodno birati načine i vrijeme provođenja zadataka iz tjednog plana.

U Novoj školi važno je okruženje koje je poticajno, tematski i sadržajno prilagođeno za usvajanje potrebnih znanja, ali i za individualne potrebe svakog djeteta.

U Novoj školi ne ocjenjujemo brojčano u nižim razredima, već provodimo formativno praćenje koje se odvija tijekom nastavnog procesa s ciljem davanja povratne informacije o učenju. Pratimo djetetove sveukupne rezultate, pružamo mu mnoštvo različiti prilika u kojima će pokazati svoj napredak.

Svako dijete ima svoj portfolio – Veliku mapu – koji pokazuje djetetov napredak i razmišljanja o vlastitom učenju.

U Novoj školi djeca uče dva strana jezika od 1. razreda.

Odgojna područja (predmeti) odvijaju se svakodnevno.

Cilj nam je omogućavati i poticati pravo svakoga djeteta da u procesu odrastanja i školovanja razvija kreativnost i sve svoje potencijale te odrasta u slobodna i odgovorna čovjeka.

## **5.2. OPREMA**

Nova škola je moderno opremljena škola u koraku s vremenom i prilagođena je današnjim potrebama djeteta. Osim iPad-a i pametnih televizora, naši su prostori opremljeni s mnoštvom raznih materijala (Montessori materijali, materijali koje su razvili i izradili učitelji škole i razni drugi didaktički materijali) koji u djetetu pobuđuju zanimanje i motivaciju za novim znanjem, potiču dijete na aktivan rad, omogućuju aktivno uviđanje i donošenje zaključaka te učenje o apstraktnim pojmovima na konkretnom.

## **5.3. MALI RAZREDI**

Maksimalan broj učenika u jednoj obrazovnoj grupi je 15. Na taj način je učiteljima omogućeno da se potpuno mogu posvetiti potrebama svakog djeteta.

## **5.4. DODATNE AKTIVNOSTI**

Osim redovnog programa koje propisuje Ministarstvo RH, u Novoj školi nudimo dodatne sadržaje koji su izuzetno važni za djetetov razvoj, a vezani su uz: likovnu umjetnost, književnost, glazbu i ples, društvene igre, kazalište i film, dramu,

keramiku, ručni rad, domaćinstvo, informatiku, programiranje, tehnički, vrtlarenje i sport.

## **6. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI**

Adresa: Krešimira Purića 13, Samoborski vrtovi

Broj i naziv pošte: 10 430 , Samobor

Broj telefona: 01/3374 449

E-mail:

[info@novaskola.hr](mailto:info@novaskola.hr)

web :

[www.novaskola.hr](http://www.novaskola.hr)

### **BROJ DJELATNIKA**

- a) učitelja razredne nastave: 4
  - b) učitelja predmetne nastave : 10
  - c) učitelja jezika : 3
  - d) ostalih djelatnika: 2
- ukupno : 19



#### PODACI O UČITELJIMA:

Irijanda Birin - profesorica njemačkog i talijanskog jezika, Montessori pedagog  
Martina Čretni - učiteljica razredne nastave, Montessori pedagog, ravnateljica škole  
Daria Mazić - učiteljica razredne nastave  
Ema Tunuković - učiteljica razredne nastave  
Marija Pavlić - učiteljica razredne nastave  
Valentina Baljak – učiteljica njemačkog jezika  
Mia Matešić - učiteljica razredne nastave s pojačanim engleskim jezikom, zaposlena kao učiteljica engleskog jezika  
Filip Karačić - učitelj hrvatskog jezika  
Jasna Živić Blažević - učiteljica matematike  
Tvrtko Hrelec- učitelj glazbene kulture  
Ivona Turčić - učiteljica geografije i povijesti  
Mia Šepčević – učiteljica prirode i biologije  
Marina Ivančić - učiteljica likovne kulture  
Branimir Lozo - učitelj tehničke kulture  
Robert Bujanić - učitelj tjelesne i zdravstvene kulture

#### PODACI O VANJSKIM SURADNICIMA:

Tatjana Oreški - voditeljica keramike  
Sanja Mihoci Jelkovic - voditeljica ručnog rada

## 7. PROJEKTI

### 7.1. NAZIV PROJEKTA: INFORMATIKA

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Mia Matešić

a) Naziv projekta: Hello Ruby

#### **O projektu:**

Program je namijenjen predškolicima i učenicima prvih razreda koji je usredotočen na razvijanju inovativnog načina razmišljanja, logičkog zaključivanja i uočavanja uzročno-posljedičnih veza u informatici, računalstvu i tehnologiji. Kroz igru, kreativnost, logiku i znatiželju učenici uče o tehnologiji i programiranju. Program služi kao uvod u informatiku za niže razrede osnovne škole te je idealan za drugo polugodište prvog razreda. Aktivnosti koje su osmišljene su primjerene uzrastu učenika te ih pripremaju na rad s računalima i usredotočene su na to da učenici shvaćaju kako računalo funkcionira i kako ga koristiti. Kroz ovaj program učenici se uvode i u budući rad u programu *Scratch*.

#### **CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:**

- a. Razvijanje radoznalosti
- b. Poticanje kreativnosti i inovacije
- c. Razvijanje logike
- d. Upoznavanje s računalima
- e. Upoznavanje s programiranjem
- f. Uočavanje uzoraka kao priprema na programiranje
- g. Stvaranje originalnih ideja i njihovo predstavljanje
- h. Razvijanje samostalnog rada i rješavanja problema

## b) Naziv projekta: Scratch Education

### **O projektu:**

Program započinje u drugom razredu osnovne škole te traje do kraja 3. razreda osnovne škole. U ovom programu učenici se uvode u programiranje kroz razne pripremljene projekte te u korelaciji sa ostalim školskim predmetima kasnije kreiraju i svoje originalne projekte. Zadatak učenika u drugom razredu je upoznati program i sve njegove mogućnosti i alate ne bi li potom krenuli u realizaciju unaprijed pripremljenih projekata kroz koje bi u primjeni koristili prethodno stečeno znanje. Svaki učenik ima svoj korisnički račun koji je povezan u zajedničku online učionicu čiji je moderator učitelj koji može pratiti njihov napredak te usmjeravati učenike po potrebi.

### **CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:**

- a. Primjena stečenih znanja iz projekta Hello Ruby
- b. Rekreiranje pripremljenih sadržaja koji uključuju igre, animacije i sl. Sadržaje
- c. Razumijevanje procesa i koraka prilikom programiranja koristeći se logičkim zaključivanjem i primjenom uzročno-posljedičnih veza između pojedinih uputa
- d. Kreiranje vlastitih originalnih sadržaja u korelaciji s ostalim predmetima
- e. Svladati rad u programu Scratch te poznavati sve njegove mogućnosti
- f. Priprema na kodiranje

Program kojeg će djeca svladati: *Scratch*

## c) Naziv projekta: Microsoft Office (PowerPoint i Word)

### **O projektu:**

Učenici se uvode u rad na računalu kroz dva programa iz Microsoft Office paketa. Radom u programu, učenike se upoznaje s mogućnostima i primjenama programa. U korelaciji s ostalim predmetima, učenici pripremaju sadržaje koje pohranjuju na računalu te ih pripremaju u prezentacije i različite digitalne sadržaje ne bi li tako vježbali svoje prezentacijske vještine i naučili se osnovama uređivanja svog rada.

### **CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:**

- a. Upoznati se s programima Microsoft Office PowerPoint i Microsoft Office Word
- b. Razvijanje medijske pismenosti
- c. Uređivanje digitalnih sadržaja
- d. Rad na prezentacijskim vještinama
- e. Vježbanje organizacijskih vještina
- f. Razvijanje estetike kroz organizaciju sadržaja
- g. Strip u digitalnom obliku
- h. Upoznavanje s prečacima uputa na računalu

Program koji će djeca svladati: Microsoft Office PowerPoint i Word

**VRIJEME PROVEDBE** – Projekt se provodi jednom tjedno.

## **7.2. NAZIV PROJEKTA: BAJKAONICA**

**NOSITELJ AKTIVNOSTI :** Martina Čretni, Daria Mazić, Ema Tunuković, Marija Pavlić

### **CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:**

Upoznati djecu s bajkama, mitovima i legendama, kroz cikluse. Čitati i pričati bajke, mitove i legende grupirane prema uzrastu:

1.razred: bajke iz cijelog svijeta

2.razred: grčka i rimska mitologija

3. razred: svjetska mitologija

4.razred: slavenska/hrvatska mitologija

Nakon svake pročitane bajke, mita, legende, učenici prikazuju doživljaje kroz likovne radove, dramski izraz ili literarne radove.

**VRIJEME PROVEDBE** – Projekt se provodi u školi, kroz cijelu školsku godinu.

### **7.3. NAZIV PROJEKTA: ZUS (znanstvenik, umjetnik, glazbenik)**

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Daria Mazić, Filip Karačić, Jasna Živić Blažević

#### **CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:**

Upoznati djecu sa značajnim znanstvenicima i njihovim izumima, značajnim umjetnicima i njihovim djelima, značajnim glazbenicima i njihovim najpoznatijim djelima te s raznim glazbenim žanrovima.

Kroz projekt, djeca će upoznati sljedeće osobe i glazbeni žanr:

Aristotel, Arhimed, Faraday, Pasteur, Edison, Newton, Tesla, Einstein, M.Curie, Da Vinci, Rembrandt, Mozart, Van Gogh, Dali, Kandinsky, Bach, Schubert, Haydin, Schumann, Wagner, Vivaldi, Čajkovski, Dvorak, Beethoven, Picasso, reggae, blues, blagdanska glazba, soul, jazz, funk, rock, country, pop.

**VRIJEME PROVEDBE :** Projekt se provodi jednom mjesečno. Kroz cijeli mjesec slušaju se skladbe i glazbeni žanr te se rješavaju zadaci kroz koje se otkrivaju posebnosti svake osobe i njegovog postignuća.

## 7.4. NAZIV PROJEKTA: TEHNIČKI

**NOSITELJ AKTIVNOSTI :** Martina Čretni, Ema Tunuković, Daria Mazić, Marija Pavlić

### **CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:**

Popularizacija znanosti te razvijanje vještina i kompetencija učenika u području tehnike na zabavan i edukativan način koji potiče znatiželju, kreativnost i zanimanje učenika

**MJESTO PROVEDBE:** u školi

### **KONKRETNE AKTIVNOSTI :**

- Izrada vozila i letjelica
- izrada kućice za ptice
- izrada zmaja
- izrada vjetrenjače
- izrada mlina
- izrada vage
- izrada tornjeva, rampi, petlji
- izrada strojeva
- izrada kućica i dvoraca
- pokusi
- recikliranje papira
- izrada organske plastike
- izrada plastelina

**VRIJEME PROVEDBE:** tijekom školske godine

### **POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:**

- Materijali: drvo, pleksiglas, plastika, papir, otpadni reciklažni materijal, čekić, čavlići, vruće ljepilo, pilice, skalpel, škare
- ne očekuju se teškoće

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI:**

Provjera uspješnosti aktivnosti kroz njegovo korištenje

**TROŠKOVNIK:** Nisu predviđeni troškovi

**7.5. NAZIV PROJEKTA: KOZMOS**

**NOSITELJ AKTIVNOSTI :** Martina Čretni, Daria Mazić, Ema Tunuković, Marija Pavlić

**CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:**

Upoznati djecu sa velikim i malim pričama o funkcioniranju svijeta u cjelini. Jedan dio priča odnosi se na cikličke priče kojima se upoznaje djecu sa protokom vremena i prirodnih pojava koje se odvijaju ciklički (izmjena godišnjih doba, mjeseci, dana i noći). Drugi dio priča odnosi se na linearne priče kojima se upoznaje djecu sa protokom vremena, prirodnih promjena i civilizacije koje se odvijaju linearno.

Kroz projekt, djeca će slušati sljedeće priče:

- Priča o postanku Zemlje
- Priča o građi Zemlje
- Priča o vulkanu
- Priča o reljefima
- Priča o geološkim razdobljima
- Priča o kontinentima
- Priča o postanku jezika
- Priča o brojevima



Kroz cikluse, djeca će detaljnije upoznati sljedeće teme, radeći na projektima :

1. razred - Svemir
2. razred - Životna staništa i životinje
3. razred - Putovanje oko svijeta (20 zemalja, kulturološke posebnosti)
4. razred – Putovanje Hrvatskom

Ishodi nacionalnih predmetnih kurikuluma te međupredmetnih tema prožeti su kroz navedene projekte.

**VRIJEME PROVEDBE:**

Projekt se provodi dva puta mjesečno, kroz cijelu školsku godinu. Učenici izrađuju materijale vezane za temu.

## **7.6. NAZIV PROJEKTA: PRVA POMOĆ**

**NOSITELJ AKTIVNOSTI :** Martina Čretni, Ema Tunuković, Daria Mazić, Marija Pavlić

**VRIJEME PROVEDBE:** tijekom školske godine

**CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:**

Usvojiti OSNOVNA znanja i vještine postupka prve pomoći, usvojiti znanje o mjerama prevencije.

Kroz aktivnosti djeca uče što učiniti u slučajevima krvarenja, ozljede glave, alergijske reakcije, krvarenja iz nosa, opekline, boli u vratu i leđima, povraćanja, prijeloma, iščašenja i uganuća te gubitka svijesti.

**MJESTO PROVEDBE:** u školi

**POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** Potrošni materijal

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :** Simulacije kroz koje se vježba postupak pružanja prve pomoći

**TROŠKOVNIK :** 30 €

## **7.7. NAZIV PROJEKTA: ZNANASTVENA AKADEMIJA**

**NOSITELJ PROJEKTA:** Daria Mazić

### **CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI :**

Osnovni cilj je promovirati znanstvenu metodu kao način učenja i otkrivanja svijeta.

Kroz projekt, djeca će:

- izvoditi niz pokusa kroz znanstvene metodu
- izraditi knjižice o izvedenim pokusima
- pomagati jedni drugima kroz suradnju

Nakon provođenja svih pokusa djeca će dobiti diplome.

### **VRIJEME PROVOĐENJA:**

Projekt se provodi u školi, kroz cijelu školsku godinu. Količina vježbi koja će se izvoditi ovisi o interesu svakog pojedinog učenika.

**MJESTO PROVEDBE:** u školi

## 7.8. NAZIV PROJEKTA : MAT liga

**NAZIV AKTIVNOSTI:** MAT liga

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Jasna Živić Blažević

**VRIJEME PROVEDBE:** tijekom cijele nastavne godine

### **CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:**

Popularizacija matematike, razvijanje kritičkog mišljenja i rješavanje problema.

Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije.

Poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda.

Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

Njegovati i razvijati vršnjačko učenje.

**MJESTO PROVEDBE:** u školi

### **KONKRETNE AKTIVNOSTI:**

Učenici od 2.- 6. razreda u parovima sudjeluju u 4 kola (jesensko, zimsko, proljetno i ljetno) ekipnog matematičkog natjecanja koje se održava u cijeloj RH.

### **POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:**

Ne očekuju se teškoće.

### **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI:**

Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analize i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti, te samovrednovanje.

**TROŠKOVNIK:** 10 € po učeniku

## 7.9. NAZIV PROJEKTA: KLOKAN BEZ GRANICA

**NAZIV AKTIVNOSTI:** Međunarodno matematičko natjecanje *Klokan bez granica*

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Jasna Živić Blažević

**VRIJEME PROVEDBE:**

Siječanj: prijava natjecanja

Ožujak: priprema natjecanja, 3. četvrtak u ožujku natjecanje

Lipanj: rezultati natjecanja, podjela nagrada

**CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:**

Popularizacija matematike, razvijanje kritičkog mišljenja i rješavanje problema.

Proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije.

Poticati učenike/učenicu na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda.

Razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaja odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima postignućima.

**MJESTO PROVEDBE:** u školi

**KONKRETNE AKTIVNOSTI:**

Učenici od 1.- 6. razreda rješavaju matematičko-logičke zadatke.

**POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:**

Ne očekuju se teškoće.

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI:**

Izvešće povjerenika na kraju nastavne godine. Vrednovanje se provodi kroz zajedničke igre, analize i rasprave o rezultatima rada i uspješnosti, te samovrednovanje.

**TROŠKOVNIK:** 2 € po učeniku

## 7.10. NAZIV PROJEKTA: KOZMIČKI ODGOJ

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Ivona Turčić, Daria Mazić

**CILJEVI:** pomoći djeci upoznati i razumjeti svijet oko sebe kroz vlastito iskustvo u njemu, probuditi i razviti istraživačke vještine, razvijati maštu i apstraktno mišljenje, kroz različita znanstvena područja djeci prikazati svijet koji podliježe prirodnim zakonima i odnosima, razvijati ekološki i humanitarni zadatak svakog čovjeka kroz shvaćanje prirodnih pojava i okruženja, iniciranjem spoznaje i svjesnosti svoje uloge u svemiru razvijamo preuzimanje odgovornosti i sposobnost donošenja odluka.

**ZADACI AKTIVNOSTI:** Omogućiti djeci da kroz terenske radionice, samostalne pokuse i istraživanja upoznaju svemir i sve njegove procese, promjene i reakcije. Projekt uključuje nastavne predmete povijest, priroda i geografija te omogućava učenicima holistički pristup učenju sadržaja.

**MJESTO PROVEDBE:** Projekt se provodi u školi, kroz cijelu školsku godinu

### **KONKRETNE AKTIVNOSTI:**

- samostalno istraživanje na istraživačkim izvorima
- izrada lenti vremena
- izrada maketa
- posjet institucijama i ustanovama
- radionice u prirodi
- pokusi i eksperimenti
- istraživački radovi
- rad na e- sustavima učenja
- izrada povijesnih predmeta
- kuharske radionice
- gostovanja različitih profesija

**VRIJEME PROVEDBE:** Svaki tjedan, kroz nastavu povijesti, prirode i geografije

## 7.11. NAZIV PROJEKTA: FINANCIJSKA PISMENOST

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Jasna Živić Blažević, prof. mat. i inf.

**VRIJEME PROVEDBE:** tijekom nastavne godine

### **CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:**

Cilj financijske pismenosti za djecu je osnažiti ih da postanu financijski osviješteni pojedinci koji su sposobni donositi pametne financijske odluke i upravljati svojim novcem na odgovoran način.

- *Razumijevanje vrijednosti novca:* Djeca trebaju naučiti kako cijeliti novac i razumjeti da se on ne dobiva lako. Trebaju shvatiti da novac dolazi iz rada i truda te da ga treba pametno koristiti
- *Štednja i budžetiranje:* Djeca trebaju naučiti važnost štednje i kako pravilno upravljati svojim novcem. Trebaju razviti naviku štednje i naučiti kako pravilno planirati svoje troškove kroz budžetiranje.
- *Razlikovanje potreba i želja:* Djeca trebaju naučiti razlikovati između onoga što stvarno treba i onoga što samo želi. Trebaju razviti sposobnost donošenja pametnih odluka o trošenju novca.
- *Razumijevanje bankovnih usluga:* Djeca trebaju naučiti osnove bankovnih usluga kao što su otvaranje računa, uplate, isplate i korištenje bankomata. Treba razumjeti kako funkcionira bankovni sustav i kako sigurno upravljati svojim financijama.
- *Razumijevanje osnova investiranja:* Djeca trebaju biti upoznata s osnovama investiranja kako bi razvila svijest o dugoročnom planiranju i mogućnostima rasta svojih financija.
- *Razvijanje odgovornosti i povjerenja:* Djeca trebaju naučiti biti odgovorna prema svojim financijama i razviti povjerenje u vlastite financijske odluke. Trebaju shvatiti da su odgovorni za svoje financijsko blagostanje.

**MJESTO PROVEDBE:** u školi

### **KONKRETNE AKTIVNOSTI:**

Radionice za učenike 5. i 6. razreda.

### **POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:**

Ne očekuju se teškoće.

### **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI:**

Samovrednovanje

**TROŠKOVNIK:** nema

**PROJEKT: MEDIJSKA PISMENOST**

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Filip Karačić

**VRIJEME PROVEDBE:** tijekom školske godine

**CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:**

- stjecanje i razvijanje osnova medijske kulture
- razvijanje komunikacijskih vještina
- poticanje medijske i emocionalne pismenosti

*KONKRETNE AKTIVNOSTI:*

- upoznavanje s osnovnim pojmovima medija i novinarstva
- radionica „Mediji i emocije“
- analiza medijskih poruka i oglašavanja
- analiza internetskih izvora (portali, društvene mreže, *Wikipedia*)
- kreiranje tiskanih medijskih tekstova

**POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** Ne očekuju se teškoće.

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI:** Kroz komunikaciju, pisanje tekstova, radne listiće i kvizove.

**TROŠKOVNIK:** Nema troškova.

## 8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 8.1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DOMAĆINSTVO

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Martina Čretni , Daria Mazić, Ema Tunuković, Marija Pavlić

**VRIJEME PROVEDBE:** tijekom školske godine

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- upoznavanje osnova kuhanja
- skrb o sebi
- zabava i druženje
- upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života
- upoznavanje sa pravilnim rukovođenjem kod kuhinjskih pomagala
- upoznavanje s kućanskim uređajima, opasnostima i pravilnim ophođenjem

**ZADACI AKTIVNOSTI:**

- poticati i razvijati ljubav prema kuhanju
- stjecanje novih znanja
- razvijanje higijenskih navika

**MJESTO PROVEDBE:** u školi

**KONKRETNE AKTIVNOSTI:**

- priprema namirnica i kuhanje jednostavnijih jela
- pranje suđa
- pospremanje radnog mjesta u kuhinji

**POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:**

Ne očekuju se teškoće

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :**

Degustacija kuharskih pripravaka

**TROŠKOVNIK :** oko 30 €



## 8.2. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA GRUPA

**NOSITELJ AKTIVNOSTI :** Martina Čretni

**VRIJEME PROVEDBE :** tijekom školske godine

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- interpretirati i smišljati dramske tekstove za prikaz na pozornici
- razvijati retoričke i komunikacijske vještine
- poticati i razvijati samopouzdanje

**ZADACI AKTIVNOSTI:**

Kreativno i veselo provoditi slobodno vrijeme, jačati zajedništvo.

**MJESTO PROVEDBE:** u školi

**KONKRETNE AKTIVNOSTI:**

- dramskim pokretima i uživljavanjem u uloge interpretirati dramske
- tekstove
- osmišljavati dramske tekstove

**POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:**

Ne očekuju se teškoće

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :**

Izvođenje aktivnosti na priredbi

**TROŠKOVNIK:** Nema predviđenih troškova

### 8.3. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KERAMIKA

**NOSITELJ AKTIVNOSTI :** Tatjana Oreški

**VRIJEME PROVEDBE :** tijekom školske godine

**CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:**

- relaksacija kroz kreativan rad s prirodnim materijalom
- otkrivanje estetske vrijednosti različitih masa
- pozitivan odnos prema radu
- poticanje samostalnosti, upornosti , postupnosti, dosljednosti
- objašnjavanje ,stvaranje i vrednovanje tuđeg i svojeg rada
- razvijanje vizualnog mišljenja
- razvoj fine motorike ruku te manualne spretnosti

**MJESTO PROVEDBE:** u školi

**KONKRETNE AKTIVNOSTI:**

- predmet u prostoru (riba, valovi, jesenski plodovi, zimski motivi, blagdanski ukrasi, proljetnice...)
- plošni predmeti
- mobili
- rad na pločicama – utiskivanje, lijepljenje sa slipom

**POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:**

Ne očekuju se teškoće

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :**

Izlaganje radova u školi

**TROŠKOVNIK:** oko 130 €

## 8.4. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNA RADIONICA

**NOSITELJ AKTIVNOSTI :** Martina Čretni , Daria Mazić, Ema Tunuković, Marija Pavlić

**VRIJEME PROVEDBE:** tijekom školske godine

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa
- mogućnosti, znanja i potreba Razvijati osnovne postavke zdravog života
- poboljšati motorička dostignuća učenika, promicati pismenost i hrvatsku

### **ZADACI AKTIVNOSTI:**

- razvijati kreativno jezično usmeno i pisano izražavanje
- razvijati likovnu i plesnu kreativnost učenika
- razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, percipiranja i kreativnog izražavanja
- razvijati ekološku svijest učenika
- razvijati pozitivan odnos prema drugim učenicima
- poštivati i prihvaćati različita mišljenja i mogućnosti drugih
- razvijati suradnički odnos među učenicima
- poticati pravilno držanje tijela
- poticati glazbeno stvaralaštvo

**MJESTO PROVEDBE:** u školi

### **KONKRETNE AKTIVNOSTI :**

- igrati jezične igre
- crtati i slikati
- izrađivati predmete (ukrase, figurice , životinje...) prema temama u epohi, od različitih prirodnih i umjetnih materijala
- crtati fraktale i mandale
- pisati priče ili pjesme ilustrirati priče
- plesati na glazbeni poticaj
- stvarati glazbu udaraljka i ostalim razrednim instrumentima

**POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:**

Ne očekuju se teškoće

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :**

Izlaganje radova

**TROŠKOVNIK:** Nema predviđenih troškova

## 8.5. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – VRTLARENJE

**NOSITELJ AKTIVNOSTI :** Martina Čretni, Ivona Turčić

**VRIJEME PROVEDBE :** tijekom školske godine

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- stjecanje i proširivanje znanja o biljnom svijetu
- osposobljavanje učenika za rad u vrtu -razvijanje i njegovanje radnih
- navika
- razvijanje odgovornosti i ljubavi prema prirodi kao i svijesti o važnosti
- zdrave prehrane
- razvijanje osjećaja za lijepo, uredno i praktično
- podizanja standarda i kulture življenja

**ZADACI AKTIVNOSTI:** sudjelovati u aktivnostima u vrtu tijekom jeseni i proljeća

**MJESTO PROVEDBE:** u školi

**KONKRETNE AKTIVNOSTI:**

- sijanje i sadnja biljaka prema dogovoru
- uređenje i briga oko vrta
- izrada proizvoda od biljaka (čaj , začini...) za vlastitu uporabu

**POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:**

Ne očekuju se teškoće

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :**

Promatranje biljaka, kušanje jestivih biljaka.

**TROŠKOVNIK :** oko 65 €

## 8.6. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RUČNI RAD

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Sanja Mihoci Jelkovic

**VRIJEME PROVEDBE:** tijekom školske godine 70 sati

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- razvijati kreativnost učenika
- poboljšati fina motorička znanja i vještine
- promicati interes za tradicionalna znanja koja su sve slabije zastupljena u suvremenom životu

**ZADACI AKTIVNOSTI:**

- savladati tehnike izrade ručnih radova (ručno šivanje, elementi veza, kukičanje)
- samim radom poticati na ustrajnost u radu i preciznost u izvedbi
- razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i kreativnog izražavanja

**KONKRETNE AKTIVNOSTI:**

- sudionici su učenici i učiteljica
- učenici savladavaju određenu tehniku (u skladu s dobi i mogućnostima), metodom pojašnjavanja, pokazivanja, vođenjem kroz etape rada

**OČEKIVANI ISHODI:**

- učenik će moći samostalno izraditi zadane predmete naučenom tehnikom kao i slične
- moći će pomagati drugom učeniku u procesu

**MJESTO PROVEDBE:** U školi

**POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:**

- materijal i pribor za izradu: vuna različitih boja, gumbi, igle, različita platna i konci u boji i popratni alati. Škola nabavlja sva potrebna sredstva za rad.
- ne očekuju se teškoće

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :**

Izlaganje radova i prezentiranje završnog proizvoda.

**TROŠKOVNIK :** 40 €

## 8.7. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NJEMAČKI JEZIK

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Irijanda Birin, Valentina Baljak

**VRIJEME PROVEDBE:** tijekom školske godine

**CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:**

- stjecanje i razvijanje osnova usmene i pismene komunikacije
- upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja

**KONKRETNE AKTIVNOSTI:**

- osnovni vokabular i izrazi u svakodnevnim životnim situacijama
- kultura i običaji njemačkog govornog područja: prvi dan škole, blagdani, kulturna baština
- imenovanje životinja, boja, brojevi, voće i povrće, igračke, priroda oko nas, godišnja doba, dani u tjednu, pridjevi

**POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:**

Ne očekuju se teškoće

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :**

Kroz komunikaciju i radne listiće.

**TROŠKOVNIK :** Nema troškova

## 8.8. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – FILMSKA SKUPINA

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Filip Karačić

**VRIJEME PROVEDBE:** tijekom školske godine

**CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:**

- stjecanje i razvijanje osnova medijske kulture
- razvijanje komunikacijskih vještina

**KONKRETNE AKTIVNOSTI:**

- polaganje filmske radionice u virtualnome okružju
- gledanje filmova i filmskih isječaka različitih filmskih rodova i žanrova
- analiza filmova i pisanje filmske kritike
- razgovor s filmolozima i filmskim kritičarima

**POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** Ne očekuju se teškoće.

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI:** Kroz komunikaciju, pisanje tekstova, radne listiće i kvizove.

**TROŠKOVNIK:** Nema troškova.

## 9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 10.1. Posjet Galeriji Prica - sudjelovanje u radionicama

**NAZIV AKTIVNOSTI:** IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Martina Čretni, Daria Mazić, Ema Tunuković, Marija Pavlić, Jasna Živić Blažević, Filip Karačić

**VRIJEME PROVEDBE:** Od veljače do lipnja

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- približiti likovnu umjetnost djeci
- razvijati kulturu gledanja i doživljavanja likovne umjetnosti

**ZADACI AKTIVNOSTI:**

poticati osobni razvoj učenika i razvoj soci emocionalnih kompetencija

- razvoj kritičkog mišljenja
- razvoj vizualne percepcije
- razvoj grafomotorike
- govorno –jezični razvoj

**MJESTO PROVEDBE:** Galerija Prica

**KONKRETNE AKTIVNOSTI:** sudjelovanje u radionicama

**POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:**

Ne očekuju se teškoće

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :**

Zajednička evaluacija kroz razgovor, izlaganje radova u školi.

**TROŠKOVNIK:** Nema troškova



## **10.2. Posjet Gradskoj knjižnici Samobor**

**NAZIV AKTIVNOSTI:** IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**NOSITELJ AKTIVNOSTI :** Martina Čretni , Daria Mazić, Ema Tunuković, Marija Pavlič, Jasna Živić Blažević, Filip Karačić

**VRIJEME PROVEDBE :** od veljače do lipnja

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- poznavanje rada knjižnice i korištenja usluga
- razvijati svijest o vrijednosti čitanja i upoznavanje s originalnim književnim djelima pisaca te o važnosti očuvanja kulture čitanja
- poticati i razvijati interes i samostalnost pri učenju, estetskog ukusa i kriterija te kulturnog ponašanja
- razvijati interes za čitanje
- sudjelovati na radionicama

**ZADACI AKTIVNOSTI**

- proširiti znanja o kulturnoj baštini
- njegovati kulturno ponašanje u mjesnoj knjižnici
- usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike ponašanja
- samostalno se služiti uslugama knjižnice
- poznati djelokrug rada knjižnice
- razvijati komunikacijske vještine

**MJESTO PROVEDBE:** Gradska knjižnica Samobor

**KONKRETNE AKTIVNOSTI:**

- upoznavanje puta do knjižnice kao pješaci u prometu
- posuđivanje knjiga i čitanje
- susret s piscem, radionica Abakus, radionice tijekom školske godine

**POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:**

- učenici, učitelji, djelatnici knjižnice, djela zavičajne zbirke, bilježnica
- ne očekuju se teškoće

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :**

Zajednička evaluacija kroz razgovor

**TROŠKOVNIK :** Nema predviđenih troškova

**10.3. Posjet kazalištu**

**NAZIV AKTIVNOSTI:** IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Martina Čretni , Daria Mazić, Ema Tunuković, Marija Pavlić, Jasna Živić Blažević, Filip Karačić

**VRIJEME PROVEDBE:** drugo polugodište

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti
- razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove
- odgajati ljubitelje umjetnosti

**ZADACI AKTIVNOSTI:**

Recepcija i doživljaj umjetničke predstave, razvijanje tolerancije i prijateljstva.

**MJESTO PROVEDBE:** kazalište

**KONKRETNE AKTIVNOSTI:** gledanje kazališne predstave

**POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** Ne očekuju se teškoće

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :**

Zajednička evaluacija kroz razgovor

**TROŠKOVNIK :** Nema predviđenih troškova

#### **10.4. Posjet POU Samobor**

**NAZIV AKTIVNOSTI:** IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**NOSITELJ AKTIVNOSTI :** Martina Čretni, Daria Mazić, Ema Tunuković, Marija Pavlić, Jasna Živić Blažević, Filip Karačić

**VRIJEME PROVEDBE:** drugo polugodište

**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- razvijati kod učenika ljubav prema filmskoj umjetnosti
- razvijati naviku posjećivanja kina kao kulturne ustanove
- odgajati ljubitelja umjetnosti
- razvijati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi
- uživati u filmskoj projekciji
- upoznati filmska izražajna sredstva

**ZADACI AKTIVNOSTI:**

Recepcija i doživljaj kino predstave, razvijanje tolerancije i prijateljstva, osposobljavanje djece za razvijanje kulture gledanja i promišljanja filmova

**MJESTO PROVEDBE:** POU Samobor

**KONKRETNE AKTIVNOSTI:** Gledanje kino predstave

**POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:**

Ne očekuju se teškoće

**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :**

Zajednička evaluacija kroz razgovor

**TROŠKOVNIK :** Oko 3 € po djetetu

U Samoboru, 15. listopada 2024.

 **novaškola**