

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.**

Ravnateljica: Martina Čretni

**OSNOVNA ŠKOLA NOVA ŠKOLA
SAMOBOR**



Sadržaj

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZA 1. RAZRED.....	3
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZA 2. RAZRED	32
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZA 3. RAZRED	64
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZA 4. RAZRED	88

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZA 1. RAZRED
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.**

Razrednica: Marija Potiha

**OSNOVNA ŠKOLA NOVA ŠKOLA
SAMOBOR**

HRVATSKI JEZIK

1. EPOHA (rujan, listopad)

DOMENA	ISHODI	TEME	BROJ SATI
A – HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA	OŠ HJ A.1.1. OŠ HJ A.1.2. OŠ HJ A.1.3. OŠ HJ A.1.4. OŠ HJ A.1.5. OŠ HJ A.1.6. OŠ HJ A.1.7.	Razgovor, Slušanje Govorenje Slovo, glas Riječ, rečenica Veliko početno slovo Rečenični znak Čitanje	40
B – KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO	OŠ HJ B.1.1. OŠ HJ B.1.2. OŠ HJ B.1.3. OŠ HJ B.1.4.	Slušanje Čitanje Lik Pjesma Priča Zagonetka Igrokaz Pisanje Stvaralačko izražavanje	
C – KULTURA I MEDIJI	OŠ HJ C.1.1. OŠ HJ C.1.2. OŠ HJ C.1.3.	Čitanje sa zadacima Usmjereni čitanje Animirani film Televizijska i radijska emisija Kazališna predstava Slikovnica	
MEĐUPREDMETNA TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA		
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	A.1.1. A.1.2. A.1.4. B.1.2. C.1.2 C.1.4.		
UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	A.1.1. D.1.1. D.1.2.		
UČITI KAKO UČITI	A.1.2. A.1.3. A.1.4. B.1.2. B.1.4. C.1.1. C.1.2. C.1.4. D.1.1.		
	A.1.2.		

ZDRAVLJE	A.1.3. B.1.1.A B.1.2.C
ODRŽIVI RAZVOJ	B.1.1. B.1.2.
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	C.1.2.
PODUZETNIŠTVO	C.1.1.

HRVATSKI JEZIK

2. EPOHA (studen, prosinac, siječanj)

DOMENA	ISHODI	TEME	BROJ SATI
A – HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA	OŠ HJ A.1.1. OŠ HJ A.1.2. OŠ HJ A.1.3. OŠ HJ A.1.4. OŠ HJ A.1.5. OŠ HJ A.1.6. OŠ HJ A.1.7.	Razgovor Slušanje Govorenje Slovo, glas Riječ, rečenica Veliko početno slovo Rečenični znak Čitanje	51
B – KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO	OŠ HJ B.1.1. OŠ HJ B.1.2. OŠ HJ B.1.3. OŠ HJ B.1.4.	Slušanje Čitanje Lik Pjesma Priča <i>Bajka</i> Zagonetka Igrokaz Pisanje Stvaralačko izražavanje	
C – KULTURA I MEDIJI	OŠ HJ C.1.1. OŠ HJ C.1.2. OŠ HJ C.1.3.	Čitanje sa zadacima Usmjereni čitanje <i>Animirani film Krava koje je otišla na Mjesec</i> <i>Lutka i lutkarska predstava</i> Televizijska i radijska emisija Kazališna predstava Slikovnica <i>Božićna priredba</i>	
MEĐUPREDMETNA TEMA	ODGOJNO-OBRZOVNA OČEKIVANJA		

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	A.1.1. A.1.2. A.1.4. B.1.2. C.1.2 C.1.4.
UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	A.1.1.
UČITI KAKO UČITI	A.1.2. A.1.3. A.1.4. B.1.2. B.1.4. C.1.1. C.1.2. D.1.1. D.1.4.
ZDRAVLJE	A.1.2.
PODUZETNIŠTVO	C.1.3.

HRVATSKI JEZIK

3. EPOHA (veljača, ožujak)

DOMENA	ISHODI	TEME	BROJ SATI
A – HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA	OŠ HJ A.1.1. OŠ HJ A.1.2. OŠ HJ A.1.3. OŠ HJ A.1.4. OŠ HJ A.1.5. OŠ HJ A.1.6. OŠ HJ A.1.7.	Razgovor Slušanje Govorenje čitanje Slovo, glas Riječ, rečenica Veliko početno slovo Rečenični znak	38
B – KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO	OŠ HJ B.1.1. OŠ HJ B.1.2. OŠ HJ B.1.3. OŠ HJ B.1.4.	Slušanje Čitanje Lik Pjesma Priča Zagonetka Igrokaz Pisanje Stvaralačko izražavanje	

C – KULTURA I MEDIJI	OŠ HJ C.1.1. OŠ HJ C.1.2. OŠ HJ C.1.3.	Čitanje sa zadacima Usmjereni čitanje Animirani film Televizijska i radijska emisija Kazališna predstava Slikovnica
MEĐUPREDMETNA TEMA	ODGOJNO-OBRZOVNA OČEKIVANJA	
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	A.1.2. A.1.4.	
UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	A.1.1. D.1.3.	
UČITI KAKO UČITI	A.1.1. A.1.3. A.1.4. B.1.1. B.1.2. B.1.3. B.1.4. C.1.1. C.1.2. D.1.1. D.1.2.	
ZDRAVLJE	A.1.2.	

HRVATSKI JEZIK

4. EPOHA (travanj, svibanj, lipanj)			
DOMENA	ISHODI	TEME	BROJ SATI
A – HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA	OŠ HJ A.1.1. OŠ HJ A.1.2. OŠ HJ A.1.3. OŠ HJ A.1.4. OŠ HJ A.1.5. OŠ HJ A.1.6. OŠ HJ A.1.7.	Razgovor Slušanje Govorenje Slovo, glas Riječ, rečenica Veliko početno slovo Rečenični znak Čitanje	49
B – KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO	OŠ HJ B.1.1. OŠ HJ B.1.2. OŠ HJ B.1.3. OŠ HJ B.1.4.	Slušanje Čitanje Lik Pjesma Priča Zagonetka Igrokaz Pisanje Stvaralačko izražavanje	
C – KULTURA I MEDIJI	OŠ HJ C.1.1. OŠ HJ C.1.2. OŠ HJ C.1.3.	Čitanje sa zadacima Usmjereni čitanje Slikovnica	
MEĐUPREDMETNA TEMA	ODGOJNO-OBRZOVNA OČEKIVANJA		
UČITI KAKO UČITI	A.1.1. A.1.3. A.1.4. B.1.1. B.1.2. B.1.3. B.1.4. C.1.1. C.1.2. D.1.1. D.1.2.		
UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	A.1.1. A.1.2. A.1.3. B.1.2. C.1.1.		
ODRŽIVI RAZVOJ			
ZDRAVLJE	A.1.2. B.1.1.A B.1.1.B		

	B.1.3.A B.1.3.B
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	A.1.1. A.1.2. A.1.3. B.1.1. B.1.2. C.1.3. C.1.4.
PODUZETNIŠTVO	A.1.1. B.1.1. C.1.2. C.1.3.

MATEMATIKA

1. EPOHA (rujan, listopad)

DOMENA	ISHODI	TEME	BROJ SATI
Brojevi	MAT OŠ A.1.1. MAT OŠ A.1.2. MAT OŠ A.1.3. MAT OŠ A.1.4. MAT OŠ A.1.5. MAT OŠ B.1.1.	Brojevi od 1 do 10 Zbrajanje brojeva do 10 Oduzimanje brojeva do 10 Znamenke, Jednoznamenkasti brojevi Redni brojevi Glavni brojevi Redoslijed brojeva Uspoređivanje brojeva do 10	32
Algebra i funkcije	MAT OŠ B.1.1. MAT OŠ B.1.2.	Nizovi Redni brojevi Članovi matematičkih operacija Veza zbrajanje i oduzimanja	
Oblik i prostor	MAT OŠ C.1.1. MAT OŠ C.1.2. MAT OŠ C.1.3.	Veći, manji Crtica Točka Ravna i zakrivljena crta Spajanje točaka crtom Tijela u prostoru Geometrijski likovi i tijela, karakteristike (vrh, stranica, strana, rubovi) Odnos među predmetima	
Mjerenje	MAT OŠ D.1.1.	Uspoređivanje brojeva do 10	
Podaci, statistika i vjerojatnost	MAT OŠ E.1.1.	Tablica, piktogram	
MEĐUPREDMETNA TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA		
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	A.1.1. A.1.3. B.1.2. C.1.3.		
UČITI KAKO UČITI	A.1.1. A.1.2. B.1.1. B.1.2. B.1.3. B.1.4. C.1.4. D.1.2.		

MATEMATIKA

2. EPOHA (studeni, prosinac, siječanj)

DOMENA	ISHODI	TEME	BROJ SATI
Brojevi	MAT OŠ A.1.1. MAT OŠ A.1.2. MAT OŠ A.1.3. MAT OŠ A.1.4. MAT OŠ A.1.5. MAT OŠ B.1.1.	Brojevi do 20 Broj 0 Skup Jedinice i desetice Zbrajanje brojeva do 20 Oduzimanje brojeva do 20 Jedan više, jedan manje Rastavljanje brojeva Zadaci riječima	41
Algebra i funkcije	MAT OŠ B.1.1. MAT OŠ B.1.3.	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 Zamjena mesta pribrojnika Veza zbrajanja i oduzimanja Brojevna crta Nizovi, parni i neparni brojevi	
Mjerenje	MAT OŠ D.1.1. MAT OŠ D.1.2.	Veza zbrajanja i oduzimanja Hrvatski novac	
Podaci, statistika i vjerojatnost	MAT OŠ E.1.1. MAT OŠ D.1.1.	Tablica, piktogram, tally, bar graf	
MEĐUPREDMETNA TEMA	ODGOJNO-OBRZOZOVNA OČEKIVANJA		
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	A.1.1. A.1.3. B.1.2. C.1.3.		
UČITI KAKO UČITI	A.1.1. A.1.2. A.1.4. B.1.1. B.1.2. B.1.3. B.1.4. C.1.2. C.1.3. C.1.4. D.1.2.		
ZDRAVLJE	B.1.3.A.		
PODUZETNIŠTVO	A.1.1. C.1.2. C.1.3.		

ODRŽIVI RAZVOJ UPORABA KOMUNIKACIJSKE I INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE	C.1.2. A.1.1. A.1.3.
--	--------------------------------

MATEMATIKA

3. EPOHA (veljača, ožujak)

DOMENA	ISHODI	TEME	BROJ SATI
Brojevi	MAT OŠ A.1.1. MAT OŠ A.1.2. MAT OŠ A.1.3. MAT OŠ A.1.4. MAT OŠ A.1.5. MAT OS B.1.1.	Brojevi do 20 Znamenke, Jednoznamenkasti i dvoznamenkasti brojevi Jedinice i desetice Skup Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 (s prijelazom desetice) Veza zbrajanja i oduzimanja Zadaci riječima Redni brojevi	30
Algebra i funkcije	MAT OŠ B.1.1.	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 (s prijelazom desetice) Veza zbrajanja i oduzimanja	
Oblik i prostor	MAT OŠ C.1.1. MAT OŠ C.1.2. MAT OŠ C.1.3.	Tijela u prostoru Geometrijski likovi i tijela Ravne i zakrivljene crte	
Mjerenje	MAT OŠ D.1.1. MAT OŠ D.1.2.	Uspoređivanje brojeva do 20 Hrvatske kovanice i novčanice	
Podaci, statistika i vjerojatnost	MAT OŠ E.1.1. MAT OŠ.D.1.1.	Tablica	
MEĐUPREDMETNA TEMA	ODGOJNO-OBRZOZVNA OČEKIVANJA		
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	B.1.2.		
UČITI KAKO UČITI	A.1.1. A.1.2. A.1.4. B.1.1. B.1.2. B.1.3. B.1.4. C.1.4.		
UPORABA KOMUNIKACIJSKE I	A.1.3.		

INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE	
ZDRAVLJE	B.1.3.A

MATEMATIKA

4. EPOHA (travanj, svibanj, lipanj)

DOMENA	ISHODI	TEME	BROJ SATI
Brojevi	MAT OŠ A.1.1. MAT OŠ A.1.2. MAT OŠ A.1.3. MAT OŠ A.1.4. MAT OŠ A.1.5. MAT OS B.1.1.	Uspoređivanje brojeva do 20 Zbrajanje brojeva do 20 Oduzimanje brojeva do 20 Veza zbrajanja i oduzimanja Zadaci riječima Glavni brojevi Redni brojevi	39
Algebra i funkcije	MAT OŠ B.1.1. MAT OŠ B.1.1.	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 (s prijelazom desetice) Veza zbrajanja i oduzimanja Zamjena mesta pribrojnika Brojevna crta Nizovi, parni i neparni brojevi	
Oblik i prostor	MAT OŠ C.1.1. MAT OŠ C.1.2. MAT OŠ C.1.3.	Geometrijska tijela Geometrijski likovi Ravne i zakrivljene plohe	
Mjerenje	MAT OŠ D.1.1. MAT OŠ D.1.2.	Odnosi među predmetima Hrvatski novac	
Podaci, statistika i vjerojatnost	MAT OŠ E.1.1. MAT OŠ D.1.1.	Tablica	
MEĐUPREDMETNA TEMA	ODGOJNO-OBRZOVNA OČEKIVANJA		
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	B.1.2.		
UČITI KAKO UČITI	A.1.2. B.1.1. B.1.2. B.1.3. B.1.4. C.1.4.		
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	C.1.1. C.1.4.		

ZDRAVLJE

B.1.3.A

PRIRODA I DRUŠTVO

1. EPOHA (rujan, listopad)			
DOMENA	ISHODI	TEME	BROJ SATI
ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS	PID OŠ A.1.1. PID OŠ A.1.3.	Moja škola Život i rad u školi Okoliš škole Živo i neživo	16
PROMJENE I ODNOŠI	PID OŠ B.1.1. PID OŠ B.1.2.	Put od kuće do škole Snalazim se u prostoru Uočavam promjene Blagdani <i>Dan neovisnosti, Dani kruha</i>	
POJEDINAC I DRUŠTVO	PID OŠ C. 1.1.	Ja sam učenik Prava i dužnosti	
ENERGIJA	PID OŠ D.1.1. PID OŠ A.B.C.D.1.1.	Energija pokreće (kućanski uređaji)	
<i>ISTRAŽIVAČKI PRISTUP (PODKONCEPT)</i>			
MEĐUPREDMETNA TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA		
ODRŽIVI RAZVOJ ZDRAVLJE GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	<p>odr A.1.1. Prepoznaće svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.</p> <p>A.1.1. B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. B.1.1. Razlikuje primjерено od neprimjereno ponašanja.</p> <p>goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. osr C.1.1. Prepoznaće potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. osr C.1.1.B Prepoznaće i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.</p> <p>ikt A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. ikt A.1.4. Učenik prepoznaće utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p>		

PRIRODA I DRUŠTVO

2. EPOHA (studen, prosinac, siječanj)

DOMENA	ISHODI	TEME	BROJ SATI
ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS	PID OŠ A.1.1. PID OŠ A.1.2. PID OŠ A.1..3 PID OŠ A.B.C.D.1.1	Snalazim se u prostoru Promet Članovi obitelji Život u obitelji Moj kućni ljubimac Dom (uklј. briga o sebi, osobna higijena) Odgovorno ponašanje u domu	20
PROMJENE I ODNOSSI	PID OŠ B.1.1. PID OŠ B.1.2. PID OŠ B.1.3. PID OŠ B.1.1. PID OŠ B.1.2.	Jesen – promjene u prirodi Jesen- utjecaj na život Dom(uklј. briga o sebi, higijena), Članovi obitelji, Život u obitelji, Kućni ljubimci Zima-promjene u prirodi Zima – utjecaj na život	
POJEDINAC I DRUŠTVO	PID OŠ C.1.1. PID OŠ C.1.2. PID OŠ C.1.1. C.1.2.	Blagdani Sveti Nikola, Božić Odgovorno ponašanje u domu Članovi obitelji, Život u obitelji, Moj kućni ljubimac	
ENERGIJA	PID OŠ D.1.1.	Obitelj, Moj kućni ljubimac. Zima, Jesen	
<i>ISTRAŽIVAČKI PRISTUP (PODKONCEPT)</i>			
MEĐUPREDMETNA TEMA	ODGOJNO-OBRZOZVNA OČEKIVANJA		
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr B.1.1. Prepoznaće i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.		
UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	ikt A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr A.1.4. Razvija radne navike.		
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. osr C.1.1. Prepoznaće potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba učiniti u slučaju opasnosti.		
ZDRAVLJE	B1.2.C. Prepoznaće i uvažava različitosti. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu higijene i higijene okoline. B.1.2.A. Prilagođava se novom okružju i opisuje svoje obaveze i uloge.		

ODRŽIVI RAZVOJ	odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.
PODUZETNIŠTVO	pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima, uređajima i programima.

PRIRODA I DRUŠTVO

3. EPOHA (veljača, ožujak)

DOMENA	ISHODI	TEME	BROJ SATI
ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS	PID OŠ A.1.1. PID OŠ A.1.2. PID OŠ A.1..3 PID OŠ A.B.C.D.1.1.	Dan Doba dana Dani u tjednu Jučer, danas, sutra Promet Oprezno u prometu Vozim bicikl	15
PROMJENE I ODNOSI	PID OŠ B.1.1. PID OŠ B.1.2. PID OŠ A.B.C.D.1.1.	Zima Buđenje prirode Proljeće – promjene u prirodi Proljeće – utjecaj na život Energija pokreće	
POJEDINAC I DRUŠTVO	PID OŠ C.1.1. PID OŠ C.1.2.	Prijatelji Uskrs	
ENERGIJA	PID OŠ D.1.1.	Održavanje doma/škole Briga o vrtu	
<i>ISTRAŽIVAČKI PRISTUP (PODKONCEPT)</i>			
MEĐUPREDMETNA TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA		
ODRŽIVI RAZVOJ	odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.		
ZDRAVLJE	B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnom razvoju. B.1.2.A Prilagođava se novom okružju i opisuje svoje obaveze i uloge. C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole.		

UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	ikt A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima osr C.1.1. Prepoznae potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.
---	---

PRIRODA I DRUŠTVO

4. EPOHA (travanj, svibanj, lipanj)

DOMENA	ISHODI	TEME	BROJ SATI
ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS	PID OŠ A.1.2. PID OŠ A.1..3 PID OŠ A.B.C.D.1.1. PID OŠ A.B.C.D.1.1. PID OŠ A.B.C.D.1.1. PID OŠ A.B.C.D.1.1. PID OŠ A.B.C.D.1.1	Mjesto u kojem živim Naš planet Zemlja Zdravlje – pravilna prehrana Zdravlje – liječenje, cijepljenje, ozljede Promet Oprezno u prometu Vozim bicikl	20
PROMJENE I ODNOŠI	PID OŠ B.1.1. B1.2. PID OŠ B.1.1. B1.2. PID OŠ A.B.C.D.1.1.	Brinem o sebi i okolišu <i>čistoća okoliša, osobna čistoća</i> Moje slobodno vrijeme Proljeće – promjene u prirodi Proljeće – utjecaj na život Ljeto – primjene u prirodi Ljeto utjecaj na život	
POJEDINAC I DRUŠTVO	PID OŠ C.1.1. PID OŠ C.1.2. PID OŠ A.B.C.D.1.1.	Promet Ponašanja pješaka u prometu Dan državnosti, Uskrs	
ENERGIJA	PID OŠ D.1.1. PID OŠ A.B.C.D.1.1.	Brinem o sebi o okolišu <i>Briga o okolišu</i>	
<i>ISTRAŽIVAČKI PRISTUP (PODKONCEPT)</i>			
MEĐUPREDMETNA TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA		
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr C.1.1. Prepoznae potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.		
UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	ikt A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. ikt A.1.4. Učenik prepoznae utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.		

	<p>ikt D.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-om.</p> <p>osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p>
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	
ZDRAVLJE	<p>A.1.1.A Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica.</p> <p>A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.</p> <p>A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.</p> <p>A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu higijene i higijene okoline.</p> <p>B.1.2.A. Prilagođava se novom okružju i opisuje svoje obaveze i uloge.</p> <p>B.1.2.C. Prepoznaće i uvažava različitosti.</p> <p>C.1.1.B Prepoznaće i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.</p> <p>C.1.2. Opisuje osnovne korake postupanja pri krvarenju iz nosa, pri padovima i površinskim ozljedama.</p> <p>C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obavezu izostati iz škole radi liječenja.</p>
ODRŽIVI RAZVOJ	<p>odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.</p> <p>odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.</p>

LIKOVNA KULTURA

1. EPOHA (rujan, listopad)

DOMENA	ISHODI	TEME	BROJ SATI
STVARALAŠTVO I PRODUKTIVNOST	OŠ LK A.1.1. OŠ LK A.1.2.	Crta se kreće Svetmir <i>Točka i crta</i> Kako nastaju izvedene boje Svetmir <i>Boja</i> Slika, igra, priča Svetmir Priroda i oblik Svetmir Volumen i masa <i>Skulptura</i>	8
DOŽIVLJAJ I KRITIČKI STAV	OŠ LK B.1.1. OŠ LK B.1.2.	Crtež Slika Ručni rad Kiparstvo	
UMJETNOST U KONTEKSTU	OŠ LK C.1.1. OŠ LK C.1.2.	Prostor Odnosi veličina Modeliranje	
MEĐUPREDMETNA TEMA	ODGOJNO-OBRZOVNA OČEKIVANJA		

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.					
UČITI KAKO UČITI	uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.					
LIKOVNA KULTURA						
2. EPOHA (studeni, prosinac, siječanj)						
DOMENA	ISHODI	TEME	BROJ SATI			
STVARALAŠTVO I PRODUKTIVNOST	OŠ LK A.1.1. OŠ LK A.1.2.	Priroda i oblik - <i>izvedene boje, crta, akvarel, glatka i hrapava površina, plastelin</i> Zajedno smo različiti - <i>ritam, crte</i> Smještaj u formatu Likovni materijal - <i>plakat, poruka, kolaž papir,</i> Svemir Slika, igra priča Ploha Površina Volumen i masa	10			
DOŽIVLJAJ I KRITIČKI STAV	OŠ LK B.1.1. OŠ LK B.1.2.	Crtež Skulptura Modeliranje Ručni rad				
UMJETNOST U KONTEKSTU	OŠ LK C.1.1. OŠ LK C.1.2.	Prostor Odnosi veličina				
MEĐUPREDMETNA TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA					
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.3. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.					
UČITI KAKO UČITI	uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku C.1.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.					
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.					

LIKOVNA KULTURA

3. EPOHA (veljača, ožujak)

DOMENA	ISHODI	TEME	BROJ SATI
STVARALAŠTVO I PRODUKTIVNOST	OŠ LK A.1.1. OŠ LK A.1.2.	Vidljivo i nevidljivo - <i>ploha, smještaj</i> - <i>tempera, pastel</i> - <i>štapna lutka, lutkarstvo, kazalište</i> Prostor u kojem boravim - <i>ploha, slobodni lik, geometrijski lik</i> - <i>kolaž</i> - <i>smještaj u formatu</i> - <i>građenje, ritam, smještaj</i> - <i>plastelin</i> - <i>skulptura u javnom prostoru, spomenik</i> Priroda i oblik - <i>točka, crta, boja</i> Likovni materijal	8
DOŽIVLJAJ I KRITIČKI STAV	OŠ LK B.1.1. OŠ LK B.1.2.	Crtež Skulptura Ručni rad Slika Fotografija Znak Skulptura	
UMJETNOST U KONTEKSTU	OŠ LK C.1.1. OŠ LK C.1.2.	Prostor Odnosi veličina	
MEĐUPREDMETNA TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA		
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.		
UČITI KAKO UČITI	uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku C.1.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.		
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.		
UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i pomagalima.		

LIKOVNA KULTURA

4. EPOHA (travanj, svibanj, lipanj)

DOMENA	ISHODI	TEME	BROJ SATI
STVARALAŠTVO I PRODUKTIVNOST	OŠ LK A.1.1. OŠ LK A.1.2.	Prostor u kojem boravim - <i>ploha, slobodni lik, geometrijski lik</i> Priroda i oblik - <i>miješanje boja, potez</i> - <i>crtanje</i> , - <i>osnovne i izvedene boje,</i> - <i>plakat, poruka</i> - <i>animirani film</i> Umjetnost i zajednica - <i>ilustracija</i> - <i>ploha</i> - <i>ritam</i> - <i>boja</i> Likovni materijal	10
DOŽIVLJAJ I KRITIČKI STAV	OŠ LK B.1.1. OŠ LK B.1.2.	Crtež Skulptura Ručni rad	
UMJETNOST U KONTEKSTU	OŠ LK C.1.1. OŠ LK C.1.2.	Prostor Odnosi veličina Crtež Slika Fotografija Slikovnica Znak	
MEĐUPREDMETNA TEMA	ODGOJNO-OBRZOVNA OČEKIVANJA		
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.		
UČITI KAKO UČITI	uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku C.1.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.		
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.		
ZDRAVLJE	A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelsne aktivnosti.		

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

1. EPOHA (rujan, listopad)

DOMENA	ISHODI	TEME	BROJ SATI
Kineziološka teorija i motorička znanja	OŠ TZK A.1.1. OŠ TZK A.1.2.	Svladavanje prostora <i>Hodanja i trčanja, ciklička kretanja, brzo trčanje</i> Svladavanje prepreka <i>Puzanja, preskoci, naskoci, penjanja i silaženja</i> Svladavanje baratanja predmetima <i>Bacanja loptice udalj s mjestra, bacanje laksiš lopti uvis</i> Svladavanje otpora	30
Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti	OŠ TZK B.1.1.	Početno provjeravanje <i>Tjelesna visina, Tjelesna masa</i> Početno provjeravanje <i>taping, skok u dalj, pretklon raznožno, poligon natraške, izdržaj u visu zgibom</i> Jednostavne motoričke igre	
Motorička postignuća	OŠ TZK C.1.1.	Elementarne igre Štafetne igre Hodanja i trčanja uz glazbenu pratnju	
Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja	OŠ TZK D.1.1. OŠ TZK D.1.2.	Higijena Oprema Pravila igre	
MEĐUPREDMETNA TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA		
ZDRAVLJE	A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. B.1.1.A Razlikuje primjерено od neprimjerenog ponašanja. B.1.2.A Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.3.A Prepoznaće igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.		
UČITI KAKO UČITI	uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć		
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.		
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.		

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

2. EPOHA (studen, prosinac, siječanj)

DOMENA	ISHODI	TEME	BROJ SATI
Kineziološka teorija i motorička znanja	OŠ TZK A.1.1. OŠ TZK A.1.2.	Svladavanje prostora <i>Hodanja i trčanja, hodanja i trčanja uz promjenu smjera, ciklička kretanja, kolutanja, puzanja i provlačenja, Bočno valjanje, povaljke u ležanju</i> Svladavanje prepreka <i>sunožni i jednonožni poskoci, preskakivanje vijače na različite načine, penjanja i silaženja, slobodno pretrčavanje prepreka</i> Svladavanje baratanja predmetima <i>bacanje lakših lopti o tlo</i>	30
Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti	OŠ TZK B.1.1.	Svladavanje otpora <i>visovi i hватови, стой (на лопатицама), различити мјешовити упори у мјесту и кретању на тлу</i>	
Motorička postignuća	OŠ TZK C.1.1.	Vrsta samopraćenje <i>razumijevanje morfoloških značajki, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i njihovo održavanje na optimalnoj razini</i> Jednostavne motoričke igre	
Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja	OŠ TZK D.1.1. OŠ TZK D.1.2.	Elementarne igre bez pomagala Štafetne igre bez pomagala Pauze <i>mikropauze, makropauze</i> Higijena Oprema Pravila igre	
MEĐUPREDMETNA TEMA	ODGOJNO-OBRZOVNA OČEKIVANJA		
ODRŽIVI RAZVOJ ZDRAVLJE		odr A1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjereno ponašanja. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.3.A Prepoznaće igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.	
UČITI KAKO UČITI		uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć	
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ		osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.	
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE		goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.	

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

3. EPOHA (veljača, ožujak)

DOMENA	ISHODI	TEME	BROJ SATI
Kineziološka teorija i motorička znanja	OŠ TZK A.1.1. OŠ TZK A.1.2.	Svladavanje prostora <i>Puzanje i provlačenje na različite načine, Bočno valjanje lijevo i desno, kolutanje, hodanja i trčanja uz glazbenu pratnju, oponašanje prirodnih pojava i raspoloženja</i> Svladavanje prepreka <i>Preskakivanje vijače sunožno (u mjestu), Slobodno pretrčavanje prepreka do 20m, penjanja i silaženja, poskoci u mješovitome uporu (uzduž švedske klupe)</i> Svladavanje baratanja predmetima <i>bacanje lakših lopti o tlo</i> Svladavanje otpora <i>visovi i hватови, стой (на лопатицама), различити мешовити упори у месту и кретању на тлу</i>	24
Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti	OŠ TZK B.1.1.	Vrsta samopraćenje Prijelazno provjeravanje <i>Tjelesna visina, Tjelesna masa</i> Prijelazno provjeravanje <i>taping, skok u dalj, pretklon raznožno, poligon natraške, izdržaj u visu zgibom</i> Jednostavne motoričke igre	
Motorička postignuća	OŠ TZK C.1.1.	Elementarne igre bez pomagala Slobodna igra sa smanjenim brojem igrača u označenom prostoru (3:3, 4:4) Pauze <i>mikropauze, makropauze</i>	
Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja	OŠ TZK D.1.1. OŠ TZK D.1.2.	Higijena Oprema Pravila igre	
MEĐUPREDMETNA TEMA	ODGOJNO-OBRZOVNA OČEKIVANJA		
ODRŽIVI RAZVOJ	odr A1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.		
ZDRAVLJE	A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. B.1.1.A Razlikuje primjерено od neprimjerenog ponašanja. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.3.A Prepoznaće igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.		
UČITI KAKO UČITI	uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć		
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.		
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.		

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

4. EPOHA (travanj, svibanj, lipanj)

DOMENA	ISHODI	TEME	BROJ SATI
Kineziološka teorija i motorička znanja	OŠ TZK A.1.1. OŠ TZK A.1.2.	Svladavanje prostora <i>Hodanja i trčanja uz promjenu smjera kretanja, ciklička kretanja različitim tempom, brzo trčanje (do 20m iz visokog starta), kolutanja, puzanja i provlačenja na različite načine, povaljke u ležanju</i> Svladavanje prepreka <i>penjanja i silaženja, preskakivanje vijače sunožno (na mjestu),</i> Svladavanje baratanja predmetima <i>Bacanja loptice udalj s mjeseta lijevom i desnom rukom, bacanje laksih lopti u zrak na različite načine i hvatanja</i>	30
Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti	OŠ TZK B.1.1.	Svladavanje otpora <i>Različiti mješoviti upori u mjestu i kretanju na tlu, upor na rukama osloncem nogama na povišenju, stoj (na lopaticama), upor na rukama osloncem nogama na povišenju</i>	
Motorička postignuća	OŠ TZK C.1.1.	Vrsta Samopraćenje Finalno provjeravanje <i>Tjelesna visina, Tjelesna masa</i> Finalno provjeravanje <i>taping, skok u dalj, pretklon raznožno, poligon natraške, izdržaj u visu zgibom</i> Jednostavne motoričke igre	
Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja	OŠ TZK D.1.1. OŠ TZK D.1.2.	Elementarne igre bez pomagala Štafetne igre bez pomagala Slobodno poigravanje i vođenje lopte Higijena Oprema Pravila igre	
MEĐUPREDMETNA TEMA	ODGOJNO-OBRZOVNA OČEKIVANJA		
ZDRAVLJE	A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. B.1.1.A Razlikuje primjерено od neprimjerenog ponašanja. B.1.2.A Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge. B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.3.A Prepoznaće igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.		
UČITI KAKO UČITI	uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć		

**OSOBNI I SOCIJALNI
RAZVOJ**

osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.
osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

**GRAĐANSKI ODGOJ I
OBRAZOVANJE**

goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.

GLAZBENA KULTURA

1. EPOHA (rujan, listopad)

DOMENA	ISHODI	TEME	BROJ SATI
Slušanje i upoznavanje glazbe	OŠ GK A.1.1. OŠ GK A.1.2. OŠ GK C.1.1.	Skladbe Vrste glazbe Glazbeno-izražajne sastavnice	8
Izražavanje glazbom i uz glazbu	OŠ GK B.1.1. OŠ GK B.1.2. OŠ GK B.1.3. OŠ GK B.1.4. OŠ GK C.1.1.	Pjesma Brojalica Glazbena igra Pjevanje Sviranje Plesanje Ritam Melodija	
Glazba u kontekstu	OŠ GK C.1.1.	Uloga glazbe	
MEĐUPREDMETNA TEMA			
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA			
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.3. Pridonosi skupini.		
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.		
UČITI KAKO UČITI	uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.		
ODRŽIVI RAZVOJ	odr A.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.		

GLAZBENA KULTURA

2. EPOHA (studen, prosinac, siječanj)

DOMENA	ISHODI	TEME	BROJ SATI
Slušanje i upoznavanje glazbe	OŠ GK A.1.1. OŠ GK A.1.2. OŠ GK C.1.1.	Skladbe Vrste glazbe Glazbeno-izražajne sastavnice	10
Izražavanje glazbom i uz glazbu	OŠ GK B.1.1. OŠ GK B.1.2. OŠ GK B.1.3. OŠ GK B.1.4. OŠ GK C.1.1.	Pjesma Brojalica Glazbena igra Pjevanje Sviranje Plesanje Ritam Melodija	
Glazba u kontekstu	OŠ GK C.1.1.	Uloga glazbe	
MEĐUPREDMETNA TEMA		ODGOJNO-OBRZOVNA OČEKIVANJA	
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ		osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.3. Pridonosi skupini.	
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE		goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.	
UČITI KAKO UČITI		uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.	
ODRŽIVI RAZVOJ		odr A.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.	

GLAZBENA KULTURA

3. EPOHA (veljača, ožujak)

DOMENA	ISHODI	TEME	BROJ SATI
Slušanje i upoznavanje glazbe	OŠ GK A.1.1. OŠ GK A.1.2. OŠ GK C.1.1.	Skladbe Vrste glazbe Glazbeno-izražajne sastavnice	8
Izražavanje glazbom i uz glazbu	OŠ GK B.1.1. OŠ GK B.1.2. OŠ GK B.1.3. OŠ GK B.1.4. OŠ GK C.1.1.	Pjesma Brojalica Glazbena igra Pjevanje Sviranje Plesanje Ritam Melodija	
Glazba u kontekstu	OŠ GK C.1.1.	Uloga glazbe	
MEĐUPREDMETNA TEMA	ODGOJNO-OBRZOVNA OČEKIVANJA		
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.3. Pridonosi skupini.		
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.		
UČITI KAKO UČITI	uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.		
ODRŽIVI RAZVOJ	odr A.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.		

GLAZBENA KULTURA

4. EPOHA (travanj, svibanj, lipanj)

DOMENA	ISHODI	TEME	BROJ SATI
Slušanje i upoznavanje glazbe	OŠ GK A.1.1. OŠ GK A.1.2. OŠ GK C.1.1.	Skladbe Vrste glazbe Glazbeno-izražajne sastavnice	10
Izražavanje glazbom i uz glazbu	OŠ GK B.1.1. OŠ GK B.1.2. OŠ GK B.1.3. OŠ GK B.1.4. OŠ GK C.1.1.	Pjesma Brojalica Glazbena igra Pjevanje Sviranje Plesanje Ritam Melodija	
Glazba u kontekstu	OŠ GK C.1.1.	Uloga glazbe	
MEĐUPREDMETNA TEMA		ODGOJNO-OBRZOVNA OČEKIVANJA	
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ		osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.3. Pridonosi skupini.	
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE		goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.	
UČITI KAKO UČITI		uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.	
ODRŽIVI RAZVOJ		odr A.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.	

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZA 2. RAZRED
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.**

Razrednica: Ema Tunuković

**OSNOVNA ŠKOLA NOVA ŠKOLA
SAMOBOR**

HRVATSKI JEZIK				
EPOHA	DOMENE	ODG. – OBRAZ. ISHODI	NASTAVNE TEME	BROJ SATI
1. EPOHA RUJAN LISTOPAD	A – HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA B – KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO	OŠ HJ A.1.1. OŠ HJ A.1.2. OŠ HJ A.1.3. OŠ HJ A.1.4. OŠ HJ A.1.5. OŠ HJ A.1.7. OŠ HJ A.2.1.. OŠ HJ A.2.2. OŠ HJ A.2.3. OŠ HJ A.2.4. OŠ HJ A.2.5. OŠ HJ B.1.2. OŠ HJ B.2.1. OŠ HJ B.2.2. OŠ HJ B.2.4.	Govorenje i slušanje Čitanje Rečenice Književne vrste Stvaralačko pisanje	40
MEĐUPREDMETNA TEMA		ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA		
UČITI KAKO UČITI		uku A.1.1. uku A.1.2. uku A.1.3. uku A.1.4. uku B.1.1. uku B.1.2. uku B.1.4. uku C.1.1. uku C.1.2. uku D.1.2.		
UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE		ikt A.1.1. ikt A.1.2.		

	osr A.1.1.
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	osr A.1.2.
	osr A.1.3.
	osr A.1.4.
	osr B.1.2.
	osr C.1.2.
	osr C.1.3.
	odr A.1.3.
ODRŽIVI RAZVOJ	
PODUZETNIŠTVO	pod C.1.2.
	pod C.1.3.
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	goo B.1.1.
	goo C.1.2.
ZDRAVLJE	A.1.1.B
	B.1.1.A
	B.1.2.A
	B.1.2.B
	B.1.2.C
	B.1.3.A

HRVATSKI JEZIK				
EPOHA	DOMENE	ODG. – OBRAZ. ISHODI	NASTAVNE TEME	BROJ SATI
2. EPOHA STUDENI PROSINAC SIJEČANJ	A – HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA B – KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO C – KULTURA I MEDIJI	OŠ HJ A.1.1. OŠ HJ A.1.3. OŠ HJ A.1.4. OŠ HJ A.1.7. OŠ HJ A.2.1 OŠ HJ A.2.2 OŠ HJ A.2.3 OŠ HJ A.2.4. OŠ HJ A.2.5. OŠ HJ B.1.1. OŠ HJ B.1.2. OŠ HJ B.1.4. OŠ HJ B.2.1. OŠ HJ B.2.2. OŠ HJ B.2.4. OŠ HJ C.1.2. OŠ HJ C.2.1. OŠ HJ C.2.2. OŠ HJ C.2.3.	Pripovijedanje Govorenje i slušanje Čitanje Rečenice Čitanje Književne vrste Stvaralačko pisanje Animirani film, optičke igračke Časopis Imenice Kazalište/kino/galerija	50
MEĐUPREDMETNA TEMA		ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA		
UČITI KAKO UČITI		uku A.1.1. uku A.1.2. uku A.1.3. uku A.1.4. uku B.1.1.. uku B.1.2. uku B.1.3. uku B.1.4.		

UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	uku C.1.1. uku C.1.2. uku D.1.2.
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	ikt A.1.1. ikt A.1.2. osr A.1.1. osr A.1.2. osr A.1.3. osr A.1.4. osr B.1.2. osr C.1.3.
ODRŽIVI RAZVOJ	odr C.1.2
PODUZETNIŠTVO	pod C.1.2. pod C.1.3.
ZDRAVLJE	A.1.1.B B.1.2.B B.1.2.C B.1.3.A

HRVATSKI JEZIK				
EPOHA	DOMENE	ODG. – OBRAZ. ISHODI	NASTAVNE TEME	BROJ SATI
3. EPOHA VELJAČA OŽUJAK	A – HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA B – KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO C – KULTURA I MEDIJI	OŠ HJ A.2.1. OŠ HJ A.2.2. OŠ HJ A.2.3. OŠ HJ A.2.4. OŠ HJ A.2.5. OŠ HJ A.2.6. OŠ HJ B.2.1.. OŠ HJ B.2.2. OŠ HJ B.2.4. OŠ HJ C.2.2. OŠ HJ C.2.3.	Izgovor i pisanje glasova č/ć/dž/đ/ije/je Rečenice Niječnice Književne vrste Veliko početno slovo Mjesni govor Lektira Časopis Stvaralačko pisanje Obavijest	37
MEĐUPREDMETNA TEMA		ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA		
UČITI KAKO UČITI		uku A.1.1. uku A.1.2. uku A.1.3. uku A.1.4. uku B.1.1. uku B.1.2. uku B.1.3. uku B.1.4. uku C.1.1. uku C.1.2. uku C.1.4. uku D.1.1. uku D.1.2. ikt A.1.1.		

UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	ikt A.1.2.
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	osr A.1.1. osr A.1.2. osr A.1.3. osr A.1.4. osr B.1.2. osr C.1.3.
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	goo A.1.1. A.1.1.B A.1.2.
ZDRAVLJE	B.1.3.A

HRVATSKI JEZIK				
EPOHA	DOMENE	ODG. – OBRAZ. ISHODI	NASTAVNE TEME	BROJ SATI
4. EPOHA TRAVANJ SVIBANJ LIPANJ	A – HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA B – KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO C – KULTURA I MEDIJI	OŠ HJ A.2.1. OŠ HJ A.2.2. OŠ HJ A.2.3. OŠ HJ A.2.4. OŠ HJ A.2.5. OŠ HJ B.2.1. OŠ HJ B.2.2. OŠ HJ B.2.3. OŠ HJ B.2.4. OŠ HJ C.2.1. OŠ HJ C.2.2. OŠ HJ C.2.3.	Rečenice Književne vrste Stvaralačko pisanje Kazalište/kino/galerija Radio Telefonski razgovor Opisivanje	49
MEĐUPREDMETNA TEMA		ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA		
UČITI KAKO UČITI		uku A.1.1. uku A.1.2. uku A.1.3. uku A.1.4. uku B.1.1. uku B.1.2. uku B.1.3 uku B.1.4. uku C.1.1. uku C.1.2. uku C.1.4. uku D.1.1. uku D.1.2.		

UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	ikt A.1.1. ikt A.1.2
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	osr A.1.1 osr A.1.2. osr A.1.3. osr B.1.1 osr B.1.2. osr C.1.1. osr C.1.2. osr C.1.3 osr C.1.4.
ODRŽIVI RAZVOJ	odr A.1.1. odr A.1.3. odr B.1.1. odr C.1.1.
ZDRAVLJE	A.1.1.B A.1.2. B.1.1.A B.1.3.A B.1.3.B

MATEMATIKA				
EPOHA	DOMENE	ODG. – OBRAZ. ISHODI	NASTAVNE TEME	BROJ SATI
1. EPOHA RUJAN LISTOPAD	A – BROJEVI B – ALGEBRA I FUNKCIJE D – MJERENJE E – PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ A.1.1. MAT OŠ A.2.1. MAT OŠ B.2.1. MAT OŠ D.2.1. MAT OŠ D.2.3.. MAT OŠ E.2.1. MAT OŠ E.2.2.	Brojevi do 100 Kune i lipe Rimski brojevi Mjerne jedinice	32
MEĐUPREDMETNA TEMA	ODGOJNO-OBRASOVNA OČEKIVANJA			
UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE UČITI KAKO UČITI PODUZETNIŠTVO	ikt A.1.1. osr A.1.3. osr A.1.4. goo C.1.1. uku A.1.2. uku B.1.2. uku B.1.4. pod C.1.1. pod C.1.3.			

MATEMATIKA				
EPOHA	DOMENE	ODG. – OBRAZ. ISHODI	NASTAVNE TEME	BROJ SATI
2. EPOHA STUDENI PROSINAC SIJEČANJ	A – BROJEVI B – ALGEBRA I FUNKCIJE E – PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ A.2.3. MAT OŠ A.2.5. MAT OŠ B.2.2. MAT OŠ E.2.1.	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100	41
MEĐUPREDMETNA TEMA		ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA		
UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE		ikt A.1.1. ikt A.1.2.		
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ		osr A.1.3. osr A.1.4. osr C.1.3.		
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE		goo C.1.1.		
UČITI KAKO UČITI		uku A.1.2. uku B.1.2. uku B.1.4		

MATEMATIKA				
EPOHA	DOMENE	ODG. – OBRAZ. ISHODI	NASTAVNE TEME	BROJ SATI
3. EPOHA VELJAČA OŽUJAK	A – BROJEVI B – ALGEBRA I FUNKCIJE C – OBLIK I PROSTOR D – MJERENJE E – PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ A.2.3. MAT OŠ A.2.4. MAT OŠ A.2.5. MAT OŠ A.2.6 MAT OŠ B.2.1. MAT OŠ B.2.2. MAT OŠ C.2.1. MAT OŠ C.2.2. MAT OŠ D.2.2. MAT OŠ E.2.1.	Zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 100 Dužina Mjerenje dužine Stranice i brid Množenje i dijeljenje brojeva Parni i neparni brojevi Redoslijed izvođenja računskih radnji	30
MEĐUPREDMETNA TEMA		ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA		
UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE		ikt A.1.1.		
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ		osr C.1.3		
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE		goo C.1.1		
UČITI KAKO UČITI		uku A.1.2. uku B.1.2. uku B.1.4		

MATEMATIKA				
EPOHA	DOMENE	ODG. – OBRAZ. ISHODI	NASTAVNE TEME	BROJ SATI
4. EPOHA TRAVANJ SVIBANJ LIPANJ	A – BROJEVI B – ALGEBRA I FUNKCIJE E – PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ A.2.4. MAT OŠ A.2.6. MAT OŠ A.2.5. MAT OŠ B.2.1. MAT OŠ B.2.2. MAT OŠ E.2.1.	Množenje i dijeljenje Redoslijed izvođenja računskih radnji	39
MEĐUPREDMETNA TEMA		ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA		
UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE		ikt A.1.1.		
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ		osr C.1.3.		
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE		goo C.1.1.		
UČITI KAKO UČITI		uku A.1.2. uku B.1.2. uku B.1.4.		

PRIRODA I DRUŠTVO

EPOHA	DOMENE	ODG. – OBRAZ. ISHODI	NASTAVNE TEME	BROJ SATI
1. EPOHA RUJAN LISTOPAD	A – ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS B – PROMJENE I ODNOSI C – POJEDINAC I DRUŠTVO D - ENERGIJA ISTRAŽIVAČKI PRISTUP (podkoncept)	A.2.1. A.2.3. B.2.1 B.2.2. B.2.4. C.2.2. D.2.1. D.2.1.	Ponašanje u školi/pravila Moje mjesto Istražujem svijet oko mene Energija Jesen Praznik	15
MEĐUPREDMETNA TEMA		ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA		
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ		osr A.1.1. osr A.1.2. osr A.1.3. osr A.1.4. osr B.1.1. osr B.1.2. osr B.1.3. osr C.1.1.		
ODRŽIVI RAZVOJ		odr A.1.2 odr B.1.1. odr C.1.2. odr C.1.2.		

ZDRAVLJE	zdravlje B.1.1.A zdravlje B.1.1.B
UČITI KAKO UČITI	uku A.1.1. uku A.1.2. uku A.1.3. uku A.1.4. uku B.1.1. uku B.1.2. uku B.1.3. uku B.1.4. uku C.1.2. uku C.1.3. uku D.1.2.
UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	ikt A.1.1. ikt A.1.2. ikt A.1.4
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	goo A.1.1. goo B.1.2. goo C.1.1. goo C.1.2. goo C.1.3. goo C.1.4.

PRIRODA I DRUŠTVO				
EPOHA	DOMENE	ODG. – OBRAZ. ISHODI	NASTAVNE TEME	BROJ SATI
2. EPOHA STUDENI PROSINAC SIJEČANJ	A – ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS B – PROMJENE I ODNOSI C – POJEDINAC I DRUŠTVO ISTRAŽIVAČKI PRISTUP (podkoncept)	PID OŠ A.2.1. PID OŠ A.2.2. PID OŠ A.2.3. PID OŠ B.2.1. PID OŠ B.2.2. PID OŠ B.2.3. PID OŠ C.2.1. PID OŠ C.2.2. PID OŠ A.B.C.D.2.1.	Mjesec/godina/kalendar Ura Život nekad i danas Obitelj i rodbina Kultura stanovanja Blagdani Zima	20
MEĐUPREDMETNA TEMA		ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA		
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ		osr A.1.1. osr B.1.2 osr A.1.4. osr B.1.1. osr B.1.2. osr C.1.2. osr C.1.3.		
ODRŽIVI RAZVOJ		odr A.1.1. odr A.1.2. odr A.1.3. odr B.1.1. odr C.1.1. odr C.1.2.		
UČITI KAKO UČITI		uku A.1.1. uku A.1.2.		

	uku A.1.3.
	uku A.1.4.
	uku B.1.1.
	uku B.1.2.
	uku B.1.3.
	uku B.1.4.
	uku C.1.2.
	uku C.1.3.
	uku D.1.2.
UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	ikt A.1.1.
	ikt A.1.2.
ZDRAVLJE	zdravlje A.1.3.
	zdravlje B.1.1.A
	zdravlje B.1.2.A
	zdravlje B.1.1.B
	zdravlje B.1.3.B
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	goo A.1.1.
	goo B.1.2.
	goo C.1.1.
	goo C.1.2.
	goo C.1.3.
	goo C.1.4.
PODUZETNIŠTVO	pod B.1.2.

PRIRODA I DRUŠTVO				
EPOHA	DOMENE	ODG. – OBRAZ. ISHODI	NASTAVNE TEME	BROJ SATI
3. EPOHA VELJAČA OŽUJAK	A – ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS B – PROMJENE I ODNOŠI C – POJEDINAC I DRUŠTVO D - ENERGIJA ISTRAŽIVAČKI PRISTUP (podkoncept)	PID OŠ A.2.1. PID OŠ A.2.3. PID OŠ B.2.1. PID OŠ B.2.2. PID OŠ B.2.4. PID OŠ C.2.1. PID OŠ C.2.2. PID OŠ C.2.3. PID OŠ D.2.1. PID OŠ A.B.C.D. 2.1.	Zima Zdravlje Prehrana Dijete Zdravstvene ustanove Zaštita i očuvanje okoliša Briga o sebi i okolišu Proljeće Biljke i životinje mog mesta	15
MEĐUPREDMETNA TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA			
ZDRAVLJE	zdravlje A.1.1.B zdravlje A.1.2. zdravlje A.1.3. zdravlje B.1.1.B zdravlje B.1.2.B zdravlje B.1.3.A zdravlje B.1.3.B zdravlje C.1.1.B zdravlje C.1.2. zdravlje C.1.3.			
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	osr A.1.1.			

	osr A.1.2. osr B.1.2. osr B.1.3. osr C.1.1. osr C.1.3.
ODRŽIVI RAZVOJ	odr A.1.2. odr B.1.1. odr B.1.2. odr C.1.1. odr C.1.2.
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	goo B.1.2. goo C.1.1.
UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	ikt A.1.1. ikt A.1.2. ikt A.1.4.
UČITI KAKO UČITI	uku A.1.1. uku A.1.2. uku A.1.3. uku A.1.4. uku B.1.1. uku B.1.2. uku B.1.3. uku B.1.4. uku C.1.2. uku C.1.3. uku D.1.2.

PRIRODA I DRUŠTVO				
EPOHA	DOMENE	ODG. – OBRAZ. ISHODI	NASTAVNE TEME	BROJ SATI
4. EPOHA TRAVANJ SVIBANJ LIPANJ	A – ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS B – PROMJENE I ODNOŠI C – POJEDINAC I DRUŠTVO D - ENERGIJA ISTRAŽIVAČKI PRISTUP (podkoncept)	PID OŠ A.2.1. PID OŠ A.2.3. PID OŠ B.2.1. PID OŠ B.2.2. PID OŠ B.2.3. PID OŠ B.2.4. PID OŠ C.2.1. PID OŠ C.2.2. PID OŠ C.2.3. PID OŠ D.2.1. PID OŠ A.B.C.D. 2.1.	Zavičaj Moje mjesto Vode u zavičaju Kulturne ustanove Promet Ljeto	20
MEĐUPREDMETNA TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA			
ZDRAVLJE	zdravlje A.1.3. zdravlje C.1.1.A zdravlje C.1.1.B			
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	osr A.1.3. osr B.1.2. osr C.1.1. osr C.1.3.			
ODRŽIVI RAZVOJ	odr A.1.2. odr B.1.1. odr B.1.2. odr C.1.1.			

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	odr C.1.2. goo B.1.2.
PODUZETNIŠTVO	goo C.1.1. pod A.1.3. pod C.1.1. pod C.1.2.
UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	ikt A.1.1. ikt A.1.2. ikt A.1.4.
UČITI KAKO UČITI	uku A.1.1. uku A.1.2. uku A.1.3. uku A.1.4. uku B.1.1. uku B.1.2. uku B.1.3. uku B.1.4. uku C.1.2. uku C.1.3. uku D.1.2. uku B.1.2. uku B.1.3. uku B.1.4. uku C.1.2. uku C.1.3. uku D.1.2.

LIKOVNA KULTURA			
EPOHA	NASTAVNE TEME	ODG. – OBRAZ. ISHODI	BROJ SATI
1. EPOHA RUJAN LISTOPAD	Crte po toku i karakteru Točka i crta Ploha – kontrast Boja: - kontrast toplo hladno - tonovi boje - ritam Mrlja i potez	OŠ LK A.2.1. OŠ LK A.2.2. OŠ LK B.2.1. OŠ LK B.2.2.	8
MEĐUPREDMETNA TEMA		ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA	
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ		osr A.1.2. osr B.1.2.	
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE		goo A.1.2.	
UČITI KAKO UČITI		uku A.1.4.	
ZDRAVLJE		zdr A.1.2.	

LIKOVNA KULTURA			
EPOHA	NASTAVNE TEME	ODG. – OBRAZ. ISHODI	BROJ SATI
2. EPOHA STUDENI PROSINAC SIJEČANJ	Boja: - kontrast toplo – hladno - kromatske boje	OŠ LK A.2.1. OŠ LK A.2.2. OŠ LK B.2.1. OŠ LK B.2.2. OŠ LK C.2.2.	10
MEĐUPREDMETNA TEMA		ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA	
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ		osr A.1.2. osr B.1.2.	
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE		goo A.1.2.	
UČITI KAKO UČITI		uku A.1.4. uku C.1.1.	
ZDRAVLJE		zdr A.1.2.	
UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE		ikt A.1.2.	
LIKOVNA KULTURA			
EPOHA	NASTAVNE TEME	ODG. – OBRAZ. ISHODI	BROJ SATI
3. EPOHA VELJAČA OŽUJAK	-	OŠ LK A.2.1. OŠ LK A.2.2. OŠ LK B.2.1. OŠ LK B.2.2. OŠ LK C.2.1. OŠ LK C.2.2.	7
MEĐUPREDMETNA TEMA		ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA	
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ		osr A.1.1. osr A.1.2. osr B.1.1. osr B.1.2.	
UČITI KAKO UČITI		uku A.1.4.	

ZDRAVLJE	uku C.1.1. zdr A.1.2.		
ODRŽIVI RAZVOJ	odr B.1.1. odr C.1.1.		
UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	ikt A.1.2.		
LIKOVNA KULTURA			
EPOHA	NASTAVNE TEME	ODG. – OBRAZ. ISHODI	BROJ SATI
4. EPOHA TRAVANJ SVIBANJ LIPANJ		OŠ LK A.2.1. OŠ LK A.2.2. OŠ LK B.2.1. OŠ LK B.2.2. OŠ LK C.2.1. OŠ LK C.2.2.	10
MEĐUPREDMETNA TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA		
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ UČITI KAKO UČITI ODRŽIVI RAZVOJ	osr B.1.2. uku A.1.4. odr B.1.1. odr C.1.1.		

GLAZBENA KULTURA				
EPOHA	DOMENE	ODG. – OBRAZ. ISHODI	NASTAVNE TEME	BROJ SATI
1. EPOHA RUJAN LISTOPAD	UPOZNAVANJE GLAZBE B – IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU C – GLAZBA U KONTEKSTU	OŠ GK A.2.1. OŠ GK A.2.2. OŠ GK B.2.1. OŠ GK B.2.2. OŠ GK B.2.3. OŠ GK B.2.4. OŠ GK C.2.1.	Pjevanje Slušanje glazbe Sviranje Glazbeno stvaralaštvo	8
MEĐUPREDMETNA TEMA		ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA		
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ		osr A.1.1. osr B.1.1. osr B.1.2. osr C.1.3. osr C.1.4.		
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE		goo C.1.1.		
UČITI KAKO UČITI		uku A.1.1. uku A.1.2. uku A.1.3. uku B.1.2. uku D.1.2.		
ODRŽIVI RAZVOJ		odr B.1. odr C.1.		

GLAZBENA KULTURA

EPOHA	DOMENE	ODG. – OBRAZ. ISHODI	NASTAVNE TEME	BROJ SATI
2. EPOHA STUDENI PROSINAC SIJEČANJ	A – SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE B – IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU C – GLAZBA U KONTEKSTU	OŠ GK A.2.1. OŠ GK A.2.2. OŠ GK B.2.1. OŠ GK B.2.2. OŠ GK B.2.3. OŠ GK B.2.4. OŠ GK C.2.1.	Pjevanje Slušanje glazbe Sviranje Glazbeno stvaralaštvo Razredni festival	10
MEĐUPREDMETNA TEMA		ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA		
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ		osr A.1.1. osr B.1.1. osr B.1.2. osr C.1.3. osr C.1.4.		
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE		goo C.1.1.		
UČITI KAKO UČITI		uku A.1.1. uku A.1.2. uku A. 1. 3. uku B.1.2. uku D.1.2.		

GLAZBENA KULTURA

EPOHA	DOMENE	ODG. – OBRAZ. ISHODI	NASTAVNE TEME	BROJ SATI
3. EPOHA VELJAČA OŽUJAK	A – SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE B – IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU C – GLAZBA U KONTEKSTU	OŠ GK A.2.1. OŠ GK A.2.2. OŠ GK B.2.1. OŠ GK B.2.2. OŠ GK B.2.3. OŠ GK B.2.4. OŠ GK C.2.1.	Pjevanje Slušanje glazbe Sviranje Glazbeno stvaralaštvo	7
MEĐUPREDMETNA TEMA		ODGOJNO-OBRZOZVNA OČEKIVANJA		
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ		osr A.1.1. osr B.1.1. osr B.1.2. osr C.1.3. osr C.1.4.		
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE		goo C.1.1. uku A.1.1.		
UČITI KAKO UČITI		uku A.1.2. uku A.1.3. uku B.1.2. uku D.1.2.		

GLAZBENA KULTURA

EPOHA	DOMENE	ODG. – OBRAZ. ISHODI	NASTAVNE TEME	BROJ SATI
4. EPOHA TRAVANJ SVIBANJ LIPANJ	A – SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE B – IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU C – GLAZBA U KONTEKSTU	OŠ GK A.2.1. OŠ GK A.2.2. OŠ GK B.2.1. OŠ GK B.2.2. OŠ GK B.2.3. OŠ GK B.2.4. OŠ GK C.2.1.	Pjevanje Slušanje glazbe Sviranje Glazbeno stvaralaštvo	10
MEĐUPREDMETNA TEMA		ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA		
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ		osr A.1.1. osr B.1.1. osr B.1.2. osr C.1.3. osr C.1.4.		
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE		goo C.1.1.		
UČITI KAKO UČITI		uku A.1.1. uku A.1.2. uku A. 1. 3. uku B.1.2. uku D.1.2.		

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA				
EPOHA	DOMENE	ODG. – OBRAZ. ISHODI	NASTAVNE TEME	BROJ SATI
1. EPOHA RUJAN LISTOPAD	A – KINEZIOLOŠKA TEORIJSKA I MOTORIČKA ZNANJA B – MORFOLOŠKA OBILJEŽJA, MOTORIČKE I FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI C – MOTORIČKA POSTIGNUĆA D – ZDRAVSTVENI I ODGOJNI UČINCI TJELESNOG VJEŽBANJA	OŠ TZK A.2.1. OŠ TZK A.2.2. OŠ TZK B.2.1. OŠ TZK C.2.1. OŠ TZK D.2.1. OŠ TZK D.2.2. OŠ TZK D.2.3. OŠ TZK D.2.4.	Svladavanje prostora Svladavanje prepreka Svladavanje baratanja predmetima Početno provjeravanje Početno provjeravanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti Svladavanje otpora Jednostavne motoričke igre	25

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA				
EPOHA	DOMENE	ODG. – OBRAZ. ISHODI	NASTAVNE TEME	BROJ SATI
2. EPOHA STUDENI PROSINAC SIJEČANJ	A – KINEZIOLOŠKA TEORIJSKA I MOTORIČKA ZNANJA C – MOTORIČKA POSTIGNUĆA D – ZDRAVSTVENI I ODGOJNI UČINCI TJELESNOG VJEŽBANJA	OŠ TZK A.2.1. OŠ TZK A.2.2. OŠ TZK C.2.1. OŠ TZK D.2.1. OŠ TZK D.2.2. OŠ TZK D.2.3. OŠ TZK D.2.4.	Svladavanje prostora Svladavanje prepreka Svladavanje baratanja predmetima Svladavanje otpora Jednostavne motoričke igre	25

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

EPOHA	DOMENE	ODG. – OBRAZ. ISHODI	NASTAVNE TEME	BROJ SATI
3. EPOHA VELJAČA OŽUJAK	A – KINEZIOLOŠKA TEORIJSKA I MOTORIČKA ZNANJA B – MORFOLOŠKA OBILJEŽJA, MOTORIČKE I FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI C – MOTORIČKA POSTIGNUĆA D – ZDRAVSTVENI I ODGOJNI UČINCI TJELESNOG VJEŽBANJA	OŠ TZK A.2.1. OŠ TZK A.2.2. OŠ TZK B.2.1. OŠ TZK C.2.1. OŠ TZK D.2.1. OŠ TZK D.2.2. OŠ TZK D.2.3. OŠ TZK D.2.4.	Svladavanje prostora Svladavanje prepreka Svladavanje baratanja predmetima Svladavanje otpora Jednostavne motoričke igre	25

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

EPOHA	DOMENE	ODG. – OBRAZ. ISHODI	NASTAVNE TEME	BROJ SATI
4. EPOHA TRAVANJ SVIBANJ LIPANJ	A – KINEZIOLOŠKA TEORIJSKA I MOTORIČKA ZNANJA B – MORFOLOŠKA OBILJEŽJA, MOTORIČKE I FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI C – MOTORIČKA POSTIGNUĆA	OŠ TZK A.2.1. OŠ TZK A.2.2. OŠ TZK B.2.1. OŠ TZK C.2.1.	Svladavanje prostora Svladavanje prepreka Svladavanje baratanja predmetima Svladavanje otpora Jednostavne motoričke igre	30

	D – ZDRAVSTVENI I ODGOJNI UČINCI TJELESNOG VJEŽBANJA	OŠ TZK D.2.1. OŠ TZK D.2.2. OŠ TZK D.2.3. OŠ TZK D.2.4.	Mjerenje antropometrijskih obilježja Finalno provjeravanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti	
--	---	--	---	--

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZA 3. RAZRED
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.**

Razrednica: Daria Mazić

**OSNOVNA ŠKOLA NOVA ŠKOLA
SAMOBOR**

HRVATSKI JEZIK

1. EPOHA (rujan, listopad)			
DOMENA	ISHODI	TEME	BROJ SATI
A – HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA	OŠ HJ A.3.1. OŠ HJ A.3.2. OŠ HJ A.3.3. OŠ HJ A.3.4. OŠ HJ A.3.5.	pjesma, pjesnička slika, vrsta pjesme, ritam, rima, usporedba, kitica, stih	40
B – KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO	OŠ HJ B.3.1. OŠ HJ B.3.2. OŠ HJ B.3.3. OŠ HJ B.3.4	priča	
C – KULTURA I MEDIJI	OŠ HJ C.3.2. OŠ HJ C.3.1.	tema, redoslijed događaja, mjesto i vrijeme radnje likovi	
MEĐUPREDMETNA TEMA	ODGOJNO-OBRZOZVNA OČEKIVANJA	pripovijetka	
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	osr A.2.1. osr A.2.2. osr A.2.3. osr A.2.4. osr B.2.1. osr B.2.2. osr B.2.3. osr B.2.4. osr C.2.2.	slikovnica pripovijedanje	
PODUZETNIŠTVO		prepričavanje	
UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	pod A.2.1. pod B.2.1. pod B.2.2. ikt A.2.1. ikt A 2.2. ikt A.2.3. ikt C.2.2.	slušanje sporazumijevanje lektira/dječji roman / adaptacija filma	
UČITI KAKO UČITI	uku A.2.2. uku A.2.3. uku B.2.2. uku B.2.3. uku B.2.4. uku C.2.1. uku C.2.2. uku D.2.1. uku D.2.2. A.2.2.A B.2.1.A B.2.1.B B.2.3.A	opće i vlastite imenice umanjenice i uvećanice Č i Ć u umanjenicama i uvećanicama pridjevi mediji stvaralačko pisanje	
ZDRAVLJE			

HRVATSKI JEZIK

2. EPOHA (studeni, prosinac, siječanj)			
DOMENA	ISHODI	NASTAVNE JEDINICE	BROJ SATI
A – HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA	OŠ HJ A.3.1. OŠ HJ A.3.2. OŠ HJ A.3.3. OŠ HJ A.3.4	pjesma, pjesnička slika, vrsta pjesme, ritam, rima,	51
B – KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO	OŠ HJ A.3.5. OŠ HJ A.3.6	usporedba, kitica, stih priča	
C – KULTURA I MEDIJI	OŠ HJ B.3.1. OŠ HJ B.3.2. OŠ HJ B.3.4. OŠ HJ C.3.1.. OŠ HJ C.3.2 OŠ HJ C.3.3.	tema, redoslijed događaja, mjesto i vrijeme radnje likovi pripovijetka	
MEĐUPREDMETNA TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA	slikovnica	
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	osr A.2.1.. osr A.2.2.. osr A.2.3. osr A.2.4. osr B.2.1. osr B.2.2. osr B.2.4. osr C.2.2.. osr C.2.3. pod A.2.1.	pripovijedanje prepričavanje slušanje sporazumijevanje glagoli Enciklopedija Profesor Baltazar-medjinska kultura	
PODUZETNIŠTVO	ikt A.2.1. ikt A.2.2. ikt A.2.3.	Ije/je/e/i u glagolima	
UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	ikt C.2.1. ikt C.2.2. ikt C.2.3. ikt C.2.4. uku D.2.1. ikt D.2.2.	Razumijevanje pročitanoga Kazalište E-poruka	
UČITI KAKO UČITI	uku A.2.1. uku A.2.2. uku A.2.3. uku B.2.2. uku C.2.1. uku C.2.3. uku C.2.4. uku D.2.1. uku D.2.2.	Veliko početno slovo u imenima ustanova Lektira/dječji roman / adaptacija filma Čestitka Učini nešto za sebe Dvotočka i zarez u nabranjanju	
ZDRAVLJE	B.2.1.A B.2.1.B B.2.1.C B.2.2.C B.2.3.B odr A.2.2.	Književni jezik i zavičajni govor Stvaralačko pisanje mediji	
ODRŽIVI RAZVOJ			
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE			

	goo A.2.2. goo C.2.1..	
--	---------------------------	--

HRVATSKI JEZIK

3. EPOHA (veljača, ožujak)

DOMENA	ISHODI	TEME	BROJ SATI
A – HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA	OŠ HJ A.3.1. OŠ HJ A.3.3. OŠ HJ A.3.4. OŠ HJ B.3.1. OŠ HJ B.3.2. OŠ HJ B.3.3. OŠ HJ B.3.4.	pjesma, pjesnička slika, vrsta pjesme, ritam, rima, usporedba, kitica, stih priča	38
B – KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO	OŠ HJ C.3.1. OŠ HJ C.3.2.	tema, redoslijed događaja, mjesto i vrijeme radnje	
C – KULTURA I MEDIJI		likovi	
MEĐUPREDMETNA TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA		
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	osr A.2.1. osr A.2.2.. osr A.2.3. osr A.2.4. osr B.2.1.. osr B.2.2.. osr B.2.3. osr B.2.4. osr C.2.4.	pripovijetka pripovijedanje prepričavanje basna slušanje	
UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	ikt A.2.1. ikt A.2.2. ikt A.2.3 ikt C.2.2. ikt C.2.3. ikt D.2.1. uku A.2.1. uku A.2.3. uku B.2.2. uku B.2.3. uku B.2.4. uku C.2.1. uku C.2.2. uku C.2.3. uku C.2.4. uku D.2.1. uku D.2.2.	sporazumijevanje Lektira/dječji roman / adaptacija filma Veliko slovo u imenima voda i uzvisina Veliko slovo u imenima voda i uzvisina (ponavljanje)	
UČITI KAKO UČITI			
ZDRAVLJE		Izgovor i pisanje č, č, dž, đ, ije, je Brošura – izrada brošure Basna	
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	B.2.1.B B.2.1.C B.2.2.A B.2.2.B B.2.2.C	Stvaralaštvo – plakat, letak, prezentacija... Stvaralačko pisanje	
ODRŽIVI RAZVOJ		Razumijevanje pročitanoga	

	<p>goo A.2.1. goo A.2.2. goo C.2.4.. goo C.2.2. odr C.2.1.</p>	mediji
--	---	--------

HRVATSKI JEZIK

4. EPOHA (travanj, svibanj, lipanj)

DOMENA	ISHODI	TEME	BROJ SATI
A – HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA	OŠ HJ A.3.1. OŠ HJ A.3.2. OŠ HJ A.3.3.. OŠ HJ A.3.4.	pjesma, pjesnička slika, vrsta pjesme, ritam, rima, usporedba, kitica, stih	49
B – KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO	OŠ HJ B.3.1. OŠ HJ B.3.2. OŠ HJ B.3.3. OŠ HJ B.3.4.	priča	
C – KULTURA I MEDIJI	OŠ HJ C.3.1. OŠ HJ C.3.2.	tema, redoslijed događaja, mjesto i vrijeme radnje likovi pripovijetka	
MEĐUPREDMETNA TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA	basna	
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	osr A.2.1. osr A.2.2. osr A.2.3. osr A.2.4. osr B.2.1.. osr B.2.2. osr B.2.4. osr C.2.3. osr C.2.4. pod A.2.1. pod A.2.3. pod B.2.1. pod B.2.2.	pripovijedanje prepričavanje slušanje sporazumijevanje	
PODUZETNIŠTVO	osr C.2.3. osr C.2.4. pod A.2.1. pod A.2.3. pod B.2.1. pod B.2.2.	Lektira/dječji roman / adaptacija filma čestitka Radijska emisija	
UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	ikt A.2.1. ikt A.2.2. ikt A.2.3. ikt C.2.1. ikt C.2.2. ikt C.2.3.. ikt C.2.4. uku A.2.1. uku A.2.3. uku A.2.4. uku B.2.1. uku B.2.2.. uku C.2.1. uku C.2.2. uku C.2.4. uku D.2.1.	Časopisi; Stripovi Televizija Veliko slovo u naslovima knjiga, časopisa, filmova, televizijskih i radijskih emisija	
UČITI KAKO UČITI	A.2.2.A B.2.1.A B.2.3.A goo C.2.4.	TV emisija	
ZDRAVLJE	odr A.2.1. odr A.2.2 odr A.2.3. odr B.2.1. odr B.2.3.		
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE			
ODRŽIVI RAZVOJ			

	odr C.2.1. odr C.2.2. odr C.2.3.	
--	--	--

LIKOVNA KULTURA

1. EPOHA (rujan, listopad)

DOMENA	ISHODI	TEME	BROJ SATI
A – STVARALAŠTVO I PRODUKTIVNOST	OŠ LK A.3.1. OŠ LK A.3.2 OŠ LK B.3.1. OŠ LK B.3.1. OŠ LK B.3.2. OŠ LK C.3.1		8
B – DOŽIVLJAJ I KRITIČKI STAV		Točka i crta: 1.Crtačka struktura 2.Ornament, narodni ukras, simetrija Boja: 1.Kontrast kromatsko-akromatsko 2.Komplementarni kontrast	
MEĐUPREDMETNA TEMA	ODGOJNO-OBRZOZVNA OČEKIVANJA		
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	osr A.2.1. osr B.2.2..		
UČITI KAKO UČITI	uku A.2.4. B.2.3.A.		
ZDRAVLJE			

LIKOVNA KULTURA

2. EPOHA (studeni, prosinac, siječanj)

DOMENA	ODGOJNO-OBRZOVNI ISHODI	TEME	BROJ SATI
A – STVARALAŠTVO I PRODUKTIVNOST	OŠ LK A.3.1. OŠ LK A.3.2. OŠ LK B.3.1. OŠ LK B.3.2	Boja: Modelacija i modulacija Ploha: Ritam i omjeri veličina likova	10
B – DOŽIVLJAJ I KRITIČKI STAV	OŠ LK C.3.1 OŠ LK C.3.2.	Boja: Slikarska tekstura Površina: Visoki, niski i udubljeni reljef	
MEĐUPREDMETNA TEMA	ODGOJNO-OBRZOVNA OČEKIVANJA	Volumeni i masa u prostoru: Kontrast puni-prazni prostor	
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	uku A.2.4. ikt A.2.2 osr B.2.2. uku B.2.4. uku C.2.1. osr C.2.2.		
UČITI KAKO UČITI			

LIKOVNA KULTURA

3. EPOHA (veljača, ožujak)

DOMENA	ISHODI	TEME	BROJ SATI
A – STVARALAŠTVO I PRODUKTIVNOST	OŠ LK A.3.1. OŠ LK A.3.2. OŠ LK B.3.1. OŠ LK B.3.2. OŠ LK C.3.2..	Volumeni i masa u prostoru: 1.Plošno istanjena masa, ravnoteža 2.Udubljeno-izbočena masa Površina: 1.Plastička tekstura 2.Scenografija	8
B – DOŽIVLJAJ I KRITIČKI STAV			
C – UMJETNOST U KONTEKSTU			
MEĐUPREDMETNA TEMA	ODGOJNO-OBRZOVNA OČEKIVANJA		
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	osr A.2.3. osr B.2.2. osr C.2.3. osr C.2.4.		
UČITI KAKO UČITI	uku A.2.2. učitelja. uku A.2.4.		
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	goo C.2.4. B.1.2.C		
ZDRAVLJE			

LIKOVNA KULTURA

4. EPOHA (travanj, svibanj, lipanj)

DOMENA	ISHODI	TEME	BROJ SATI
A – STVARALAŠTVO I PRODUKTIVNOST	OŠ LK A.3.1. OŠ LK A.3.2. OŠ LK A.3.3.	Ploha: Ritam i omjeri veličina likova Boja: Kadar, simbolika boja	10
B – DOŽIVLJAJ I KRITIČKI STAV	OŠ LK B.3.1. OŠ LK B.3.2.	Boja: 1.Kadar, simbolika boja 2. Komplementarni kontrast	
MEĐUPREDMETNA TEMA	ODGOJNO-OBRZOZVNA OČEKIVANJA		
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	osr B.2.2.	Točka i crta: Kadar, odnos slike i teksta	
UČITI KAKO UČITI	uku A.2.4.	Točka i crta: Crtačka tekstura	
UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	ikt A.2.2. ikt D.2.3. uku C.2.1.		

MATEMATIKA

1. ETAPA (rujan, listopad)			
DOMENA	ISHODI	TEME	BROJ SATI
A – BROJEVI	MAT OŠ A.2.1 MAT OŠ A.2.2 MAT OŠ A.2.3. MAT OŠ A.2.4.	Pisanje i čitanje višekratnika broja 100	32
B – ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.2.5. MAT OŠ A.2.6. MAT OŠ A.3.1. MAT OŠ A.3.2.	Brojevi do 1 000 Tablica mjesnih vrijednosti	
C – OBLIK I PROSTOR	MAT OŠ B.2.1. MAT OŠ B.2.2.	Nula kao znamenka Uspoređivanje stotica	
D – MJERENJE	MAT OŠ C.2.1. MAT OŠ C.2.2.. MAT OŠ D.3.1	Zbrajanje i oduzimanje stotica	
E – PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ D.2.1. MAT OŠ D.2.2. MAT OŠ D.2.3. MAT OŠ E.2.1. MAT OŠ E.2.2. MAT OŠ E.3.1	Zbrajanje troznamenkastog i jednoznamenkastog broja Oduzimanje jednoznamenkastog od troznamenkastog broja	
MEĐUPREDMETNA TEMA	ODGOJNO-OBRZOVNA OČEKIVANJA		
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	osr A.1.3. osr B.1.2. osr B.2.2.		
UČITI KAKO UČITI	uku A.1.2. uku A.2.2. uku B.1.1. uku B.1.2. uku B.1.4. uku B.2.4. uku C.1.2.		
PODUZETNIŠTVO	pod C.1.3. pod C.2.3.		

MATEMATIKA

2. ETAPA (studeni, siječanj, prosinac)			
DOMENA	ISHODI	TEME	BROJ SATI
A – BROJEVI B – ALGEBRA I FUNKCIJE	MAT OŠ A.3.2.	Pisano zbrajanje	41
	MAT OŠ B.3.1.	Pisano oduzimanje	
	MAT OŠ E.3.1	Pisano oduzimanje (42 – 25)	
	MAT OŠ C.3.1.	Slovo kao znak za broj	
	MAT OŠ C.3.2.	Pravac	
	MAT OŠ D.3.1.	Polupravac i dužina	
MEĐUPREDMETNA TEMA	ODGOJNO-OBRZOVNA OČEKIVANJA	Mjerne jedinice za duljinu	
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	osr B.2.2.		
UČITI KAKO UČITI	uku A.2.2. uku B.2.4.		
PODUZETNIŠTVO	pod C.2.3.		

MATEMATIKA

3. ETAPA (veljača, ožujak)

DOMENA	ODGOJNO-OBRZOZVNI ISHODI	NASTAVNE JEDINICE	BROJ SATI
C – OBLIK I PROSTOR	MAT OŠ C.3.1. MAT OŠ C.3.2.. MAT OŠ C.3.3.	Mjerne jedinice za duljinu Kružnica	30
D – MJERENJE	MAT OŠ D.3.1. MAT OŠ D.3.3.	Prenošenje dužina	
E – PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ E.3.1.	Crtanje pravokutnika i kvadrata	
MEĐUPREDMETNA TEMA			ODGOJNO-OBRZOZVNA OČEKIVANJA
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	osr A.2.3. osr A.2.4. osr B.2.2.		
UČITI KAKO UČITI	uku A.2.2. uku B.2.2. uku B.2.4. uku C.2.2		
			Pisano množenje

MATEMATIKA

4. ETAPA (travanj, svibanj, lipanj)

DOMENA	ODGOJNO-OBRZOZVNI ISHODI	NASTAVNE JEDINICE	BROJ SATI
A – BROJEVI	MAT OŠ A.3.1. MAT OŠ A.3.2. MAT OŠ A.3.3.	Dijeljenje brojeva	39
E – PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST	MAT OŠ A.2.4. MAT OŠ A.3.4. MAT OŠ A.3.5. MAT OŠ A.3.6. MAT OŠ E.3.1.	Pisano dijeljenje Dijeljenje s ostatkom Pisano dijeljenje Pisano dijeljenje Redoslijed računskih radnji	
MEĐUPREDMETNA TEMA	ODGOJNO-OBRZOZVNA OČEKIVANJA	Mjerenje mase Računanje s masom	
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	osr B.2.2.. osr B.2.4.	Mjerenje obujma tekućine Računanje s volumenom	
UČITI KAKO UČITI	uku A.2.2. uku B.2.2 uku B.2.4. uku C.2.2.		

PRIRODA I DRUŠTVO

1. EPOHA (rujan/listopad)

DOMENA	ISHODI	TEME	BROJ SATI
A – ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS	PID OŠ A.3.3. PID OŠ B.3.1.	Reljefi	16
B – PROMJENE I ODNOSI	PID OŠ B.3.4.	Strane svijeta	
C – POJEDINAC I DRUŠTVO	PID OŠ C.3.2.	Orijentacija	
A.B.C.D. – ISTRAŽIVAČKI PRISTUP (PODKONCEPT)	PID OŠ A.B.C.D.3.1.	Maketa Geografska karta	
MEĐUPREDMETNA TEMA	ODGOJNO-OBRZOZVNA OČEKIVANJA	Opažanje promjena u prirodi	
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	osr A.2.3. osr B.2.1. osr B.2.2. osr B.2.4.		
UČITI KAKO UČITI	uku A.2.4. uku B.2.1. uku B.2.2. uku C.2.3. uku D.2.2.		
ODRŽIVI RAZVOJ			
UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	odr A.2.1. odr A.2.2. odr B.2.1. ikt A.2.2. ikt D.2.2		

PRIRODA I DRUŠTVO

2. EPOHA (studeni, prosinac, siječanj)

DOMENA	ISHODI	TEME	BROJ SATI
A – ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS	PID OŠ A.3.1. PID OŠ A.3.3.	Zavičaji Republike Hrvatske	21
B – PROMJENE I ODNOSI	PID OŠ B.3.1. PID OŠ B.3.2 PID OŠ B.3.4.	Opažanje promjena u prirodi	
C – POJEDINAC I DRUŠTVO	PID OŠ C.3.1. PID OŠ C.3.3.	Stanja i svojstva vode Pokus	
A.B.C.D. – ISTRAŽIVAČKI PRISTUP (PODKONCEPT)			
MEĐUPREDMETNA TEMA	ODGOJNO-OBRZOVNA OČEKIVANJA		
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	osr A.2.3. osr B.2.1. osr B.2.2. osr B.2.4.		
UČITI KAKO UČITI	uku A.2.4. uku B.2.1. uku B.2.2.		
ODRŽIVI RAZVOJ	uku C.2.3. uku D.2.2.		
UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	odr A.2.1. odr A.2.2. odr B.2.1. odr C.2.1. odr C.2.3. ikt A.2.2. ikt D.2.2.		

PRIRODA I DRUŠTVO

3. EPOHA (veljača, ožujak)

DOMENA	ISHODI	TEME	BROJ SATI
A – ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS	PID OŠ A.3.2. PID OŠ A.3.3.	Prošlost	16
B – PROMJENE I ODNOSI	PID OŠ B.3.4.. PID OŠ B.3.2 PID OŠ A.B.C.D.3.1.	Sadašnjost Budućnost	
A.B.C.D. – ISTRAŽIVAČKI PRISTUP (PODKONCEPT)		Preci i potomci Stoljeće, desetljeće, tisućljeće	
MEĐUPREDMETNA TEMA	ODGOJNO-OBRZOVNA OČEKIVANJA		Vremenska crta
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	osr A.2.4.. osr B.2.1. osr B.2.2. osr B.2.4.	Opažanje promjena u prirodi	
UČITI KAKO UČITI	uku A.2.1. uku A.2.2. uku B.2.2. uku B.2.4.	Pokus	
ODRŽIVI RAZVOJ	uku D.2.2.		
UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	odr A.2.2 odr A.2.3. odr B.2.1.		
HRVATSKI JEZIK	ikt A.2.2. ikt A.2.3.		
MATEMATIKA	OŠ HJ A.3.3. OŠ HJ C.3.1. MAT OŠ A.3.1. MAT OŠ A.3.2. MAT OŠ E.3.1.		

PRIRODA I DRUŠTVO

4. EPOHA (travanj, svibanj, lipanj)

DOMENA	ISHODI	TEME	BROJ SATI
A – ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS B – PROMJENE I ODNOSI C – POJEDINAC I DRUŠTVO D – ENERGIJA A.B.C.D. – ISTRAŽIVAČKI PRISTUP (PODKONCEPT)	PID OŠ A.3.1. PID OŠ B.3.1. PID OŠ B.3.2. PID OŠ C.3.2. PID OŠ D.3.1. PID OŠ A.B.C.D.3.1.	Živa bića – biljke Živa bića – životinje Važnost biljaka i životinja za život ljudi Živi svijet voda stajačica Živi svijet voda tekućica Živi svijet u moru Pokus Energija i okoliš Rast i razvoj	20
MEĐUPREDMETNA TEMA	ODGOJNO-OBRZOVNA OČEKIVANJA		
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ UČITI KAKO UČITI ODRŽIVI RAZVOJ UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE ZDRAVLJE HRVATSKI JEZIK	osr A.2.1. osr A.2.4. osr B.2.1.. osr B.2.2.. osr B.2.4. uku A.2.1. uku A.2.2. uku A.2.4. uku B.2.2.. uku B.2.4. uku D.2.2. odr A.2.2. odr A.2.3. odr C.2.3. ikt A.2.2. ikt A.2.3. ikt D.2.2. B.2.2.A B.2.2.C A.2.3.. OŠ HJ A.3.3. OŠ HJ C.3.1.	Zdravlje Opažanje promjena u prirodi	

GLAZBENA KULTURA

1. EPOHA (rujan/listopad)

DOMENA	ISHODI	JEDINICE / TEME SATI	BROJ
A – SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE	OŠ GK A.3.1. OŠ GK A.3.2.	The Glenn Miller: In the Mood	8
B – IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU	OŠ GK B.3.1. OŠ GK B.3.2. OŠ GK B.3.4. OŠ GK B.3.3. OŠ GK C.3.1.	Domenico Modugno: Volare Žuta pjesma Elmer Bernstein: Sedmorica veličanstvenih Prijateljstvo pravo	
C – GLAZBA U KONTEKSTU		Eduardo di Capua, Alfredo Mazzucchi: 'O sole mio Čuk sedi	
MEĐUPREDMETNA TEMA	ODGOJNO-OBRZOVNA OČEKIVANJA		
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	osr A.2.1. osr B.2.2. osr C.2.2. osr C.2.3.	Johann Strauss (mlađi): Pizzicato polka	
UČITI KAKO UČITI	uku A.2.2. uku A.2.3	John Berry: James Bond Tri listića	
ODRŽIVI RAZVOJ	uku B.2.1. uku D.2.2.	Alan Menken: Be Our Guest (Ljepotica i zvijer)	
ZDRAVLJE	odr C.2.1. B.2.2.C		

GLAZBENA KULTURA

2. EPOHA (studeni, prosinac, siječanj)

DOMENA	ODGOJNO-OBRZOZVNI ISHODI	JEDINICE / TEME SATI	BROJ
A – SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE	OŠ GK A.3.1. OŠ GK A.3.2. . .	Dora Pejačević: Ruža (Život cvijeća, op. 19) Gdje je onaj cvijetak žuti	10
B – IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU	OŠ GK B.3.1. OŠ GK B.3.2. OŠ GK B.3.4.	Zeko i potočić	
C – GLAZBA U KONTEKSTU	OŠ GK B.3.3. OŠ GK C.3.1.	John Williams: Hedwig's Theme (Harry Potter) Saonice Male Sanje	
MEĐUPREDMETNA TEMA	ODGOJNO-OBRZOZVNA OČEKIVANJA		
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	osr A.2.1. osr B.2.2. osr C.2.2. osr C.2.3. osr C.2.4.	Petar Iljič Čajkovski: Valcer (iz opere Evgenij Onjegin) Okitimo dom	
UČITI KAKO UČITI	uku A.2.2. uku A.2.3. uku B.2.1. uku D.2.2.	Oj, pastiri čudo novo Zvončići	
ODRŽIVI RAZVOJ	odr C.2.1.	Johann Strauss (stariji): Radetzsky marš	
ZDRAVLJE	B.2.2.C	Sretna Nova godina Improviziranje melodijskih i ritamskih cjelina – glazbena kreativnost	
		Ludwig van Beethoven: Oda radosti (stavak iz 9. simfonije) Ah, što volim	
		Modest Petrovič Musorgski: Koliba babe Jage (Slike s izložbe) Zima	

GLAZBENA KULTURA

3. EPOHA (veljača, ožujak)

DOMENA	ISHODI	JEDINICE / TEME BROJ SATI
A – SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE	OŠ GK A.3.1. OŠ GK A.3.2.	8 Richard Rodgers, Oscar Hammerstein II: You'll Never Walk Alone (iz mjuzikla Vrtuljak)
B – IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU	OŠ GK B.3.1.. OŠ GK B.3.2.. OŠ GK B.3.4. OŠ GK B.3.3. OŠ GK C.3.1.	Paul McCartney, John Lennon: All My Loving (The Beatles) Proljeće u srcu Šaputanje Improviziranje melodijskih i ritamskih cjelina – glazbena kreativnost
MEĐUPREDMETNA TEMA	ODGOJNO-OBRZOVNA OČEKIVANJA	
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	osr A.2.1. osr B.2.2. osr C.2.2. osr C.2.3. osr C.2.4.	Petar Iljič Čajkovski: Ples šećerne vile (iz baleta Orašar) Čežnja za proljećem
UČITI KAKO UČITI	uku A.2.2. uku A.2.3. uku B.2.1. uku D.2.2.	Turopolje: Turopoljski drmeš Ftiček veli
ODRŽIVI RAZVOJ	odr C.2.1.	Bob Thiele, George David Weiss: What A Wonderful World Ode zima
ZDRAVLJE	B.2.2.C	Richard Rodgers: Runolist (iz filma Moje pjesme, moji snovi) Proljeće u šumi
		Camille Saint-Saens: P ijetao i Kokoš Zekini jadi

GLAZBENA KULTURA

4. EPOHA (travanj, svibanj, lipanj)

DOMENA	ISHODI	NASTAVNE JEDINICE / TEME BROJ SATI
A – SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE	OŠ GK A.3.1. OŠ GK A.3.2. . .	10 Međimurje: Ljubav se ne trži Raca plava po Dravi
B – IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU	OŠ GK B.3.1. OŠ GK B.3.2. OŠ GK B.3.4. OŠ GK B.3.3. OŠ GK C.3.1.	Richard Rodgers: Moje najdraže stvari (iz filma Moje pjesme, moji snovi) Evo san ti doša Carl Perkins: Blue suede shoes Proljetno kolo
C – GLAZBA U KONTEKSTU		Jacques Offenbach: Can Can
MEĐUPREDMETNA TEMA	ODGOJNO-OBRZOZVNA OČEKIVANJA	
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	osr A.2.1. osr B.2.2. osr C.2.2. osr C.2.3. osr C.2.4.	Camille Saint-Saëns: Slon (Karneval životinja) Kočija Dobro jutro
UČITI KAKO UČITI	uku A.2.2. uku A.2.3. uku B.2.1. uku D.2.2. odr C.2.1. B.2.2.C	Johann Sebastian Bach: Badinerie Camille Saint-Saëns: Labud (Karneval životinja) Franz Schubert: Uspavanka (Snivaj, spavaj) Franz Liszt: Ljubavni snovi Improviziranje melodijskih i ritamskih cjelina – glazbena kreativnost
ODRŽIVI RAZVOJ		
ZDRAVLJE		

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

EPOHA	DOMENE	ODG. – OBRAZ. ISHODI	NASTAVNE TEME	BROJ SATI
5. EPOHA RUJAN LISTOPAD	A – KINEZIOLOŠKA TEORIJSKA I MOTORIČKA ZNANJA B – MORFOLOŠKA OBILJEŽJA, MOTORIČKE I FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI C – MOTORIČKA POSTIGNUĆA D – ZDRAVSTVENI I ODGOJNI UČINCI TJELESNOG VJEŽBANJA	OŠ TZK A.2.1. OŠ TZK A.2.2. OŠ TZK B.2.1. OŠ TZK C.2.1. OŠ TZK D.2.1. OŠ TZK D.2.2. OŠ TZK D.2.3. OŠ TZK D.2.4.	Svladavanje prostora Svladavanje prepreka Svladavanje baratanja predmetima Početno provjeravanje Početno provjeravanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti Svladavanje otpora Jednostavne motoričke igre	25

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

EPOHA	DOMENE	ODG. – OBRAZ. ISHODI	NASTAVNE TEME	BROJ SATI
6. EPOHA STUDENI PROSINAC SIJEČANJ	A – KINEZIOLOŠKA TEORIJSKA I MOTORIČKA ZNANJA C – MOTORIČKA POSTIGNUĆA D – ZDRAVSTVENI I ODGOJNI UČINCI	OŠ TZK A.2.1. OŠ TZK A.2.2. OŠ TZK C.2.1. OŠ TZK D.2.1. OŠ TZK D.2.2.	Svladavanje prostora Svladavanje prepreka Svladavanje baratanja predmetima Svladavanje otpora	25

	TJELESNOG VJEŽBANJA	OŠ TZK D.2.3. OŠ TZK D.2.4.	Jednostavne motoričke igre	
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA				
EPOHA	DOMENE	ODG. – OBRAZ. ISHODI	NASTAVNE TEME	BROJ SATI
7. EPOHA VELJAČA OŽUJAK	A – KINEZIOLOŠKA TEORIJSKA I MOTORIČKA ZNANJA B – MORFOLOŠKA OBILJEŽJA, MOTORIČKE I FUNKCIJALNE SPOSOBNOSTI C – MOTORIČKA POSTIGNUĆA D – ZDRAVSTVENI I ODGOJNI UČINCI TJELESNOG VJEŽBANJA	OŠ TZK A.2.1. OŠ TZK A.2.2. OŠ TZK B.2.1. OŠ TZK C.2.1. OŠ TZK D.2.1. OŠ TZK D.2.2. OŠ TZK D.2.3. OŠ TZK D.2.4.	Svladavanje prostora Svladavanje prepreka Svladavanje baratanja predmetima Svladavanje otpora Jednostavne motoričke igre	25
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA				
EPOHA	DOMENE	ODG. – OBRAZ. ISHODI	NASTAVNE TEME	BROJ SATI
8. EPOHA TRAVANJ SVIBANJ LIPANJ	A – KINEZIOLOŠKA TEORIJSKA I MOTORIČKA ZNANJA B – MORFOLOŠKA OBILJEŽJA, MOTORIČKE I FUNKCIJALNE SPOSOBNOSTI	OŠ TZK A.2.1. OŠ TZK A.2.2. OŠ TZK B.2.1.	Svladavanje prostora Svladavanje prepreka Svladavanje baratanja predmetima Svladavanje otpora Jednostavne motoričke igre	30

	C – MOTORIČKA POSTIGNUĆA	OŠ TZK C.2.1.		
	D – ZDRAVSTVENI I ODGOJNI UČINCI TJELESNOG VJEŽBANJA	OŠ TZK D.2.1. OŠ TZK D.2.2. OŠ TZK D.2.3. OŠ TZK D.2.4.	Mjerenje antropometrijskih obilježja Finalno provjeravanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti	

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZA 4. RAZRED
ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.**

Razrednica: Martina Čretni

**OSNOVNA ŠKOLA NOVA ŠKOLA
SAMOBOR**

1. EPOHA – RUJAN/LISTOPAD			
NASTAVNI PREDMET i broj sati	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	SADRŽAJI I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	ODGOJNO- OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
PRIRODA I DRUŠTVO 26	PID OŠ A.4.3. PID OŠ B.4.3. PID OŠ C.4.1. PID OŠ C.4.2. PID OŠ B.4.3. PID OŠ C.4.1. A.B.C.D.4.1.	Prošlost Hrvatske Politički ustroj RH. Nacionalna obilježja RH: zastava, himna, grb, novac. Prava i dužnosti. Ljudska prava. Organiziranost države Geografska karta RH. Prirodno-geografske posebnosti Primorske Hrvatske, Panonske Hrvatske i Gorske Hrvatske	goo A.2.1. odr B.2.1. odr C.2.1. osr B.2.1. osr C.2.4. Pod.B.2.3. ikt B.2.1. odr A.2.2 osr A.2.3. osr A.2.4. osr B.2.2. osr C.2.2. ikt A.2.3.

HRVATSKI JEZIK 40	OŠ HJ A.3.4. HJ A.3.5 OŠ HJ B.3.1 OŠ HJ B.3.2. OŠ HJ A.4.1. OŠ HJ A.4.2. OŠ HJ A.4.3. OŠ HJ A.4.4. OŠ HJ A.4.5. OŠ HJ B.4.1.. OŠ HJ B.4.4. OŠ HJ C.4.2.	Sažeto prepričavanje Bilješka Imenice – rod i broj Priča Pjesma (obilježja poetskih tekstova) Pjesnička slika Obilježja proznog teksta (događaj, likovi) Pripovjedne tehnike Monolog Individualni uradci (usmeno i/ili pisano stvaralaštvo) Radijska emisija: Intervju (TV i radio) Bilješka Sporazumijevanje SMS poruka Pisani sastavak (uvod, razrada, zaključak) Vrste riječi: imenice -rod i broj Imena naroda, stanovnika, država i geografskih cjelina Imena filmova Kajkavsko narječe Priča Igrokaz Dječji roman	

		<p>Mudre izreke</p> <p>Pjesma (obilježja poetskih tekstova, pjesnička slika)</p> <p>Personifikacija</p> <p>Obilježja prognog teksta (događaj, likovi, pripovjedne tehnike)</p> <p>Obilježja dramskog teksta (likovi, dijalog, monolog)</p> <p>Individualni uradci (usmeno i/ili pisano stvaralaštvo)</p> <p>Rječnik</p> <p>Igrani film (usporedba igranog filma i djela)</p>	
32	<p>MATEMATIKA</p> <p>MAT OŠ A.4.1.</p> <p>MAT OŠ E.4.1.</p> <p>MAT OŠ E.4.2..</p> <p>MAT OŠ A.4.2.</p> <p>MAT OŠ B.4.1.</p>	<p>Sadržaji 3. razreda</p> <p>Višekratnici broja 100 000</p> <p>Brojevi do milijun</p> <p>Mjesna vrijednost znamenke</p> <p>Skup prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>Uspoređivanje brojeva do milijun.</p> <p>Dekadske jedinice i mjesna vrijednost znamenaka.</p> <p>Pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu prirodnih brojeva do milijun</p> <p>Prikupljanje, razvrstavanje i prikazivanje podataka (tablice, dijagrami).</p>	<p>osr B.2.4.</p> <p>osr C.2.4.</p> <p>odr A.2.1.</p> <p>odr C.2.1.</p> <p>odr C.2.3.</p> <p>ikt A.2.1.</p>

		Opisivanje vjerojatnosti događaja.	
LIKOVNA KULTURA 8 (Tema, likovni jezik, likovna tehnika)	OŠ LK A.4.1. OŠ LK A.4.2. OŠ LK B.4.1. OŠ LK B.4.2. OŠ LK C.4.2.	<p><i>Tema: Svijet oko mene, svijet za mene</i></p> <p>Različiti načini grupiranja točaka i crta (rasteri, skupljeno i raspršeno); Crtačka</p> <p><i>Tema: Umjetnost i zajednica</i></p> <p>Površina – visoki i niski reljef; Prostorno-plastička</p> <p>Površina – udubljeni reljef; Prostorno-plastička</p> <p><i>Tema: Slika, pokret, zvuk i riječ</i></p> <p>Kadar, odnos slike i teksta (kadrovi u nizu u stripu); Crtačka</p>	
GLAZBENA KULTURA 8 (1.Pjesme, igre, brojalice; 2.Glazbena djela)	OŠ GK A.4.1.. OŠ GK A.4.2. OŠ GK B.4.1.. OŠ GK B.4.2. OŠ GK B.4.3.. OŠ GK B.4.4. OŠ GK C.4.1. OŠ GK C.4.2.	<p>1.</p> <p>Nepoznati autor: Dva i dva su četiri</p> <p>Tradicijska skladba iz zavičaja</p> <p>2.</p> <p>J. Runjanin, A. Mihanović: Lijepa naša domovino</p> <p>P. Musorgski: Slike s izložbe</p> <p>1.</p> <p>G. Vitez, V. Tomerlin: Što hukće lokomotiva</p> <p>J. Runjanin, A. Mihanović: Lijepa naša domovino</p>	

		2. Glazbala i skladbe iz zavičaja	
15	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	OŠ TZK B.4.1. OŠ TZK B.4.2. OŠ TZK C.4.1. OŠ TZK D.4.1. OŠ TZK D.4.2. OŠ TZK D.4.3.. OŠ TZK D.4.4.	odr A.2.1. odr B.2.2. odr C.2.3. osr C.2.4. ikt A.2.4.
		INICIJALNO PROVJERAVANJE Gađanje lopticom u pokretni cilj s udaljenosti od 5 m Galop naprijed i strance Vučenje i potiskivanje suvježbača na različite načine uz korištenje pomagala	osr A.2.1. osr A.2.2. osr B.2.4. odrA.2.1. odr C.2.1. odr C.2.3. ikt A.2.3.
		Ciklična kretanja različitim tempom do 4 min Vučenje i potiskivanje suvježbača na različite	

		<p>načine uz korištenje pomagala</p> <p>Udarac na vrata sredinom hrpta stopala (N)</p> <p>Brzo trčanje na 50 m iz poluvisokog starta</p> <p>Gađanje lopticom u pokretni cilj s udaljenosti do 5 m</p> <p>Dječji nogomet (N)</p> <p>Dodavanje i hvatanje lopte u kretanju (R)</p> <p>Skok u vis iz kosog zaleta odraz lijevom i desnom nogom</p> <p>Vođenje lopte sredinom hrpta stopala (N)</p> <p>Mini rukomet (R)</p> <p>Dodavanje i hvatanje lopte iz „košarice“ u odbojkaškom stavu (O)</p> <p>Vođenje lopte s promjenom smjera kretanja</p>	
--	--	--	--

2. EPOHA / studeni, prosinac, siječanj			
NASTAVNI PREDMET i broj sati	ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	SADRŽAJI I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNIH ISHODA	
PRIRODA I DRUŠTVO 25	PID OŠ A.4.3. PID OŠ B.4.4. A.B.C. D.4.1. PID OŠ A.4.2. PID OŠ B.4.3. PID OŠ C.4.1. PID OŠ D.4.1. A.B.C.D.4.1. .	Organiziranost države Geografska karta RH. Prirodno-geografske posebnosti Primorske Hrvatske, Panonske Hrvatske i Gorske Hrvatske Energija oko nas i u nama. Aktivnosti i slobodno vrijeme Prošlost Hrvatske	
HRVATSKI JEZIK	OŠ HJ A.4.1. OŠ HJ A.4.4. OŠ HJ A.4.5. OŠ HJ A.4.6.	Govorno oblikovani tekstovi Kratki opis Pridjevi – opisni, posvojni, gradivni	

51	OŠ HJ B.4.1. OŠ HJ B.4.2. OŠ HJ B.4.4. OŠ HJ C.4.2. OŠ HJ A.4.2. OŠ HJ A.4.3.	Rod i broj pridjeva Pisanje posvojnih pridjeva izvedenih od vlastitih imena Veliko slovo Narječja: čakavsko i štokavsko Priča Obilježja proznog teksta (događaj, likovi, pripovjedne tehnike) Rječnik Bilješka Govorno oblikovani tekst Pisani sastavak (uvod, razrada, zaključak) Pismo, e-poruka Pridjevi, rod i broj pridjeva; Pisanje posvojnih pridjeva izvedenih od vlastitih imena Veliko početno slovo Književni jezik i zavičajni govor Pripovijetka Rečenična intonacija Bilješka Samostalno stvaranje priče Sadašnje, prošlo i buduće glagolsko vrijeme Enciklopedija Leksikoni Priča Igrokaz Biografija	
----	--	--	--

		Pjesma (Obilježja poetskih tekstova) Onomatopeja	
41 MATEMATIKA	MAT OŠ A.4.1.	Skup prirodnih brojeva do milijun	
	MAT OŠ A.4.2.	Pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu prirodnih brojeva do milijun	
	MAT OŠ B.4.1.		
	MAT OŠ E.4.1.	Slovo kao oznaka za broj.	
	MAT OŠ E.4.2.		
	MAT OŠ C.4.3.	Prikupljanje, razvrstavanje i prikazivanje podataka (tablice, dijagrami).	
	MAT OŠ C.4.5.		
	MAT OŠ C.4.1.	Opisivanje vjerojatnosti događaja.	
	MAT OŠ C.4.2.	Kružnica, krug i polumjer	
	MAT OŠ C.4.3.	Kut(Točke u kutu, Pravi kut,	
LIKOVNA KULTURA	MAT OŠ C.4.4..	Crtanje pravog kuta, Vrste kutova	
	MAT OŠ C.4.5.	Trokut Opseg trokuta Pravokutni trokut Konstruiranje geometrijskih likova (jednakostranični, raznostranični i jednakokračni trokut Povezivanje geometrijskih pojmove u opisivanju geometrijskih objekata (vrhovi, strane, stranice, bridovi, kutovi).	
OŠ LK A.4.1. OŠ LK A.4.2.	<i>Tema: Slika, pokret, zvuk i riječ</i>		

10 (Tema, likovni jezik, likovna tehnika)	OŠ LK A.4.3. OŠ LK B.4.1. OŠ LK B.4.2. OŠ LK C.4.1.	Kompozicija na plohi; Grafička Jedinstvo boja, oblika, veličina (harmonija); Slikarska Kontrast i dominacija boja, oblika, veličina...; Slikarska <i>Izborna tema: Zajedno smo različiti</i> Vizualna komunikacija (poruka); Crtačka <i>Izborna tema: Zajedno smo različiti</i> Rekompozicija na plohi; Grafička Izborna tema: Baština i društveno okruženje Rekompozicija u prostoru; Prostorno-plastička Dizajn – Kontrast i dominacija boja; Slikarska <i>Tema: Slika, pokret, zvuk i riječ</i> Čistoća boje; Slikarska Prostorni crtež; Prostorno-plastička <i>Tema: Svijet oko mene, svijet za mene</i> Različite vrste površina; Crtačka	
GLAZBENA KULTURA	OŠ GK A.4.1. OŠ GK A.4.2.	A. Kabiljo, M. Grgić: Zdravo maleni	

10 (1.Pjesme, igre, brojalice; 2.Glazbena djela)	OŠ GK B.4.1. OŠ GK B.4.2. OŠ GK B.4.3. OŠ GK B.4.4 OŠ GK C.4.1.	N. Njirić: Vjetar B. Pergolesi, J. Žganjer: Gdje je onaj cvijetak žuti M. Doležal: Lijepa riječ sva vrata otvara Hrvatska božićna: Oj, djetešće moje draga J. Pierpont: Zvončići A. Dedić: Sretna nova godina A. Kabiljo: Dani	
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	OŠ TZK A.4.1. OŠ TZK A.4.2. OŠ TZK B.4.1. OŠ TZK B.4.2. OŠ TZK C.4.1. OŠ TZK D.4.2. OŠ TZK D.4.3.	Slovačka tradicijska: Pleši, pleši, poskoči P.I. Čajkovski: Zima Hrvatske božićne pjesme Narodni ples po izboru iz zavičajnog područja Povezivanje koluta naprijed i natrag na različite načine Ubacivanje lopte u koš jednom rukom odozgora nakon vođenja – košarkaški dvokorak (K) Galop naprijed i strance Galop naprijed i strance Vučenje i potiskivanje suvježbača na različite načine uz korištenje pomagala	
20			

		Ciklična kretanja različitim tempom do 4 min	
		Vučenje i potiskivanje suvježbača na različite načine uz korištenje pomagala	
		Udarac na vrata sredinom hrpta stopala (N)	
		Brzo trčanje na 50 m iz poluvisokog starta	
		Gađanje lopticom u pokretni cilj s udaljenosti do 5 m	
		Dječji nogomet (N)	
		Dodavanje i hvatanje lopte u kretanju (R)	
		Skok u vis iz kosog zaleta odraz lijevom i desnom nogom	
		Vođenje lopte sredinom hrpta stopala (N)	
		Gađanje lopticom u pokretni cilj s udaljenosti do 5 m	
		Mini rukomet (R)	
		Dodavanje i hvatanje lopte iz „košarice“ u odbojkaškom stavu (O)	

		Vođenje lopte s promjenom smjera kretanja	
--	--	---	--

3. EPOHA / veljača, ožujak		
NASTAVNI PREDMET	ODGOJNO-OBRZOZOVNI ISHODI	SADRŽAJI I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRZOZOVNIH ISHODA
PRIRODA I DRUŠTVO 24	PID OŠ A.4.1. PID OŠ B.4.1. PID OŠ C.4.2. PID OŠ D.4.1. A.B.C.D.4.1.	Ljudsko tijelo Pubertet (Rast i razvoj Moje zdravlje) Brinem se o sebi i drugima Prava i dužnosti. Ljudska prava. Nenasilno rješavanje sukoba. Energija oko nas i u nama.
	OŠ HJ A.4.1.	goo A.2.1. B.2.2. osr B.2.4.. osr C.2.4. ikt A.2.1.

HRVATSKI JEZIK 38	OŠ HJ A.4.2.	Sporazumijevanje
	OŠ HJ A.4.3.	Rasprava
	OŠ HJ A.4.4.	Obavijesni tekst
	OŠ HJ A.4.5.	Pisani sastavak (uvod, razrada, zaključak)
	OŠ HJ A.4.6.	Govorenje prema jednostavnoj strukturi: uvod, središnji dio,
	OŠ HJ B.4.1.	Završetak
	OŠ HJ B.4.2.	Sažetak
	OŠ HJ B.4.4..	Glagolska vremena
	OŠ HJ C.4.1.	Pisanje posvojnih pridjeva izvedenih od vlastitih imena
	.	Književni jezik i mjesni govor
		Priče (legenda)
		Pripovijetka
		Pjesma (Obilježja poetskih tekstova)
		Obilježja proznog teksta (događaj, likovi, pripovjedne tehnike)
		Individualni uradci (usmeno i/ili pisano stvaralaštvo)
		Internet
		Crtani film (usporedba priče i crtanog filma)
		Bilješka
		Obavijesni tekst
		Opisivanje
		Sažimanje i proširivanje priče
		Govorenje prema zadanoj temi
		Jezični sadržaji (imenice, glagoli, pridjevi)
		Veliko početno slovo
		Pripovijetka
		Bajka
		Individualni uradci (usmeno i/ili pisano stvaralaštvo)

		Igrano-animirani film	
MATEMATIKA 30	MAT OŠ C.4.1. MAT OŠ C.4.4. MAT OŠ C.4.5. MAT OŠ D.4.2. MAT OŠ A.4.1. MAT OŠ A.4.3. MAT OŠ A.4.4.	Kut i crtanje kutova Pravokutnik, kvadrat, crtanje geometrijskih likova (pravokutnika, kvadrata) Povezivanje geometrijskih pojmove u opisivanju geometrijskih objekata (vrhovi, strane, stranice, bridovi, kutovi). Mjerjenje površine. Kvadratna mreža. Mjerne jedinice za površinu. Pisano množenje jednoznamenkastim i dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun. Primjena računskih operacija i odnosa među brojevima u rješavanju problemskih situacija	
LIKOVNA KULTURA 8 (Tema, likovni jezik, likovna tehnika)	OŠ LK A.4.1. OŠ LK A.4.2. OŠ LK A.4.3. OŠ LK B.4.1. OŠ LK B.4.2. OŠ LK C.4.1. OŠ LK B.4.2.	<i>Tema: Svet oko mene, svjet za mene</i> Kontrast udubljene, ispucčene i prošupljene mase u prostoru; Prostorno-plastička Kadar, odnos slike i teksta (kadrovi u nizu u stripu); Crtačka <i>Tema: Umjetnost i zajednica</i> Linijski istanjena masa (crta u prostoru, prostorni crtež); Prostorno-plastička <i>Tema: Umjetnost i zajednica</i> Čistoća boje; Slikarska <i>Izborna tema: Baština i društveno okruženje</i> Plan, tlocrt/ olovka Različiti odnosi mase i prostora (maketa); Prostorno-plastička <i>Tema: Svet oko mene, svjet za mene</i>	

		Kromatsko-akromatski kontrast; Slikarska	
GLAZBENA KULTURA 8 (1.Pjesme, igre, brojalice; 2.Glazbena djela)	OŠ GK A.4.1. OŠ GK A.4.2. OŠ GK B.4.1. OŠ GK B.4.2. OŠ GK B.4.3. OŠ GK B.4.4. OŠ GK C.4.1.	Tradicijske: Ćiro Tu za repu D. Kovačić: Riječke maškare J. Gotovac: Proljeće M. Dimšić: Život nije siv	
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 15	OŠ TZK A.4.1. OŠ TZK A.4.2. OŠ TZK B.4.2. OŠ TZK C.4.1. OŠ TZK D.4.2. OŠ TZK D.4.3.	Vaga zanoženjem na tlu Trokorak Narodni ples po izboru iz zavičajnog područja Povezivanje koluta naprijed i natrag na različite načine Ubacivanje lopte u koš jednom rukom odozgora nakon vođenja – košarkaški dvokorak (K) Galop naprijed i strance Gađanje lopticom u pokretni cilj s udaljenosti od 5 m Galop naprijed i strance Vučenje i potiskivanje suvježbača na različite načine uz korištenje pomagala Ciklična kretanja različitim tempom do 4 min	

		<p>Brzo trčanje na 50 m iz poluvisokog starta</p> <p>Vučenje i potiskivanje suvježbača na različite načine uz korištenje pomagala</p> <p> </p> <p>Udarac na vrata sredinom hrpta stopala (N)</p> <p>Gađanje lopticom u pokretni cilj s udaljenosti do 5 m</p> <p>Dječji nogomet (N)</p> <p> </p> <p>Dodavanje i hvatanje lopte u kretanju (R)</p> <p> </p> <p>Skok u vis iz kosog zaleta odraz lijevom i desnom nogom</p> <p> </p> <p>Vođenje lopte sredinom hrpta stopala (N)</p> <p> </p> <p>Mini rukomet (R)</p> <p> </p> <p>Dodavanje i hvatanje lopte iz „košarice“ u odbojkaškom stavu (O)</p> <p>Vođenje lopte s promjenom smjera kretanja</p>	
--	--	---	--

4. EPOHA -travanj, svibanj, lipanj		
NASTAVNI PREDMET	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	SADRŽAJI I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA
PRIRODA I DRUŠTVO	PID OŠ B.4.2.	Povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi.

	PID OŠ D.4.1. A.B.C.D.4.1.	Životne zajednice: šuma, travnjak, mora, tekućica	odr A.2.1. odr B.2.2. odr B.2.3.
	PID OŠ A.4.3.	Energija oko nas i u nama.	odr C.2.3.
	PID OŠ B.4.4.	Regije Republike Hrvatske	osr C.2.4.
	PID OŠ C.4.1.	Prirodna i kulturna baština (Prepoznatljivost: tradicija, običaji, UNESCO, kulturno-povijesne znamenitosti,...)	ikt A.2.4.
	PID OŠ C.4.3.	Zaštićena područja prirode	
	A.B.C.D.4.1.	(Nacionalni parkovi, Parkovi prirode,...)	
30			
HRVATSKI JEZIK	OŠ HJ A.4.1.	Bilješka, sažetak	
	OŠ HJ A.4.2.	Sažeto prepričavanje prema planu	
	OŠ HJ A.4.3.	Pisani sastavak	
49	OŠ HJ A.4.4.	Pripovijedanje	
	OŠ HJ A.4.5.	Jezični sadržaji (imenice, glagoli, pridjevi)	
	OŠ HJ B.4.1.	Veliko početno slovo	
	OŠ HJ B.4.2.	Pripovijetka	
	OŠ HJ B.4.4.	Basna	
	OŠ HJ C.4.2.	Zagonetke	
		Pjesma (Obilježja poetskih tekstova)	
		Obilježja prozognog teksta (događaj, likovi, priповједne tehnike)	
		Individualni uradci (usmeno i/ili pisano stvaralaštvo)	
		Televizijska emisija	
		Prepričava tekst na temelju bilježaka	
		Redoslijed događaja u priči	

		<p>Opisivanje</p> <p>Pismo</p> <p>Pripovijetka</p> <p>Strip</p> <p>Pjesma (Obilježja poetskih tekstova)</p> <p>Dokumentarni film</p>	
39	MATEMATIKA	<p>MAT OŠ A.4.1.</p> <p>MAT OŠ A.4.3.</p> <p>MAT OŠ B.4.1.</p> <p>MAT OŠ E.4.1.</p> <p>MAT OŠ A.4.4.</p> <p>MAT OŠ D.4.1.</p> <p>MAT OŠ D.4.2.</p>	<p>Pisano množenje i dijeljenje dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>Određivanje vrijednosti nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima. Slovo kao oznaka za broj.</p> <p>Primjena računskih operacija i odnosa među brojevima u rješavanju problemskih situacija.</p> <p>Prikupljanje, razvrstavanje i prikazivanje podataka (tablice, dijagrami).</p> <p>Veza množenja i dijeljenja</p> <p>Redoslijed računskih radnji</p> <p>Procjena i mjerjenje volumena tekućine. Računanje s mjernim jedinicama za volumen tekućine (litra, decilitar). Preračunavanje mjernih jedinica (vrijeme, masa, duljina dužine).</p> <p>Mjerjenje površine.</p>
	LIKOVNA KULTURA	OŠ LK A.4.1.	Izborna tema: Zajedno smo različiti
		OŠ LK A.4.2.	Kadar (strip); Crtačka
		OŠ LK A.4.3.	Različiti odnosi mase i prostora; Prostorno-plastička
		OŠ LK B.4.1.	Tema: Svijet oko mene, svijet za mene
		OŠ LK B.4.2.	

	OŠ LK C.4.1.	<p>Kompozicija i nijanse boja; Slikarska <i>Tema: Svijet oko mene, svijet za mene</i></p> <p>Kompozicija oblika; Prostorno-plastička</p> <p>Kromatsko-akromatski kontrast; Slikarska</p> <p>Površina – plastička tekstura; Prostorno-plastička</p> <p>Kromatsko-akromatski kontrast; Grafička</p> <p>Tema: Svijet oko mene, svijet za mene</p> <p>Različiti načini grupiranja točaka i crta; Crtačka</p> <p>Tema: Umjetnost i zajednica</p> <p>Dizajn: Oblici i funkcije</p>	
TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 20	OŠ TZK A.4.1. OŠ TZK A.4.2. OŠ TZK B.4.1. OŠ TZK B.4.2. OŠ TZK C.4.1. OŠ TZK D.4.2. OŠ TZK D.4.3. FINALNA mjerena	<p>FINALNO PROVJERAVANJE</p> <p>Gađanje lopticom u pokretni cilj s udaljenosti od 5 m</p> <p>Galop naprijed i strance</p> <p>Vučenje i potiskivanje suvježbača na različite načine uz korištenje pomagala</p> <p>Ciklična kretanja različitim tempom do 4 min</p> <p>Vučenje i potiskivanje suvježbača na različite načine uz korištenje pomagala</p> <p>Udarac na vrata sredinom hrpta stopala (N)</p> <p>Brzo trčanje na 50 m iz poluvisokog starta</p> <p>Gađanje lopticom u pokretni cilj s udaljenosti do 5 m</p> <p>Dječji nogomet (N)</p>	

	Dodavanje i hvatanje lopte u kretanju (R)	
	Skok u vis iz kosog zaleta odraz lijevom i desnom nogom	
	Vođenje lopte sredinom hrpta stopala (N)	
	Mini rukomet (R)	
	Dodavanje i hvatanje lopte iz „košarice“ u odbojkaškom stavu (O)	
	Vođenje lopte s promjenom smjera kretanja	

U Samoboru, 1.listopada 2021.

110