



OSNOVNA ŠKOLA NOVA ŠKOLA

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Sadržaj

1. UVOD.....	4
2. ŠKOLSKI KURIKULUM	4
3. OSNOVNA ŠKOLA NOVA ŠKOLA	4
4. VIZIJA.....	5
4.1. RAZVOJ POTENCIJALA	6
5. POSEBNOSTI.....	6
5.1. ORGANIZACIJA I NAČIN RADA	6
5.2. OPREMA.....	8
5.3. MALI RAZREDI.....	8
5.4. DODATNE AKTIVNOSTI	8
6. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI.....	9
7. PROJEKTI	10
7.1. NAZIV PROJEKTA: INFORMATIKA.....	10
7.2. NAZIV PROJEKTA: BAJKAONICA	13
7.3. NAZIV PROJEKTA: RELIGIJSKA KULTURA.....	14
7.5. NAZIV PROJEKTA: ZUS (znanstvenik, umjetnik, glazbenik).....	15
7.6. NAZIV PROJEKTA: TEHNIČKI.....	15
7.7. NAZIV PROJEKTA: KOZMOS	17
7.8. NAZIV PROJEKTA: PRVA POMOĆ	19
7.9. NAZIV PROJEKTA: ZNANASTVENA AKADEMIJA	20
8. VANJSKI PROJEKTI	21
8.1. VANJSKI PROJEKT: Astronomija	21
9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	22
9.1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DOMAĆINSTVO	22
9.2. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA GRUPA.....	23
9.3. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KERAMIKA	24
9.4. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNA RADIONICA.....	25
9.5. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – VRTLARENJE	26

9.6.	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RUČNI RAD	27
9.7.	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NJEMAČKI JEZIK.....	29
10.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	30
10.1.	Posjet Galeriji Prica - sudjelovanje u radionicama.....	30
10.2.	Posjet Gradskoj knjižnici Samobor	31
10.3.	Posjet kazalištu	32
10.4.	Posjet POU Samobor	33
10.5.	ZOO Zagreb	34

1. UVOD

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja s ciljem promicanja unapređenja intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika.

2. ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum je temeljni dokument u kojem je definiran način na koji će se najuspješnije ostvariti nacionalni standardi i odgovoriti na zahtjeve Nacionalnog okvirnog kurikuluma kojim su definirane vrijednosti i opći ciljevi odgoja i obrazovanja, razina znanja koju učenici trebaju usvojiti u odnosu na kronološku dob, te praćenje i vrednovanje njihovih postignuća. Školski kurikulum obuhvaća sve sastavnice odgojno – obrazovnog djelovanja, a utemeljen je na pozitivnim ljudskim vrijednostima: suradnja, povjerenje, suosjećanje, hrabrost, samopouzdanje. Svi se ciljevi i djelatnosti u odgojno-obrazovnom procesu temelje na propisanim nacionalnim dokumentima, ali izrastaju iz vizije Osnovne škole Nova škola.

3. OSNOVNA ŠKOLA NOVA ŠKOLA

Osnovna škola Nova škola je privatna škola koja djeluje u skladu s kurikulumom i nastavnim planom i programom kojeg donosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH prema alternativnom modelu slobodnog demokratskog obrazovanja. Član

smo European Democratic Education Community – Europske zajednice demokratskog obrazovanja (EUDEC-a).

4. VIZIJA

Naš rad temelji se na uzajamnom poštovanju, povjerenju, komunikaciji i slobodi. U Novoj školi svako dijete je dobrodošlo i prihvaćeno je upravo onakvo kakvo jest. Međusobno uvažavanje stvara toplo i sigurno okruženje u kojem je svakome omogućeno spoznati samog sebe. Upravo iz tog razloga je Nova škola mjesto nenasilja i tolerancije. Obzirom da smo društvena bića, izuzetno nam je važna komunikacija. Podržavamo svako dijete u prepoznavanju i izražavanju svojih potreba. U Novoj školi svakom djetetu je omogućeno razvijati svoju osobnost.

U Novoj školi vjerujemo da je svako dijete sposobno slijediti svoj osobni razvoj i svoj proces i način učenja. To povjerenje je ujedno velik izazov jer izgraditi svoj vlastiti proces učenja zahtijeva intelektualno i emocionalno djelovanje. Motivacija djeteta i preuzimanje odgovornosti nisu mogući bez autonomije. U pripremljenom i poticajnom okruženju učenje je zanimljivo i uspješno. Dijete samostalno, uz vlastitu odgovornost, odlučuje kako će provesti vrijeme u školi, što će, kada i kako učiti. Učitelj je mentor koji individualno pristupa svakom djetetu. On priprema radnu okolinu, usmjerava i prati dijete prema njegovim sposobnostima i interesima te mu daje povratnu informaciju o napretku. U Novoj školi djelujemo na razvoj važnih životnih sposobnosti i vještina kod djece: neovisno mišljenje, donošenje odluka, rješavanje problema,

govorne kompetencije i poduzetničke vještine. Mi živimo demokraciju. Svaki tjedan organizira se „Veliki sastanak“. Na Velikom sastanku sudjeluju svi učenici i svi djelatnici škole. Svatko od prisutnih može predložiti temu za dnevni red. Svi zajedno odlučujemo o svim pravilima i aktivnostima u školi.

4.1. RAZVOJ POTENCIJALA

U svakom su djetetu skriveni potencijali velikih razmjera. Teško ih je, ali važno otkriti i razvijati u fazama posebne osjetljivosti – djetinjstva i adolescencije. Da bi se razvijali, potrebno je nuditi razne situacije ili iskustva koje obuzimaju, izazivaju, inspiriraju i omogućuju vlastito istraživanje bez prepreka, razvijajući pritom povjerenje u vlastitu snagu i vlastite sposobnosti.

Razvoj potencijala znači otkrivanje vlastitih talenata, darova, vještina i njihov razvoj, stvaranje uvida o tome što sve možemo postići vlastitim snagama. U tom razvoju svako je dijete jedinstveno.

5. POSEBNOSTI

5.1. ORGANIZACIJA I NAČIN RADA

Pri realizaciji Nastavnog plana i programa polazimo od djeteta samog; pratimo njegov cjeloviti razvoj – intelektualni, tjelesni i emocionalni . Važno nam je osvijestiti djetetu kako su svi dijelovi života međusobno povezani i kako je ono, kao jedinstveno biće, važno u toj međuovisnosti svijeta.

U našoj školi nema nastavnih jedinica unutar 45 minuta . Oblik rada koji provodimo je tematski, integrirano poučavanje. Zbog toga je godišnji plan podijeljen u **četiri epohe**, vremenski približno jednakog trajanja. Središnja tema prema kojoj povezujemo sve ostale nastavne i nenastavne sadržaje je priroda oko nas, promjene koje je prate i utječu na život svih živih bića. Zbog toga nastojimo što više vremena provoditi u neposrednoj okolini (šumi, livadi, polju...), učiti u prirodi i iz prirode. Cilj nam je poticati iskustveno učenje kao niz aktivnosti u koje je dijete aktivno i vlastitom voljom uključeno, a kroz koje stječe potrebna znanja i vještine.

Provedba aktivnosti temelji se na tjednom planu koji se prilagođava svakom učeniku posebno, ovisno o njegovim interesima i sposobnostima. U svakom danu tjednog plana jedna je glavna tema koju povezujemo sa svim ostalim sadržajima. Dijete je slobodno birati načine i vrijeme provođenja zadataka iz tjednog plana.

U Novoj školi važno je okruženje koje je poticajno, tematski i sadržajno prilagođeno za usvajanje potrebnih znanja, ali i za individualne potrebe svakog djeteta.

U Novoj školi ne ocjenjujemo broičano u nižim razredima, već provodimo formativno praćenje koje se odvija tijekom nastavnog procesa s ciljem davanja povratne informacije o učenju. Pratimo djetetove sveukupne rezultate, pružamo mu mnoštvo različiti prilika u kojima će pokazati svoj napredak.

Svako dijete ima svoj portfolio – Veliku mapu – koji pokazuje djetetov napredak i razmišljanja o vlastitom učenju.

U Novoj školi djeca uče dva strana jezika od 1.razreda.

Odgojna područja (predmeti) odvijaju se svakodnevno.

Cilj nam je omogućavati i poticati pravo svakoga djeteta da u procesu odrastanja i školovanja razvija kreativnost i sve svoje potencijale te odrasta u slobodna i odgovorna čovjeka.

5.2. OPREMA

Nova škola je moderno opremljena škola u koraku s vremenom i prilagođena je današnjim potrebama djeteta. Osim iPad-a, pametnog televizora i VR naočala, naši su prostori opremljeni s mnoštvom raznih materijala (Montessori materijali, materijali koje su razvili i izradili učitelji škole i razni drugi didaktički materijali) koji u djetetu pobuđuju zanimanje i motivaciju za novim znanjem, potiču dijete na aktivan rad, omogućuju aktivno uviđanje i donošenje zaključaka te učenje o apstraktnim pojmovima na konkretnom.

5.3. MALI RAZREDI

Maksimalan broj učenika u jednoj obrazovnoj grupi je 15 djece. Na taj način je učiteljima omogućeno da se potpuno mogu posvetiti potrebama svakog djeteta.

5.4. DODATNE AKTIVNOSTI

Osim redovnog programa koje propisuje Ministarstvo RH, u Novoj školi nudimo dodatne sadržaje koji su izuzetno važni za djetetov razvoj, a vezani su uz: likovnu umjetnost, književnost, glazbu i ples, društvene igre, kazalište i film, dramu, keramiku, ručni rad, domaćinstvo, informatiku, programiranje, tehnički, vrtlarjenje i sport.

6. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Adresa: Krešimira Purića 13, Samoborski vrtovi

Broj i naziv pošte: 10 430 , Samobor

Broj telefona: 01/3374 449

E-mail:

info@novaskola.hr

web :

www.novaskola.hr

BROJ DJELATNIKA

a) učitelja razredne nastave: 4

b) učitelja jezika : 2

c) ostalih djelatnika: 2

ukupno : 8

PODACI O UČITELJIMA:

Irijanda Birin - profesorica njemačkog i talijanskog jezika, Montessori pedagog

Martina Čretni - učiteljica razredne nastave, Montessori pedagog, ravnateljica škole

Daria Mazić - učiteljica razredne nastave

Ema Tunuković - učiteljica razredne nastave

Marija Potiha - učiteljica razredne nastave

Tomislav Uršić - učitelj razredne nastave s pojačanim engleskim jezikom,
zaposlen kao učitelj engleskog jezika

PODACI O VANJSKIM SURADNICIMA:

Tatjana Oreški - voditeljica keramike
Sanja Mihoci Jelkovic - voditeljica ručnog rada

7. PROJEKTI

7.1. NAZIV PROJEKTA: INFORMATIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Tomislav Uršić

a) Naziv projekta: Hello Ruby

O projektu:

Program je namijenjen predškolicima i učenicima prvih razreda koji je usredotočen na razvijanju inovativnog načina razmišljanja, logičkog zaključivanja i uočavanja uzročno-posljedičnih veza u informatici, računarstvu i tehnologiji. Kroz igru, kreativnost, logiku i znatiželju učenici uče o tehnologiji, programiranju i računarstvu. Program služi kao uvod u informatiku za niže razrede osnovne škole te je idealan za drugo polugodište prvog razreda. Aktivnosti koje su osmišljene su primjerene uzrastu učenika te ih pripremaju na rad s računalima i usredotočene su na to da učenici shvaćaju kako računalo funkcionira i kako ga koristiti. Kroz ovaj program učenici se

uvode i u budući rad u programu *Scratch*.

CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:

- a. Razvijanje radoznalosti
- b. Poticanje kreativnosti i inovacije
- c. Razvijanje logike
- d. Upoznavanje s računalima
- e. Upoznavanje s programiranjem
- f. Uočavanje uzoraka kao priprema na programiranje
- g. Stvaranje originalnih ideja i njihovo predstavljanje
- h.** Razvijanje samostalnog rada i rješavanja problema

b) Naziv projekta: Scratch Education

O projektu:

Program započinje u drugom razredu osnovne škole te traje do kraja 3. razreda osnovne škole. U ovom programu učenici se uvode u programiranje kroz razne pripremljene projekte te u korelaciji sa ostalim školskim predmetima kasnije kreiraju i svoje originalne projekte. Zadatak učenika u drugom razredu je upoznati program i sve njegove mogućnosti i alate ne bi li potom krenuli u realizaciju unaprijed pripremljenih projekata kroz koje bi u primjeni koristili prethodno stečeno znanje. Svaki učenik ima svoj korisnički račun koji je povezan u zajedničku online učionicu čiji je moderator učitelj koji može pratiti njihov napredak te usmjeravati učenike po potrebi.

CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:

- a. Primjena stečenih znanja iz projekta Hello Ruby
- b. Rekreiranje pripremljenih sadržaja koji uključuju igre, animacije i sl.
Sadržaje
- c. Razumijevanje procesa i koraka prilikom programiranja koristeći se logičkim zaključivanjem i primjenom uzročno-posljedičnih veza između pojedinih uputa
- d. Kreiranje vlastitih originalnih sadržaja u korelaciji s ostalim predmetima
- e. Svladati rad u programu Scratch te poznavati sve njegove mogućnosti
- f. Priprema na kodiranje

Program kojeg će djeca svladati: *Scratch*

c) Naziv projekta: Microsoft Office (PowerPoint i Word)

O projektu:

Učenici se uvode u rad na računalu kroz dva programa iz Microsoft Office paketa. Radom u programu, učenike se upoznaje s mogućnostima i primjenama programa. U korelaciji s ostalim predmetima, učenici pripremaju sadržaje koje pohranjuju na računalu te ih pripremaju u prezentacije i različite digitalne sadržaje ne bi li tako vježbali svoje prezentacijske vještine i naučili se osnovama uređivanja svog rada.

CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:

- a. Upoznati se s programima Microsoft Office PowerPoint i Microsoft Office Word
- b. Razvijanje medijske pismenosti
- c. Uređivanje digitalnih sadržaja
- d. Rad na prezentacijskim vještinama
- e. Vježbanje organizacijskih vještina
- f. Razvijanje estetike kroz organizaciju sadržaja
- g. Strip u digitalnom obliku
- h. Upoznavanje s prečacima uputa na računalu

Program koji će djeca svladati: Microsoft Office PowerPoint i Word

VRIJEME PROVEDBE – Projekt se provodi jednom tjedno, jedan puni sat.

7.2. NAZIV PROJEKTA: BAJKAONICA

NOSITELJ AKTIVNOSTI : Martina Čretni, Daria Mazić, Ema Tunuković, Marija Potiha

CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:

Upoznati djecu s bajkama, mitovima i legendama, kroz cikluse. Čitati i pričati bajke, mitove i legende grupirane prema uzrastu:

1.razred: bajke iz cijelog svijeta

2.razred: grčka i rimska mitologija

3. razred: nordijska mitologija

4.razred: slavenska/hrvatska mitologija

Nakon svake pročitane bajke, mita, legende, učenici prikazuju doživljaje kroz likovne radove, dramski izraz ili literarne radove.

VRIJEME PROVEDBE – Projekt se provodi u školi, kroz cijelu školsku godinu.

7.3. NAZIV PROJEKTA: RELIGIJSKA KULTURA

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Marija Potiha, Ema Tunuković, Daria Mazić, Martina Čretni

CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:

Upoznati djecu sa raznim religijama svijeta, njihovim običajima i blagdanima. Njegovati vrijednosti raznolikosti, prihvaćanja i razumijevanja tuđih, kao i vlastitih religijskih pozadina.

VRIJEME PROVEDBE: svakodnevno kroz njegovanje vrijednosti, jednom tjedno kroz priče i aktivnosti.

7.5. NAZIV PROJEKTA: ZUS (znanstvenik, umjetnik, glazbenik)

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Daria Mazić

CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:

Upoznati djecu sa značajnim znanstvenicima i njihovim izumima, značajnim umjetnicima i njihovim djelima, značajnim glazbenicima i njihovim najpoznatijim djelima te s raznim glazbenim žanrovima.

Kroz projekt, djeca će upoznati sljedeće osobe i glazbeni žanr:

Aristotel, Arhimed, Faraday, Pasteur, Edison, Newton, Tesla, Einstein, M. Curie, Da Vinci, Rembrandt, Mozart, Van Gogh, Dali, Kandinsky, Bach, Schubert, Haydin, Schumann, Wagner, Vivaldi, Čajkovski, Dvorak, Beethoven, Picasso, reggae, blues, blagdanska glazba, soul, jazz, funk, rock, country, pop.

VRIJEME PROVEDBE : Projekt se provodi jednom mjesečno. Kroz cijeli mjesec slušaju se skladbe i glazbeni žanr te se rješavaju zadaci kroz koje se otkrivaju posebnosti svake osobe i njegovog postignuća.

7.6. NAZIV PROJEKTA: TEHNIČKI

NOSITELJ AKTIVNOSTI : Martina Čretni, Ema Tunuković, Daria Mazić, Marija Potiha

CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:

Popularizacija znanosti te razvijanje vještina i kompetencija učenika u području tehnike na zabavan i edukativan način koji potiče znatiželju, kreativnost i zanimanje učenika

MJESTO PROVEDBE: u školi

KONKRETNE AKTIVNOSTI :

- Izrada vozila i letjelica
- izrada kućice za ptice
- izrada zmaja
- izrada vjetrenjače
- izrada mlina
- izrada vage
- izrada tornjeva, rampi, petlji
- izrada strojeva
- izrada kućica i dvoraca
- pokusi
- recikliranje papira
- izrada organske plastike
- izrada plastelina

VRIJEME PROVEDBE: tijekom školske godine

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

- Materijali: drvo, pleksiglas, plastika, papir, otpadni reciklažni materijal, čekić, čavlići, vruće ljepilo, pilice, skalpel, škare

- ne očekuju se teškoće

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI:

Provjera uspješnosti aktivnosti kroz njegovo korištenje

TROŠKOVNIK: Nisu predviđeni troškovi

7.7. NAZIV PROJEKTA: KOZMOS

NOSITELJ AKTIVNOSTI : Martina Čretni, Daria Mazić, Ema Tunuković, Marija Potiha

CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:

Upoznati djecu sa velikim i malim pričama o funkcioniranju svijeta u cjelini. Jedan dio priča odnosi se na cikličke priče kojima se upoznaje djecu sa protokom vremena i prirodnih pojava koje se odvijaju ciklički (izmjena godišnjih doba, mjeseci, dana i noći). Drugi dio priča odnosi se na linearne priče kojima se upoznaje djecu sa protokom vremena, prirodnih promjena i civilizacije koje se odvijaju linearno.

Kroz projekt, djeca će slušati sljedeće priče:

- Priča o postanku Zemlje
- Priča o građi Zemlje
- Priča o vulkanu

- Priča o reljefima
- Priča o geološkim razdobljima
- Priča o kontinentima
- Priča o postanku jezika
- Priča o brojevima

Kroz cikluse, djeca će detaljnije upoznati sljedeće teme, radeći na projektima :

1. razred - Svemir
2. razred - Životna staništa i životinje
3. razred - Putovanje oko svijeta (20 zemalja, kulturološke posebnosti)
4. razred – Putovanje Hrvatskom

Ishodi nacionalnih predmetnih kurikuluma te međupredmetnih tema prožeti su kroz navedene projekte.

VRIJEME PROVEDBE:

Projekt se provodi dva puta mjesečno, kroz cijelu školsku godinu. Učenici izrađuju materijale vezane za temu.

7.8. NAZIV PROJEKTA: PRVA POMOĆ

NOSITELJ AKTIVNOSTI : Martina Čretni, Ema Tunuković, Daria Mazić, Marija Potiha

VRIJEME PROVEDBE: tijekom školske godine

CILJEVI i ZADACI AKTIVNOSTI:

Usvojiti OSNOVNA znanja i vještine postupka prve pomoći, usvojiti znanje o mjerama prevencije.

Kroz aktivnosti djeca uče što učiniti u slučajevima krvarenja, ozljede glave, alergijske reakcije, krvarenja iz nosa, opekлина, boli u vratu i leđima, povraćanja, prijeloma, iščašenja i uganuća te gubitka svijesti.

MJESTO PROVEDBE: u školi

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: Potrošni materijal

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI : Simulacije kroz koje se vježba postupak pružanja prve pomoći

TROŠKOVNIK : 200,00 kn

7.9. NAZIV PROJEKTA: ZNANASTVENA AKADEMIJA

NOSITELJ PROJEKTA: Daria Mazić

CILJEVI i ZADACI AKTIVNOSTI :

Osnovni cilj je promovirati znanstvenu metodu kao način učenja i otkrivanja svijeta.

Kroz projekt, djeca će:

- izvoditi niz pokusa kroz znanstvene metodu
- izraditi knjižice o izvedenim pokusima
- pomagati jedni drugima kroz suradnju

Nakon provođenja svih pokusa djeca će dobiti diplome.

VRIJEME PROVOĐENJA:

Projekt se provodi u školi, kroz cijelu školsku godinu. Količina vježbi koja će se izvoditi ovisi o interesu svakog pojedinog učenika.

MJESTO PROVEDBE: u školi

8. VANJSKI PROJEKTI

8.1. VANJSKI PROJEKT: Astronomija

VODITELJ PROJEKTA : Borna Banjanin, učenik matematičke gimnazije u Zagrebu

CILJEVI i ZADACI AKTIVNOSTI :

Objasniti Svemir i sve u njemu te kako ga znanstvenice i znanstvenici zapravo proučavati. Popularizirati znanost.

Kroz projekt djeca će:

upoznati svemir, Sunčev sustav, satelite, pojaseve, otkrivati karakteristike svakoga planeta, izrađivati makete planeta, upoznati galaksije te proučavati Mjesečeve kartere.

VRIJEME PROVOĐENJA:

Projekt se sastoji od predavanja i radionica. Ukupno će biti **pet do šest radionica**, jednom mjesečno, od siječnja do lipnja.

MJESTO PROVOĐENJA: u školi

9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

9.1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DOMAĆINSTVO

NOSITELJ AKTIVNOSTI : Martina Čretni , Daria Mazić, Ema Tunuković, Marija Potiha

VRIJEME PROVEDBE : tijekom školske godine

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznavanje osnova kuhanja
- skrb o sebi
- zabava i druženje
- upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života
- upoznavanje sa pravilnim rukovođenjem kod kuhinjskih pomagala
- upoznavanje s kućanskim uređajima, opasnostima i pravilnim ophođenjem

ZADACI AKTIVNOSTI:

- poticati i razvijati ljubav prema kuhanju
- stjecanje novih znanja
- razvijanje higijenskih navika

MJESTO PROVEDBE: u školi

KONKRETNE AKTIVNOSTI:

- priprema namirnica i kuhanje jednostavnijih jela
- pranje suđa
- pospremanje radnog mjesta u kuhinji

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Ne očekuju se teškoće

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :

Degustacija kuharskih pripravaka

TROŠKOVNIK : oko 200,00 kn

9.2. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA GRUPA

NOSITELJ AKTIVNOSTI : Martina Čretni

VRIJEME PROVEDBE : tijekom školske godine

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- interpretirati i smišljati dramske tekstove za prikaz na pozornici
- razvijati retoričke i komunikacijske vještine
- poticati i razvijati samopouzdanje

ZADACI AKTIVNOSTI:

Kreativno i veselo provoditi slobodno vrijeme, jačati zajedništvo.

MJESTO PROVEDBE: u školi

KONKRETNE AKTIVNOSTI:

- dramskim pokretima i uživljavanjem u uloge interpretirati dramske
- tekstove
- osmišljavati dramske tekstove

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Ne očekuju se teškoće

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :

Izvođenje aktivnosti na priredbi

TROŠKOVNIK: Nema predviđenih troškova

9.3. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KERAMIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI : Tatjana Oreški

VRIJEME PROVEDBE : tijekom školske godine

CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:

- relaksacija kroz kreativan rad s prirodnim materijalom
- otkrivanje estetske vrijednosti različitih masa
- pozitivan odnos prema radu
- poticanje samostalnosti, upornosti , postupnosti, dosljednosti
- objašnjavanje ,stvaranje i vrednovanje tuđeg i svojeg rada
- razvijanje vizualnog mišljenja
- razvoj fine motorike ruku te manualne spretnosti

MJESTO PROVEDBE: u školi

KONKRETNE AKTIVNOSTI:

- predmet u prostoru (riba, valovi, jesenski plodovi, zimski motivi, blagdanski ukrasi, proljetnice...)
- plošni predmeti

- mobili
- rad na pločicama – utiskivanje, lijepljenje sa slipom

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Ne očekuju se teškoće

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :

Izlaganje radova u školi

TROŠKOVNIK: oko 1000,000 kn

9.4. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNA RADIONICA

NOSITELJ AKTIVNOSTI : Martina Čretni , Daria Mazić, Ema Tunuković, Marija Potiha

VRIJEME PROVEDBE: tijekom školske godine

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa
- mogućnosti, znanja i potreba Razvijati osnovne postavke zdravog života
- poboljšati motorička dostignuća učenika, promicati pismenost i hrvatsku

ZADACI AKTIVNOSTI:

- razvijati kreativno jezično usmeno i pisano izražavanje
- razvijati likovnu i plesnu kreativnost učenika
- razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, percipiranja i kreativnog izražavanja
- razvijati ekološku svijest učenika
- razvijati pozitivan odnos prema drugim učenicima
- poštivati i prihvaćati različita mišljenja i mogućnosti drugih

- razvijati suradnički odnos među učenicima
- poticati pravilno držanje tijela
- poticati glazbeno stvaralaštvo

MJESTO PROVEDBE: u školi

KONKRETNE AKTIVNOSTI :

- igrati jezične igre
- crtati i slikati
- izrađivati predmete (ukrase, figurice , životinje...) prema temama u epohi, od različitih prirodnih i umjetnih materijala
- crtati fraktale i mandale
- pisati priče ili pjesme ilustrirati priče
- plesati na glazbeni poticaj
- stvarati glazbu udaraljka i ostalim razrednim instrumentima

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Ne očekuju se teškoće

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :

Izlaganje radova

TROŠKOVNIK: Nema predviđenih troškova

9.5. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – VRTLARENJE

NOSITELJ AKTIVNOSTI : Martina Čretni, Daria Mazić

VRIJEME PROVEDBE : tijekom školske godine

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- stjecanje i proširivanje znanja o biljnom svijetu
- osposobljavanje učenika za rad u vrtu -razvijanje i njegovanje radnih
- navika
- razvijanje odgovornosti i ljubavi prema prirodi kao i svijesti o važnosti
- zdrave prehrane
- razvijanje osjećaja za lijepo, uredno i praktično
- podizanja standarda i kulture življenja

ZADACI AKTIVNOSTI: sudjelovati u aktivnostima u vrtu tijekom jeseni i proljeća

MJESTO PROVEDBE: u školi

KONKRETNE AKTIVNOSTI:

- sijanje i sadnja biljaka prema dogovoru
- uređenje i briga oko vrta
- izrada proizvoda od biljaka (čaj, začini...) za vlastitu uporabu

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Ne očekuju se teškoće

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :

Promatranje biljaka, kušanje jestivih biljaka.

TROŠKOVNIK : oko 500,00 kn

9.6. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RUČNI RAD

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Sanja Mihoci Jelkovic

VRIJEME PROVEDBE: tijekom školske godine 70 sati

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- razvijati kreativnost učenika
- poboljšati fina motorička znanja i vještine

- promicati interes za tradicionalna znanja koja su sve slabije zastupljena u suvremenom životu

ZADACI AKTIVNOSTI:

- savladati tehnike izrade ručnih radova (ručno šivanje, elementi veza, kukičanje)
- samim radom poticati na ustrajnost u radu i preciznost u izvedbi
- razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i kreativnog izražavanja

KONKRETNE AKTIVNOSTI:

- sudionici su učenici i učiteljica
- učenici savladavaju određenu tehniku (u skladu s dobi i mogućnostima), metodom pojašnjavanja, pokazivanja, vođenjem kroz etape rada

OČEKIVANI ISHODI:

- učenik će moći samostalno izraditi zadane predmete naučenom tehnikom kao i slične
- moći će pomagati drugom učeniku u procesu

MJESTO PROVEDBE: U školi

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

- materijal i pribor za izradu: vuna različitih boja, gumbi, igle, različita platna i konci u boji i popratni alati. Škola nabavlja sva potrebna sredstva za rad.
- ne očekuju se teškoće

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :

Izlaganje radova i prezentiranje završnog proizvoda.

TROŠKOVNIK : 300,00 kn

9.7. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NJEMAČKI JEZIK

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Irijanda Birin

VRIJEME PROVEDBE: tijekom školske godine

CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI:

- stjecanje i razvijanje osnova usmene i pismene komunikacije
- upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja

KONKRETNE AKTIVNOSTI:

- osnovni vokabular i izrazi u svakodnevnim životnim situacijama
- kultura i običaji njemačkog govornog područja: prvi dan škole, blagdani, kulturna baština
- imenovanje životinja, boja, brojevi, voće i povrće, igračke, priroda oko nas, godišnja doba, dani u tjednu, pridjevi

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Ne očekuju se teškoće

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :

Kroz komunikaciju i radne listiće.

TROŠKOVNIK : Nema troškova

10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

10.1. Posjet Galeriji Prica - sudjelovanje u radionicama

NAZIV AKTIVNOSTI: IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 1., 2. 3. i 4. RAZRED

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Martina Čretni, Daria Mazić, Ema Tunuković, Marija Potiha

VRIJEME PROVEDBE: Od veljače do lipnja

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- približiti likovnu umjetnost djeci
- razvijati kulturu gledanja i doživljavanja likovne umjetnosti

ZADACI AKTIVNOSTI:

poticati osobni razvoj učenika i razvoj soci emocionalnih kompetencija

- razvoj kritičkog mišljenja
- razvoj vizualne percepcije
- razvoj grafomotorike
- govorno –jezični razvoj

MJESTO PROVEDBE: Galerija Prica

KONKRETNE AKTIVNOSTI: sudjelovanje u radionicama

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Ne očekuju se teškoće

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :

Zajednička evaluacija kroz razgovor, izlaganje radova u školi.

TROŠKOVNIK: Nema troškova

10.2. Posjet Gradskoj knjižnici Samobor

NAZIV AKTIVNOSTI: IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 1., 2, 3. i 4. RAZRED

NOSITELJ AKTIVNOSTI : Martina Čretni , Daria Mazić, Ema Tunuković, Marija Potiha

VRIJEME PROVEDBE : od veljače do lipnja

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- poznavanje rada knjižnice i korištenja usluga
- razvijati svijest o vrijednosti čitanja i upoznavanje s originalnim književnim djelima pisaca te o važnosti očuvanja kulture čitanja
- poticati i razvijati interes i samostalnost pri učenju, estetskog ukusa i kriterija te kulturnog ponašanja
- razvijati interes za čitanje
- sudjelovati na radionicama

ZADACI AKTIVNOSTI

- proširiti znanja o kulturnoj baštini
- negovati kulturno ponašanje u mjesnoj knjižnici
- usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike ponašanja
- samostalno se služiti uslugama knjižnice
- poznati djelokrug rada knjižnice
- razvijati komunikacijske vještine

MJESTO PROVEDBE: Gradska knjižnica Samobor

KONKRETNE AKTIVNOSTI:

- upoznavanje puta do knjižnice kao pješaci u prometu
- posuđivanje knjiga i čitanje
- susret s piscem, radionica Abakus, radionice tijekom školske godine

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

- učenici, učitelji, djelatnici knjižnice, djela zavičajne zbirke, bilježnica
- ne očekuju se teškoće

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :

Zajednička evaluacija kroz razgovor

TROŠKOVNIK : Nema predviđenih troškova

10.3. Posjet kazalištu

NAZIV AKTIVNOSTI: IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 1., 2. 3. i 4. RAZRED

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Martina Čretni , Daria Mazić, Ema Tunuković, Marija Potiha

VRIJEME PROVEDBE: drugo polugodište

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti
- razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove
- odgajati ljubitelje umjetnosti

ZADACI AKTIVNOSTI:

Recepcija i doživljaj umjetničke predstave, razvijanje tolerancije i prijateljstva.

MJESTO PROVEDBE: kazalište

KONKRETNE AKTIVNOSTI: gledanje kazališne predstave

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: Ne očekuju se teškoće

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :

Zajednička evaluacija kroz razgovor

TROŠKOVNIK : Nema predviđenih troškova

10.4. Posjet POU Samobor

NAZIV AKTIVNOSTI: IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 1., 2.,3. i 4. RAZRED

NOSITELJ AKTIVNOSTI : Martina Čretni, Daria Mazić, Ema Tunuković

VRIJEME PROVEDBE: drugo polugodište

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- razvijati kod učenika ljubav prema filmskoj umjetnosti
- razvijati naviku posjećivanja kina kao kulturne ustanove
- odgajati ljubitelja umjetnosti
- razvijati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi
- uživati u filmskoj projekciji
- upoznati filmska izražajna sredstva

ZADACI AKTIVNOSTI:

Recepcija i doživljaj kino predstave, razvijanje tolerancije i prijateljstva,

osposobljavanje djece za razvijanje kulture gledanja i promišljanja filmova

MJESTO PROVEDBE: POU Samobor

KONKRETNE AKTIVNOSTI: Gledanje kino predstave

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

Ne očekuju se teškoće

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :

Zajednička evaluacija kroz razgovor

TROŠKOVNIK : Oko 20 kn po djetetu

10.5. ZOO Zagreb

NAZIV AKTIVNOSTI: IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 1., 2., 3. i 4. RAZRED

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Marija Potiha

VRIJEME PROVEDBE: Tijekom školske godine

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- Podići svijest o očuvanju životinjskih vrsta i njihovih staništa
- Upoznati prirodno ponašanje divljih životinja i stvarati pozitivne stavove prema životinjama i prirodi
- Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti,
- Pripovijedati o načinu života životinja
- Primijeniti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima, razvijati kulturu slušanja, uvoditi učenike u istraživački rad

ZADACI AKTIVNOSTI:

- steći različita životna iskustva i komunikacijske vještine
- poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu
- razvijati perceptivne sposobnosti
- razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu
- povezivati i uvježbavati stečena znanja sa životnim situacijama

MJESTO PROVEDBE: Zoo u Zagrebu


KONKRETNE AKTIVNOSTI:

Sudjelovati u edukativnoj radionici, promatrati, opisivati, pripremiti se za kulturno ponašanje i ljubav prema prirodi i životinjama.

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: Nema predviđenih teškoća

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI : Izrada vlastite knjige o životinjama

TROŠKOVNIK : Oko 50,00 kn po djetetu



U Samoboru, 1. listopada 2021.