

1. **UVOD**

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja s ciljem promicanja unapređenja intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika.

1. **ŠKOLSKI KURIKULUM**

Školski kurikulum je temeljni dokument u kojem je definiran način na koji će se najuspješnije ostvariti nacionalni standardi i odgovoriti na zahtjeve Nacionalnog okvirnog kurikuluma kojim su definirane vrijednosti i opći ciljevi odgoja i obrazovanja, razina znanja koju učenici trebaju usvojiti u odnosu na kronološku dob, te praćenje i vrednovanje njihovih postignuća. Školski kurikulum obuhvaća sve sastavnice odgojno – obrazovnog djelovanja, a utemeljen je na pozitivnim ljudskim vrijednostima: suradnja, povjerenje, suosjećanje, hrabrost, samopouzdanje. Svi se ciljevi i djelatnosti u odgojno-obrazovnom procesu temelje na propisanim nacionalnim dokumentima, ali izrastaju iz vizije Osnovne škole Nova škola .

1. **OSNOVNA ŠKOLA NOVA ŠKOLA**

Osnovna škola Nova škola je privatna  škola koja djeluje u skladu s kurikulumom i nastavnim planom i programom kojeg donosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH  prema alternativnom modelu slobodnog demokratskog obrazovanja. Član smo European Democratic Education Community – Europske zajednice demokratskog obrazovanja (EUDEC-a).

1. **VIZIJA**

Naš rad temelji se na uzajamnom poštovanju, povjerenju, komunikaciji i slobodi.U Novoj školi svako dijete je dobrodošlo i prihvaćeno je upravo onakvo kakvo jest.Međusobno uvažavanje stvara toplo i sigurno okruženje u kojem je svakome omogućeno spoznati samog sebe. Upravo iz tog razloga je Nova škola mjesto nenasilja i tolerancije.Obzirom da smo društvena bića, izuzetno nam je važna komunikacija. Podržavamo svako dijete u prepoznavanju i izražavanju svojih potreba. U Novoj školi svakom djetetu je omogućeno razvijati svoju osobnost.

U Novoj školi vjerujemo da je svako dijete sposobno slijediti svoj osobni razvoj i svoj proces i način učenja. To povjerenje je ujedno velik izazov jer izgraditi svoj vlastiti proces učenja zahtijeva intelektualno i emocionalno djelovanje. Motivacija djeteta i preuzimanje odgovornosti nisu mogući bez autonomije. U pripremljenom i poticajnom okruženju učenje je zanimljivo i uspješno. Dijete samostalno, uz vlastitu odgovornost odlučuje kako će provesti vrijeme u školi, što će, kada i kako učiti. Učitelj je mentor koji individualno pristupa svakom djetetu. On priprema radnu okolinu, usmjerava i prati dijete prema njegovim sposobnostima i interesima te mu daje povratnu informaciju o napretku. U Novoj školi djelujemo na razvoj važnih životnih sposobnosti i vještina kod djece: neovisno mišljenje, donošenje odluka, rješavanje problema, govorne kompetencije i poduzetničke vještine. Mi živimo demokraciju. Svaki tjedan organizira se „Veliki sastanak“. Na Velikom sastanku sudjeluju svi učenici i svi djelatnici škole. Svatko od prisutnih može predložiti temu za dnevni red. Svi zajedno odlučujemo o svim pravilima i aktivnostima u školi.

* 1. RAZVOJ POTENCIJALA

U svakom su djetetu skriveni potencijali velikih razmjera . Teško ih je , ali važno otkriti i razvijati u fazama posebne osjetljivosti – djetinjstva i adolescencije. Da bi se razvijali, potrebno je nuditi razne situacije ili iskustva koje obuzimaju , izazivaju, inspiriraju, omogućuju vlastito istraživanje bez prepreka, razvijajući pritom povjerenje u vlastitu snagu i vlastite sposobnosti.

Razvoj potencijala znači otkrivanje vlastitih talenata, darova, vještina i njihov razvoj, stvaranje uvida o tome što sve možemo postići vlastitim snagama. U tom razvoju svako je dijete jedinstveno.

1. **POSEBNOSTI**
	1. ORGANIZACIJA I NAČIN RADA

Pri realizaciji Nastavnog plana i programa polazimo od djeteta samog ; pratimo njegov cjeloviti razvoj – intelektualni , tjelesni i emocionalni . Važno nam je osvijestiti djetetu kako su svi dijelovi života međusobno povezani i kako je ono, kao jedinstveno biće, važno u toj međuovisnosti svijeta.

U našoj školi nema nastavnih jedinica unutar 45 minuta . Oblik rada koji provodimo je tematsko, integrirano poučavanje. Zbog toga je godišnji plan podijeljen u **četiri epohe**, vremenski približno jednakog trajanja. Središnja tema prema kojoj povezujemo sve ostale nastavne i nenastavne sadržaje je priroda oko nas, promjene koje je ju prate i utječu na život svih živih bića. Zbog toga nastojimo što više vremena provoditi u neposrednoj okolini ( šumi, livadi, polju..), učiti u prirodi i iz prirode. Cilj nam je poticati iskustveno učenje kao niz aktivnosti u koje je dijete aktivno i vlastitom voljom uključeno, a kroz koje stječe potrebna znanja i vještine.

Provedba aktivnosti temelji se na tjednom planu koji se prilagođava svakom učeniku posebno, ovisno o njegovim interesima i sposobnostima. U svakom danu tjednog plana, jedna je glavna tema koju povezujemo sa svim ostalim sadržajima. Dijete je slobodno birati načine i vrijeme provođenja zadataka iz tjednog plana .

U Novoj školi važno je okruženje koje je poticajno, tematski i sadržajno prilagođeno za usvajanje potrebnih znanja, ali i za individualne potrebe svakog djeteta.

U Novoj školi ne ocjenjujemo brojčano u nižim razredima, već provodimo formativno praćenje koje se odvija tijekom nastavnog procesa s ciljem davanja povratne informacije o učenju. Pratimo djetetove sveukupne rezltate, pružamo mu mnoštvo različiti prilika u kojima će pokazati svoj napredak.

Svako dijete ima ima svoj portfolio – Veliku mapu -u kojem su koji pokazuju djetetov napredak i razmišljanja o vlastitom učenju.

U Novoj školi djeca uče dva strana jezika od 1.razreda, s mogućnošću učenja još dva strana jezika , prema interesima učenika.

Odgojna područja ( predmeti ) odvijaju se svakodnevno.

Cilj nam je omogućavati i poticati pravo svakoga djeteta da u procesu odrastanja i školovanja razvija kreativnost i sve svoje potencijale te odrasta u slobodna i odgovorna čovjeka.

* 1. OPREMA

Nova škola je moderno opremljena škola u koraku s vremenom i prilagođena je današnjim potrebama djeteta. Osim iPad-a, pametnog televizora i VR naočala, naši su prostori opremljeni s mnoštvom raznih materijala (Montessori materijali, materijali koje su razvili i izradili učitelji škole i razni drugi didaktički materijali) koji u djetetu pobuđuju zanimanje i motivaciju za novim znanjem, potiču dijete na aktivan rad, omogućuju aktivno uviđanje i donošenje zaključaka te učenje o apstraktnim pojmovima na konkretnom.

#  MALI RAZREDI

# Maksimalan broj učenika u jednoj obrazovnoj grupi je 15 djece. Na taj način je učiteljima omogućeno da se potpuno mogu posvetiti potrebama svakog djeteta.

* 1. DODATNE AKTIVNOSTI

Osim redovnog programa koje propisuje Ministarstvo RH, u Novoj školi nudimo dodatne sadržaje koji su izuzetno važni za djetetov razvoj, a vezani su uz: likovnu umjetnost, književnost, glazbu i ples, društvene igre, kazalište i film, dramu, keramiku, ručni rad, domaćinstvo, informatiku, programiranje, tehnički, vrtlarenje i sport.

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Adresa: Krešimira Purića 13, Samoborski vrtovi

Broj i naziv pošte: 10 430 , Samobor

Broj telefona: 0 1/3374 449

E-mail:

 info@novaskola.hr

web :

[www.novaskola.hr](http://www.novaskola.hr)

BROJ DJELATNIKA

1. učitelja razredne nastave: 2
2. učitelja jezika : 2
3. ostalih djelatnika: 3

 ukupno : 7

PODACI O UČITELJIMA :

Irijanda Birin - profesorica njemačkog i talijanskog jezika,Montessori pedagog, ravnateljica škole

Martina Čretni – učiteljica razredne nastave , Montessori pedagog

Luka Čerpnjak – učitelj razredne nastave

PODACI O VANJSKIM SURADNICIMA:

Tatjana Oreški – voditeljica keramike

Sanja Jelkovac – voditeljica ručnog rada

Iva Antonović Glavač – profesorica engleskog i španjolskog jezika

Sandra Celizić Vuković – stručni suradnik, profesor pedagogije

Ružica Alvir - vjeroučiteljica

1. 





