

1. UVOD

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja s ciljem promicanja unapređenja intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika.

2. ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum je temeljni dokument u kojem je definiran način na koji će se najuspješnije ostvariti nacionalni standardi i odgovoriti na zahtjeve Nacionalnog okvirnog kurikulumuma kojim su definirane vrijednosti i opći ciljevi odgoja i obrazovanja, razina znanja koju učenici trebaju usvojiti u odnosu na kronološku dob, te praćenje i vrednovanje njihovih postignuća. Školski kurikulum obuhvaća sve sastavnice odgojno – obrazovnog djelovanja, a utemeljen je na pozitivnim ljudskim vrijednostima: suradnja, povjerenje, suosjećanje, hrabrost, samopouzdanje. Svi se ciljevi i djelatnosti u odgojno-obrazovnom procesu temelje na propisanim nacionalnim dokumentima, ali izrastaju iz vizije Osnovne škole Nova škola .

3. OSNOVNA ŠKOLA NOVA ŠKOLA

Osnovna škola Nova škola je privatna škola koja djeluje u skladu s kurikulumom i nastavnim planom i programom kojeg donosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH prema alternativnom modelu slobodnog demokratskog obrazovanja. Član smo European Democratic Education Community – Europske zajednice demokratskog obrazovanja (EUDEC-a).

4. VIZIJA

Naš rad temelji se na uzajamnom poštovanju, povjerenju, komunikaciji i slobodi. U Novoj školi svako dijete je dobrodošlo i prihvaćeno je upravo onakvo kakvo jest. Međusobno uvažavanje stvara toplo i sigurno okruženje u kojem je svakome omogućeno spoznati samog sebe. Upravo iz tog razloga je Nova škola mjesto nenasilja i tolerancije. Obzirom da smo društvena bića, izuzetno nam je važna komunikacija. Podržavamo svako dijete u prepoznavanju i izražavanju svojih potreba. U Novoj školi svakom djetetu je omogućeno razvijati svoju osobnost.

U Novoj školi vjerujemo da je svako dijete sposobno slijediti svoj osobni razvoj i svoj proces i način učenja. To povjerenje je ujedno velik izazov jer izgraditi svoj

vlastiti proces učenja zahtijeva intelektualno i emocionalno djelovanje. Motivacija djeteta i preuzimanje odgovornosti nisu mogući bez autonomije. U pripremljenom i poticajnom okruženju učenje je zanimljivo i uspješno. Dijete samostalno, uz vlastitu odgovornost odlučuje kako će provesti vrijeme u školi, što će, kada i kako učiti. Učitelj je mentor koji individualno pristupa svakom djetetu. On priprema radnu okolinu, usmjerava i prati dijete prema njegovim sposobnostima i interesima te mu daje povratnu informaciju o napretku. U Novoj školi djelujemo na razvoj važnih životnih sposobnosti i vještina kod djece: neovisno mišljenje, donošenje odluka, rješavanje problema, govorne kompetencije i poduzetničke vještine. Mi živimo demokraciju. Svaki tjedan organizira se „Veliki sastanak“. Na Velikom sastanku sudjeluju svi učenici i svi djelatnici škole. Svatko od prisutnih može predložiti temu za dnevni red. Svi zajedno odlučujemo o svim pravilima i aktivnostima u školi.

4.1. RAZVOJ POTENCIJALA

U svakom su djetetu skriveni potencijali velikih razmjera. Teško ih je, ali važno otkriti i razvijati u fazama posebne osjetljivosti – djetinjstva i adoloscencije. Da bi se razvijali, potrebno je nuditi razne situacije ili iskustva koje obuzimaju, izazivaju, inspiriraju, omogućuju vlastito istraživanje bez prepreka, razvijajući pritom povjerenje u vlastitu snagu i vlastite sposobnosti.

Razvoj potencijala znači otkrivanje vlastitih talenata, darova, vještina i njihov razvoj, stvaranje uvida o tome što sve možemo postići vlastitim snagama. U tom razvoju svako je dijete jedinstveno.

5. POSEBNOSTI

5.1. ORGANIZACIJA I NAČIN RADA

Pri realizaciji Nastavnog plana i programa polazimo od djeteta samog ; pratimo njegov cjeloviti razvoj – intelektualni , tjelesni i emocionalni . Važno nam je osvijestiti djetetu kako su svi dijelovi života međusobno povezani i kako je ono, kao jedinstveno biće, važno u toj međuovisnosti svijeta.

U našoj školi nema nastavnih jedinica unutar 45 minuta . Oblik rada koji provodimo je temetsko, integrirano poučavanje. Zbog toga je godišnji plan podijeljen u **četiri epohe**, vremenski približno jednakog trajanja. Središnja tema prema kojoj povezujemo sve ostale nastavne i nenastavne sadržaje je priroda oko nas, promjene koje je ju prate i utječu na život svih živih bića. Zbog toga nastojimo što više vremena provoditi u neposrednoj okolini (šumi, livadi, polju..), učiti u prirodi i iz prirode. Cilj nam je poticati iskustveno učenje kao niz aktivnosti u koje je dijete aktivno i vlastitom voljom uključeno, a kroz koje stječe potrebna znanja i vještine.

Provedba aktivnosti temelji se na tjednom planu koji se prilagođava svakom učeniku posebno, ovisno o njegovim interesima i sposobnostima. U svakom danu tjednog plana, jedna je glavna tema koju povezujemo sa svim ostalim sadržajima. Dijete je slobodno birati načine i vrijeme provođenja zadataka iz tjednog plana .

U Novoj školi važno je okruženje koje je poticajno, tematski i sadržajno prilagođeno za usvajanje potrebnih znanja, ali i za individualne potrebe svakog djeteta.

U Novoj školi ne ocjenjujemo brojčano u nižim razredima, već provodimo formativno praćenje koje se odvija tijekom nastavnog procesa s ciljem davanja povratne informacije o učenju. Pratimo djetetove sveukupne rezultate, pružamo mu mnoštvo različiti prilika u kojima će pokazati svoj napredak.

Svako dijete ima svoj portfolio – Veliku mapu -u kojem su koji pokazuju djetetov napredak i razmišljanja o vlastitom učenju.

U Novoj školi djeca uče dva strana jezika od 1.razreda, s mogućnošću učenja još dva strana jezika , prema interesima učenika.

Odgojna područja (predmeti) odvijaju se svakodnevno.

Cilj nam je omogućavati i poticati pravo svakoga djeteta da u procesu odrastanja i školovanja razvija kreativnost i sve svoje potencijale te odrasta u slobodna i odgovorna čovjeka.

5.2. OPREMA

Nova škola je moderno opremljena škola u koraku s vremenom i prilagođena je današnjim potrebama djeteta. Osim iPad-a, pametnog televizora i VR naočala, naši su prostori opremljeni s mnoštvom raznih materijala (Montessori materijali, materijali koje su razvili i izradili učitelji škole i razni drugi didaktički materijali) koji u djetetu pobuđuju zanimanje i motivaciju za novim znanjem, potiču dijete na aktivan rad, omogućuju aktivno uviđanje i donošenje zaključaka te učenje o apstraktnim pojmovima na konkretnom.

5.3. MALI RAZREDI

Maksimalan broj učenika u jednoj obrazovnoj grupi je 15 djece. Na taj način je učiteljima omogućeno da se potpuno mogu posvetiti potrebama svakog djeteta.

5.4. DODATNE AKTIVNOSTI

Osim redovnog programa koje propisuje Ministarstvo RH, u Novoj školi nudimo dodatne sadržaje koji su izuzetno važni za djetetov razvoj, a vezani su uz: likovnu umjetnost, književnost, glazbu i ples, društvene igre, kazalište i film, dramu, keramiku, ručni rad, domaćinstvo, informatiku, programiranje, tehnički, vrtlarjenje i sport.

6. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Adresa: Krešimira Purića 13, Samoborski vrtovi

Broj i naziv pošte: 10 430 , Samobor

Broj telefona: 0 1/3374 449

E-mail:

info@novaskola.hr

web :

www.novaskola.hr

BROJ DJELATNIKA

a) učitelja razredne nastave: 1

b) učitelja jezika : 2

c) ostalih djelatnika: 2

ukupno : 5

PODACI O UČITELJIMA :

Irijanda Birin - profesorica njemačkog i talijanskog jezika, Montessori pedagog,
ravnateljica škole

Martina Čretni – učiteljica razredne nastave , Montessori pedagog

PODACI O VANJSKIM SURADNICIMA:

Tatjana Oreški – voditeljica keramike

Sanja Jelkovic – voditeljica ručnog rada

Iva Antonović Glavač – profesorica engleskog i španjolskog jezika

7. PROJEKTI

7.1. NAZIV PROJEKTA : CODE CLUB

NOSITELJ: Iva Antonović Glavač

Code Club je svjetska mreža besplatnih volonterskih klubova programiranja za djecu. Djeca, uz pomoć volontera/edukatora prolaze kroz kurikulum pripremljenih projekata iz programiranja i izrađuju animacije, igre i web stranice.

CILJEVI:

- tehničke vještine digitalnog stvaranja - programiranja
- rješavanje problema
- poticanje kreativnog mišljenja i suradnje
- stvaranje i dijeljenje novih ideja

PROGRAM KOJEG ĆE DJECA SVLADATI : Scratch

7.2. NAZIV PROJEKTA : SKOČIZVUK

NOSITELJ: Martina Čretni

Skočizvuk čine igre koje potiču mišljenje, oslobađaju emocije te osvještavaju i razvijaju fiziologiju djeteta.

Razdoblje najveće glazbene osjetljivosti na glazbene podražaje je rano djetinjstvo, a posebno period od rođenja do treće godine života. Uvažavajući razvojne i biološke predispozicije djece, Skočizvuk omogućuje aktivno "sudjelovanje" u glazbi pokretanjem tijela i integriranjem u ostala razvojna područja, usredotočujući se pritom na osnovne zajedničke elemente glazbe i pokreta koristeći se "Skočizvuk" pristupom.

Cilj "Skočizvuk" metode je stvaranje sinkretičkog kreativnog odgoja od najranije dječje dobi, odnosno razvijanje i poticanje kreativnosti te stjecanje doživljaja igrom, kojom će djeca lakše moći osvjestiti svoje tijelo, razvijeti vještine, osjećaje i sposobnosti, a krajni cilj je da se izražavanjem glazbom i pokretom potakne razvoj cjelovite ličnosti.

Igra je svojstvena čovjeku, dok mu je rad samo sredstvo kojim dolazi do igračaka. Čovjek se igra cijeloga života samo se igračke mijenjaju.

7.3 NAZIV PROJEKTA : GROWTH MINDSET

NOSITELJ: Iva Antonović Glavač

Growth Mindset je skup pozitivnih stavova prema životu, sebi i svijetu oko sebe.

Kroz priče, pjesme i slike djeca će se upoznavati s konceptima growth mindset-a te će ih kroz razgovor, raspravu, crtež i vođenje vlastitog dnevnika razvijati i usvajati.

CILJEVI: - razvijanje osobina i stavova koji nam pomažu živjeti ispunjen i uzbudljiv život

(vjerovati u sebe, imati velike snove, biti promjena u svijetu oko sebe, biti

poduzetan, učiti kroz neuspjeh, biti uporan, biti zahvalan, biti svjestan sadašnjeg

trenutka, voljeti učenje, itd.)

- razvijanje međusobne suradnje i uvažavanje tuđih stavova

8. VANJSKI PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA : PLES SA 4 ŠAPE

VODITELJ : ANA ODAK , licencirani trener pasa

Osnovni cilj ovog projekta je napredak razvoja korisnika kroz interakciju sa psom i utjecaj na senzomotorički, psihosocijalni i emotivni razvoj pojedinca.

Potciljevi projekta su: poticati razvoj motorike, koordinacije pokreta, razvijati osjećaj za ritam, poticati igru, usvajanje jednostavne plesne i koreografije ili glazbeno scenske aktivnosti sa psom. Važan aspekt rada kroz projekt jest i stjecanje odgovornosti za druga bića , primjereno iskazivanje emocija te oslobađanje od straha i jačanje samopouzdanja.

Teme za interaktivne Dog dancing radionice :

1. Zaviri u svijet pasa (Što sve pas treba?)
2. Kako pas uči? (Zabavna strana poslušnosti)
3. Prijateljstvo (Poštujmo različitosti)
4. Zaplešimo sa 4 šape (Dog dancing kao sport)
5. Druženje za kraj (Zajednička koreografija na glazbu)

VRIJEME PROVEDBE : pet radionica , jednom mjesečno , od rujna do siječnja

MJESTO PROVEDBE : u školi

TROŠKOVI : nema predviđenih troškova

9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

9.1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – CODE CLUB

NOSITELJ AKTIVNOSTI : Iva Antonović Glavač

VRIJEME PROVEDBE : tijekom školske godine

CILJEVI AKTIVNOSTI : - stjecanje i razvijanje vještine programiranja stvaranjem animacija, igrica i priča u programskom jeziku Scratch-u
- razvijanje medijske pismenosti

ZADACI AKTIVNOSTI: izrađivati projekte u programskom jeziku Scratch-u prema uputama i samostalno

MJESTO PROVEDBE : u školi

KONKRETNE AKTIVNOSTI : izrada projekata (animacija, igrica i priča) u programskom jeziku Scratch-u

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

- laptop računala
- ne očekuju se teškoće

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :

- provjera uspješnosti izrađenog projekta kroz njegovo korištenje (igranje igrice, pokretanje animacije i sl.)

TROŠKOVNIK : nisu predviđeni troškovi

9.2. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- DOMAĆINSTVO

NOSITELJ AKTIVNOSTI : Martina Čretni , Iva Antonović – Glavač

VRIJEME PROVEDBE : tijekom školske godine

CILJEVI AKTIVNOSTI

- upoznavanje osnova kuhanja
- skrb o sebi
- zabava i druženje
- upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života
- upoznavanje sa pravilnim rukovođenjem kod kuhinjskih pomagala
- upoznavanje s kućanskim uređajima, opasnostima i pravilnim ophođenjem

ZADACI AKTIVNOSTI

- poticati i razvijati ljubav prema kuhanju
- stjecanje novih znanja
- razvijanje higijenskih navika

MJESTO PROVEDBE : u školi

KONKRETNE AKTIVNOSTI :

- priprema namirnica i kuhanje jednostavnijih jela
- pranje suđa
- pospremanje radnog mjesta u kuhinji

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

-ne očekuju se teškoće

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :

- degustacija kuharskih pripravaka

TROŠKOVNIK : oko 200,00 kn

9.3. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- DRAMSKA GRUPA

NOSITELJ AKTIVNOSTI : Martina Čretni

VRIJEME PROVEDBE : tijekom školske godine

CILJEVI AKTIVNOSTI - interpretirati i smišljati dramske tekstove za prikaz na pozornici
-razvijati retoričke i komunikacijske vještine
-poticati i razvijati samopuzdanje

ZADACI AKTIVNOSTI - kreativno i veselo provoditi slobodno vrijeme

-jačati zajedništvo

MJESTO PROVEDBE : u školi

KONKRETNE AKTIVNOSTI : -dramskim pokretima i uživljanjem u uloge interpretirati dramske tekstove

-osmišljavati dramske tekstove

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

- ne očekuju se teškoće

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :

- izvođenje aktivnosti na priredbi

TROŠKOVNIK : -Nema predviđenih troškova

9.4. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- KERAMIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI : Tatjana Oreški

VRIJEME PROVEDBE : tijekom školske godine

CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI - relaksacija kroz kreativan rad s prirodnim materijalom

- otkrivanje estetske vrijednosti različitih masa
- pozitivan odnos prema radu
- poticanje samostalnosti, upornosti , postupnosti, dosljednosti
- objašnjavanje ,stvaranje i vrednovanje tuđeg i svojeg rada
- razvijanje vizualnog mišljenja
- razvoj fine motorike ruku te manualne spretnosti

MJESTO PROVEDBE : u školi

KONKRETNE AKTIVNOSTI : - predmet u prostoru (riba, valovi, jesenski plodovi, zimski motivi ,
blagdanski ukrasi , proljetnice...)

- plošni predmeti
- mobili
- rad na pločicama – utiskivanje , lijepljenje sa slipom

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

- ne očekuju se teškoće

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :

- izlaganje radova u školi

TROŠKOVNIK : - oko 1000,000 kn

9.5. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- KREATIVNA RADIONICA

NOSITELJ AKTIVNOSTI : Martina Čretni

VRIJEME PROVEDBE : tijekom školske godine

CILJEVI AKTIVNOSTI -razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba Razvijati osnovne postavke zdravog života
-poboljšati motorička dostignuća učenika, promicati pismenost i hrvatsku

ZADACI AKTIVNOSTI - razvijati kreativno jezično usmeno i pisano izražavanje
-razvijati likovnu i plesnu kreativnost učenika
- razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, percipiranja i kreativnog izražavanja
-razvijati ekološku svijest učenika
- razvijati pozitivan odnos prema drugim učenicima
-poštivati i prihvaćati različita mišljenja i mogućnosti drugih
-razvijati suradnički odnos među učenicima
- poticati pravilno držanje tijela
-poticati glazbeno stvaralaštvo

MJESTO PROVEDBE : u školi

KONKRETNE AKTIVNOSTI : - igrati jezične igre
-crtati i slikati
-izrađivati predmete (ukrase, figurice , životinje...) prema temama u epohi, od različitih prirodnih i umjetnih materijala
-crtati fraktale i mandale
-pisati priče ili pjesme
-ilustrirati priče
-plesati na glazbeni poticaj
- stvarati glazbu udaraljka i ostalim razrednim instrumentima

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

- ne očekuju se teškoće

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :

izlaganje radova

TROŠKOVNIK : -nema predviđenih troškova

9.6. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- VRTLARENJE

NOSITELJ AKTIVNOSTI : Martina Čretni

VRIJEME PROVEDBE : tijekom školske godine

- CILJEVI AKTIVNOSTI**
- stjecanje i proširivanje znanja o biljnom svijetu
 - osposobljavanje učenika za rad u vrtu -razvijanje i njegovanje radnih navika
 - razvijanje odgovornosti i ljubavi prema prirodi kao i svijesti o važnosti zdrave prehrane
 - razvijanje osjećaja za lijepo, uredno i praktično
 - podizanja standarda i kulture življenja

ZADACI AKTIVNOSTI - sudjelovati u aktivnostima u vrtu tijekom jeseni i proljeća

MJESTO PROVEDBE : u školi

KONKRETNE AKTIVNOSTI : - sijanje i sadnja biljaka prema dogovoru

- uređenje i briga oko vrta
- izrada proizvoda od biljaka (čaj , začini ...) za vlastitu uporabu

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

- ne očekuju se teškoće

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :

- promatranje biljaka , kušanje jestivih biljaka

TROŠKOVNIK : oko 500,00 kn

9.7. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- RUČNI RAD za 1.r.

NOSITELJ AKTIVNOSTI : Sanja Mihoci Jelkovic

VRIJEME PROVEDBE : tijekom školske godine 70 sati

CILJEVI AKTIVNOSTI -razvijati kreativnost učenika , poboljšati fina motorička znanja i vještine
- promicati interes za tradicionalna znanja koja su sve slabije zastupljena u suvremenom životu

ZADACI AKTIVNOSTI - savladati tehnike izrade ručnih radova (ručno šivanje, elementi veza, kukičanje)
-samim radom poticati na ustrajnost u radu i preciznost u izvedbi
- razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i kreativnog izražavanja

KONKRETNE AKTIVNOSTI : -sudionici su učenici i učiteljica
-učenici savladavaju određenu tehniku, (u skladu s dobi i mogućnostima), metodom pojašnjavanja, pokazivanja, vođenjem kroz etape rada

OČEKIVANI ISHODI : -učenik će moći samostalno izraditi zadane predmete naučenom tehnikom kao i slične
- moći će pomagati drugom učeniku u procesu

MJESTO PROVEDBE : - u školi

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

-materijal i pribor za izradu: vuna različitih boja, gumbi, igle, različita platna i konci u boji i popratni alati. Škola nabavlja sva potrebna sredstava za rad.
- ne očekuju se teškoće

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :

-izlaganje radova
-prezentiranje završnog proizvoda

TROŠKOVNIK : 300,00 kn

9.8. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- njemački jezik

NOSITELJ AKTIVNOSTI : Irijanda Birin

VRIJEME PROVEDBE : tijekom školske godine

- CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI**
- stjecanje i razvijanje osnova usmene i pismene komunikacije
 - upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja

- KONKRETNE AKTIVNOSTI :**
- osnovni vokabular i izrazi u svakodnevnim životnim situacijama
 - kultura i običaji njemačkog govornog područja: prvi dan škole, blagdani, kulturna baština
 - imenovanje životinja, boja, brojevi , voće i povrće, igračke, priroda oko nas, godišnja doba, dani u tjednu, pridjevi

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

- ne očekuju se teškoće

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :

- kroz komunikaciju i radne listiće

TROŠKOVNIK : Nema troškova

9.9 IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - GROWTH MINDSET

NOSITELJ AKTIVNOSTI : Iva ANTONOVIĆ Glavač

VRIJEME PROVEDBE : tijekom školske godine

CILJEVI ZADACI AKTIVNOSTI - razvijanje osobina i stavova koji nam pomažu živjeti ispunjen i uzbudljiv život (vjerovati u sebe, imati velike snove, biti promjena u svijetu oko sebe, biti poduzetan, učiti kroz neuspjeh, biti uporan, biti zahvalan, biti svjestan sadašnjeg trenutka, voljeti učenje, itd.)

- razvijanje međusobne suradnje i uvažavanje tuđih stavova

MJESTO PROVEDBE : u školi

KONKRETNE AKTIVNOSTI : - rad s pričama, pjesmama i slikama koje potiču razvoj growth mindseta

- razmjena ideja kroz razgovor i raspravu
- izrada vlastitog dnevnika s idejama kako konkretno primijeniti naučene koncepte

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

- ne očekuju se teškoće

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :

- razgovor, rasprava

TROŠKOVNIK : nema predviđenih troškova

10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

10.1. Posjet Galeriji Prica - sudjelovanje u radionicama

NAZIV AKTIVNOSTI : IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 1. RAZRED

NOSITELJ AKTIVNOSTI : Martina Čretni , Iva Antonović - Glavač , Irijanda Birin

VRIJEME PROVEDBE : tijekom školske godine

CILJEVI AKTIVNOSTI -približiti likovnu umjetnost djeci
-razvijati kulturu gledanja i doživljavanja likovne umjetnosti

ZADACI AKTIVNOSTI -poticati osobni razvoj učenika i razvoj socioemocionaknih kompetencija

- razvoj kritičkog mišljenja
- razvoj vizualne percepcije
- razvoj grafomotorike
- govorno –jezični razvoj

MJESTO PROVEDBE : Galerija Prica

KONKRETNE AKTIVNOSTI - sudjelovanje u radionicama

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

- ne očekuju se teškoće

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :

- zajednička evaluacija kroz razgovor , izlaganje radova u školi

TROŠKOVNIK : -nema troškova

10.2. Posjet Gradskoj knjižnici Samobor

NAZIV AKTIVNOSTI : IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 1. RAZRED

NOSITELJ AKTIVNOSTI : Martina Čretni , Iva Antonović - Glavač , Irijanda Birin

VRIJEME PROVEDBE : tijekom školske godine

- CILJEVI AKTIVNOSTI**
- poznavanje rada knjižnice i korištenja usluga
 - razvijati svijest o vrijednosti čitanja i upoznavanje s originalnim književnim djelima pisaca te o važnosti očuvanja kulture čitanja
 - poticati i razvijati interes i samostalnost pri učenju, estetskog ukusa i kriterija te kulturnog ponašanja
 - razvijati ineters za čitanje
 - sudjelovati na radionicama

- ZADACI AKTIVNOSTI**
- proširiti znanja o kulturnoj baštini
 - njevovati kulturno ponašanje u mjesnoj knjižnici
 - usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike ponašanja
 - samostalno se služiti uslugama knjižnice
 - poznati djelokrug rada knjižnice
 - razvijati komunikacijske vještine

MJESTO PROVEDBE : Gradska knjižnica Samobor

- KONKRETNE AKTIVNOSTI**
- upoznavanje puta do knjižnice kao pješaci u prometu
 - posuđivanje knjiga i čitanje
 - : susret s piscem , radionica Abakus, radionice tijekom školske godine

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

- učenici, učitelji, djelatnici knjižnice, djela zavičajne zbirke, bilježnica
- ne očekuju se teškoće.

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :

- zajednička evaluacija kroz razgovor

TROŠKOVNIK : -nema predviđenih troškova

10.3. Posjet kazalištu

NAZIV AKTIVNOSTI : IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 1. RAZRED

NOSITELJ AKTIVNOSTI : Martina Čretni , Iva Antonović - Glavač , Irijanda Birin

VRIJEME PROVEDBE : ožujak, 2018.

CILJEVI AKTIVNOSTI

- poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti
- razvijati naviku posjećivanja kazališta kao kulturne ustanove
- dgajati ljubitelje umjetnosti

ZADACI AKTIVNOSTI -repcija i doživčjaj umjetničke predstave ,razvijanje tolerancije i prijateljstva

MJESTO PROVEDBE : kazalište

KONKRETNE AKTIVNOSTI - gledanje kazališne predstave

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

- ne očekuju se teškoće

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :

- zajednička evaluacija kroz razgovor

TROŠKOVNIK : -nema predviđenih troškova

10.4. Posjet POU Samobor

NAZIV AKTIVNOSTI : IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 1. RAZRED

NOSITELJ AKTIVNOSTI : Martina Čretni , Iva Antonović - Glavač , Irijanda Birin

VRIJEME PROVEDBE : ožujak, 2018.

CILJEVI AKTIVNOSTI

- razvijati kod učenika ljubav prema filmskoj umjetnosti
- razvijati naviku posjećivanja kina kao kulturne ustanove
- odgajati ljubitelja umjetnosti
- razvijati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi
- uživati u filmskoj projekciji
- upoznati filmska izražajna sredstva.

ZADACI AKTIVNOSTI

- receptija i doživljaj kino predstave ,razvijanje tolerancije i prijateljstva, osposobiti djecu za razvijanje kulture gledanja i promišćjanja filmova

MJESTO PROVEDBE : POU Samobor

KONKRETNE AKTIVNOSTI - gledanje kino predstave

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

- ne očekuju se teškoće

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI :

- zajednička evaluacija kroz razgovor

TROŠKOVNIK : - oko 20 kn po djetetu

10.5. ZOO Zagreb

NAZIV AKTIVNOSTI : IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 1. RAZRED

NOSITELJ AKTIVNOSTI : Martina Čretni , Iva Antonović - Glavač , Irijanda Birin

VRIJEME PROVEDBE : tijekom školske godine

CILJEVI AKTIVNOSTI

- podići svijest o očuvanju životinjskih vrsta i njihovih staništa,
- upoznati prirodno ponašanje divljih životinja i stvarati pozitivne stavove prema životinjama i prirodi ,
- učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti,
- pripovijedati o načinu života životinja
- primijeniti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima ,razvijati kulturu slušanja ,uvoditi učenike u istraživački rad

ZADACI AKTIVNOSTI

- steći različita životna iskustva i komunikacijske vještine,
- poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu ,
- razvijati perceptivne sposobnosti , razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu , povezivati i uvježbavati stečena znanja sa životnim situacijama.

MJESTO PROVEDBE : Zoo u Zagrebu

KONKRETNE AKTIVNOSTI - sudjelovati u edukativnoj radionici ,
promatrati, opisivati, pripremiti se za kulturno ponašanje i ljubav prema prirodi i životinjama

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: Nema predviđenih teškoća

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA AKTIVNOSTI : izrada vlastite knjige o životinjama

TROŠKOVNIK : -oko 50,00 kn po djetetu

U Samoboru, 1. listopada 2018.